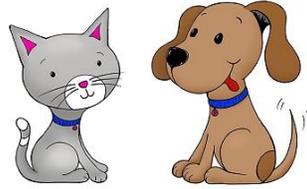


# Apuntes y Canciones

## Notes and Songs



**¡Bienvenidos al Rincón de Español!**  
**Welcome to The Spanish Corner!**

This side of the folder has notes and lyrics for:

1. **Los Saludos: Greetings**
2. **Los Nombres: Names**
3. **Las Emociones: Emotions**
4. **Los Colores: Colors**
5. **Los Números: Numbers**
6. **Las Despedidas: Farewells**
7. **El Tiempo del Invierno: Winter Weather**
8. **Actividades del Invierno: Winter Activities**

For accompanying videos of all the songs,  
register on the website and click on the “Videos-  
Hace Frío” tab: <http://thespanishcorner.org>



# Apuntes: Saludos, Nombres, Emociones

## Notes: Greetings, Names, Emotions

### LOS SALUDOS

1. Hola.
2. Buenos días.
3. Buenas tardes.
4. Buenas noches.

### GREETINGS

1. Hello
2. Good morning.
3. Good afternoon.
4. Good evening.

### LOS NOMBRES

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Mi nombre es...
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.

### NAMES

1. What is your name?
2. How do you call yourself?
3. My name is...
4. I call myself...
5. Nice to meet you.

### LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal?
3. Estoy...
4. ...bien.
5. ...¡feliz!
6. ...mal.
7. ...triste.
8. ...cansado/a.
9. ...enojado/a.
10. ¿Y tú?

### EMOTIONS

1. How are you?
2. How's it going?
3. I am (feeling)...
4. ...well/okay.
5. ...happy!
6. ...bad/unwell/ill.
7. ...sad.
8. ...tired.
9. ...mad/angry.
10. And you?



# Apuntes: Colores, Números, Despedidas

## Notes: Colors, Numbers, Farewells

### COLORES

1. Rojo	1. Red
2. Verde	2. Green
3. Azul	3. Blue
4. Gris	4. Gray
5. Anaranjado	5. Orange
6. Amarillo	6. Yellow
7. Negro	7. Black
8. Blanco	8. White
9. Café	9. Brown
10. Rosado	10. Pink
11. Morado	11. Purple

### COLORS

### NÚMEROS

• Cero	0
• Uno	1
• Dos	2
• Tres	3
• Cuatro	4
• Cinco	5
• Seis	6
• Siete	7
• Ocho	8
• Nueve	9
• Diez	10

### NUMBERS

### LAS DESPEDIDAS

1. Hