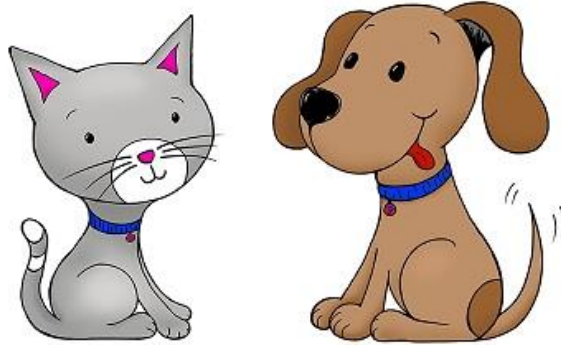


Apuntes, Canciones, y Actividades Notes, Songs, and Activities



¡Hola y bienvenidos al Rincón de Español!
Hello and welcome to The Spanish Corner!

In this workbook, we will practice:

1. **Los Saludos: Greetings**
2. **Los Nombres: Names**
3. **Las Emociones: Emotions**
4. **Los Colores: Colors**
5. **Los Números: Numbers**
6. **Las Despedidas: Farewells**

For accompanying audio lessons and songs:
<http://thespanishcorner.org/purchase-music>



Apuntes: Saludos/Nombres/Emociones

Notes: Greetings/Names/Emotions

LOS SALUDOS

1. Hola.
2. Buenos días.
3. Buenas tardes.
4. Buenas noches.

GREETINGS

1. Hello
2. Good morning.
3. Good afternoon.
4. Good evening.

LOS NOMBRES

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Mi nombre es...
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.

NAMES

1. What is your name?
2. How do you call yourself?
3. My name is...
4. I call myself...
5. Nice to meet you.

LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal?
3. Estoy...
4. ...bien.
5. ...¡feliz!
6. ...mal.
7. ...triste.
8. ...cansado/a.
9. ...enojado/a.
10. ¿Y tú?

EMOTIONS

1. How are you?
2. How's it going?
3. I am (feeling)...
4. ...well/okay.
5. ...happy!
6. ...bad/unwell/ill.
7. ...sad.
8. ...tired.
9. ...mad/angry.
10. And you?



Apuntes: Colores/Números/Despedidas

Notes: Colors/Numbers/Farewells

COLORES

COLORS

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Rojo | 1. Red |
| 2. Verde | 2. Green |
| 3. Gris | 3. Gray |
| 4. Azul | 4. Blue |
| 5. Anaranjado | 5. Orange |
| 6. Amarillo | 6. Yellow |
| 7. Rosado | 7. Pink |
| 8. Morado | 8. Purple |
| 9. Negro | 9. Black |
| 10. Blanco | 10. White |
| 11. Café | 11. Brown |

NÚMEROS

NUMBERS

- | | |
|----------|----|
| • Cero | 0 |
| • Uno | 1 |
| • Dos | 2 |
| • Tres | 3 |
| • Cuatro | 4 |
| • Cinco | 5 |
| • Seis | 6 |
| • Siete | 7 |
| • Ocho | 8 |
| • Nueve | 9 |
| • Diez | 10 |

LAS DESPEDIDAS

1. Hasta luego.
2. Que te vaya muy bien.
3. Un beso
4. Un abrazo
5. Adiós.

FAREWELLS

1. See you later.
2. Have a good day.
3. A kiss
4. A hug
5. Goodbye.

¡HOLA, BUENOS DÍAS! (To the tune of "Skip to My Lou")

ESPAÑOL

Hola, buenos días.
Hola, niños y niñas.
Hola, bienvenidos al...
Rincón de Español. ¡Olé!
Cata la Gata va a cantar.
Ponce el Perro va a bailar.
Todos vamos a jugar...
En el Rincón de Español. ¡Olé!

ENGLISH

Hello, good morning.
Hello, boys and girls.
Hello, welcome to...
The Spanish Corner. Yay!
Cata the Cat is going to sing.
Ponce the Dog is going to dance.
And we're all going to play...
At the Spanish Corner. Yea!

¿CUÁL ES TU NOMBRE? (To the tune of "Itsy Bitsy Spider")

ESPAÑOL

¿Cuál es tu nombre?
¿Cómo te llamas?
¿Cuál es tu nombre?
Dime, por favor.
Me llamo Cata la Gata.
Mucho gusto. ¿Y tú?
¿Cuál es tu nombre, mi amigo?

ENGLISH

What is your name?
How do you call yourself?
What is your name?
Tell me, please.
I call myself Cata the Cat.
Nice to meet you. And you?
What is your name, my friend?



Canciones: Emociones/Colores

Songs: Emotions/Colors

¿CÓMO ESTÁS, MI AMIGO? (To the tune of "If You're Happy")

ESPAÑOL

¿Cómo estás, mi amigo?

¿Qué tal?

¿Estás bien, feliz, o mal?

¿Estás triste o cansado?

¿O un poco enojado?

¿Cómo estás, mi amigo?

¿Qué tal?

Estoy muy bien, gracias.

Un poco cansado, quizás.

Pero no estoy triste,

Enojado, ni mal.

¿Y tú? ¿Cómo estás?

¿Qué tal?

ENGLISH

How are you, my friend?

How's it going?

Are you well, happy, or ill/bad?

Are you sad or tired?

Or a little bit angry?

How are you, my friend?

How's it going?

I'm very well, thank you.

A little bit tired, perhaps.

But I'm not sad,

Mad, nor ill/bad.

And you? How are you?

How's it going?

¡LOS COLORES! (Original Mariachi-Style Tune)

ESPAÑOL

Rojo, verde, gris, azul, anaranjado.

Rosado, morado, negro, blanco, café.

Pero, ¿dónde está amarillo?

¿Amarillo, amarillo? ¿Dónde estás?

¡Hola, amarillo! → Amarillo, amarillo...

Te perdiste. ¿Adónde fuiste?

Te buscamos. Te encontramos.

¡No te escondas más!

Todos los colores están aquí ahora.

(Coro)

ENGLISH

Red, green, gray, blue, orange.

Pink, purple, black, white, brown.

But, where is yellow?

Yellow, yellow? Where are you?

Hello, yellow! Yellow, yellow...

You got lost. Where did you go?

We looked for you. We found you.

Don't get lost again!

All the colors are here now.

(Chorus)



Canciones: Números/Despedidas

Songs: Numbers/Farewells

¡LOS NÚMEROS! (To the tune of "Twinkle, Twinkle")

ESPAÑOL

¿Cuántos dedos hay
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

Uno, dos, tres,

Cuatro, cinco, seis.

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos dedos hay
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

Ahora los dedos del pie...

¿Cuántos dedos hay en los pies?

¿Cuántos dedos del pie tienes?

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis.

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos dedos hay en los pies?

¿Cuántos dedos del pie tienes?

ENGLISH

How many fingers are there
on our hands?

How many fingers do we count?

One, two, three,

Four, five, six.

Seven, eight, nine, ten.

How many fingers are there
on our hands?

How many fingers do we count?

Now our toes...

How many toes are on our feet?

How many toes do you have?

One, two, three, four, five, six.

Seven, eight, nine, ten.

How many toes are on our feet?

How many toes do you have?

¡HASTA LUEGO! (Original Tune)

ESPAÑOL

Hasta luego, mi amigo, Ponce.

Que te vaya muy bien.

Un beso. (Muac.) Adiós.

(...Cata, Kate, todos los niños)

ENGLISH

See you later, my friend, Ponce.

Hope it goes well for you.

A kiss. (Muah.) Goodbye.

(...Cata, Kate, all the children)

Actividad: Los Saludos Activity: Greetings

LOS SALUDOS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con los saludos.
Empareja el saludo y el dibujo.

1. Hola, buenos días.

2. Hola, niños y niñas.

3. Bienvenidos al
Rincón de Español.

4. ¡Hola, Cata!

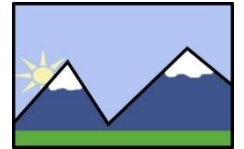
5. ¡Hola, Ponce!

6. Buenas noches.

GREETINGS

ENGLISH

This is a practice with greetings.
Match the greeting and the picture.





Actividades: Los Nombres

Activities: Names

LOS NOMBRES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de los nombres.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.

(Buenas tardes. Buenas noches.)

- El niño/La niña responde.

2. ¿Cuál es tu nombre?

- Mi nombre es...

O...

3. ¿Cómo te llamas?

- Me llamo...

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)

- Mucho gusto.

5. ¿Eres un niño o una niña?

- Soy un niño. / Soy una niña.

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?

hermano/hermana

abuelo/abuela

tío/tía

primo(a)

perro(a)/gato(a)

amigo(a)

- El niño/La niña señala.

NAMES

ENGLISH

This is a conversation practice about names.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.

(Good afternoon. Good evening.)

- The child responds.

2. What is your name?

- Mi nombre es...

OR...

3. How do you call yourself?

- I call myself...

4. Nice to meet you! (Shake hands.)

- Nice to meet you.

5. Are you a boy or a girl?

- I am a boy. / I am a girl.

6. Where is your mom/dad?

brother/sister

grandfather/grandmother

uncle/aunt

cousin (masc./fem.)

dog/cat (m./f.)

friend

- The child points.

LAS EMOCIONES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de emociones*.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

Hagan que los animales muestren las emociones.

Discútanlas en español.

1. ¿Cómo estás? ¿Qué tal?

- El niño/ La niña responde.

2. ¿Qué emoción es esto?

- Muestra el pulgar.

- Bien.

- Sonríe muy grande.

- ¡Feliz!

- Saca la lengua; di, "¡Ugh!"

- Mal.

- Finge llorar.

- Triste.

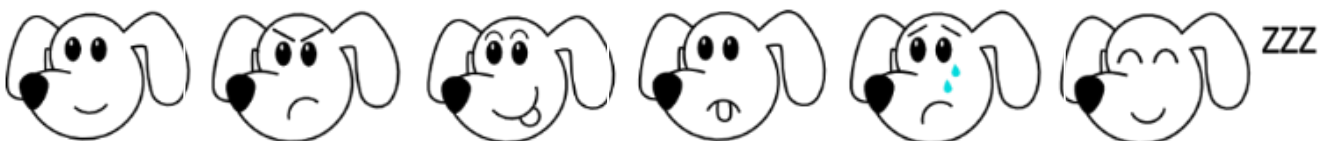
- Finge dormir y roncar.

- Cansado(a).

3. Ahora te toca. Es tu turno.

- El niño/ La niña lo repite.

4. ¿Qué emoción es? (Señala abajo.)



FEELINGS

ENGLISH

This is a conversation practice about feelings.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

Make the animals show emotions.

Discuss them in Spanish.

1. How are you? How's it going?

- The child responds.

2. What feeling is this?

- Show a thumbs up.

- Well.

- Smile really big.

- Happy!

- Stick out tongue; say, "Ugh!"

- Sick/not well.

- Pretend to cry.

- Sad.

- Pretend to sleep and snore.

- Tired.

3. Now you go. It's your turn.

- The child repeats the activity.

4. What feeling is it? (Point below.)

LOS NÚMEROS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de números.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

1. **Hola. Buenos días.**
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- *El niño/La niña responde.*
2. **Vamos a contar los dedos.**
- *Uno, dos tres.*
- *Cuatro, cinco, seis.*
- *Siete, ocho, nueve, diez.*
3. **¿Cuántos dedos hay?**
- *Muéstrale (#) dedos.*
4. **¡Manos detrás de la espalda!**
¡Muéstrame (#) dedos.
- *El niño/La niña muestra (#) dedos.*
5. **Ahora te toca. Es tu turno.**
Di: ¡Muéstrame (#) dedos!
- *El niño/La niña lo dice/ lo hace.*
6. **¿Qué número es? (Señala abajo.)**

NUMBERS

ENGLISH

This is a conversation practice about numbers.
Ask these questions to the child.
Have him/her respond to you in Spanish.

1. **Hello. Good morning.**
(Good afternoon. Good evening.)
- *The child responds.*
2. **Let's count our fingers.**
- *One, two, three.*
- *Four, five, six.*
- *Seven, eight, nine, ten.*
3. **How many fingers are there?**
- *Show him/her (#) fingers.*
4. **Hands behind your back!**
Show me (#) fingers!
- *The child shows (#) fingers.*
5. **Now you go. It's your turn.**
Say: Show me (#) fingers!
- *The child says it/does it.*
6. **What number is it? (Point below.)**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Actividades: Los Colores

Activities: Colors

LOS COLORES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de colores*.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

- Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- *El niño/La niña responde.*

- ¡Busca algo _____!

(rojo)
(verde)
(gris)
(azul)
(anaranjado)
(amarillo)
(rosado)
(morado)
(negro)
(blanco)
(café)

- *El niño/La niña señala algo (color).*
- *El niño/La niña dice el color en español.*

- ¿De qué color es esto? (Señala.)
- *Es (color).*

COLORS

ENGLISH

This is a conversation practice about colors.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

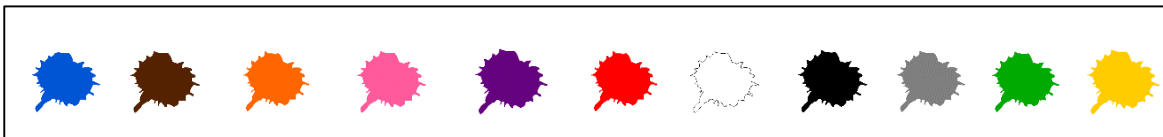
- Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)
- *The child responds.*

- Look for something _____!

(red)
(green)
(gris)
(blue)
(orange)
(yellow)
(pink)
(purple)
(black)
(white)
(brown)

- *The child points to something (color).*
- *The child says the color in Spanish.*

- What color is this? (Point.)
- *It is (color).*



Actividad: Las Despedidas

Activity: Farewells

LAS DESPEDIDAS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

4. Un beso, mi amiga.

5. Un beso, mi amigo.

6. Que te vaya muy bien, mi amiga.

7. Adiós, mi amigo.

FAREWELLS

ENGLISH

This is a practice with farewells.
Match the farewell and the picture

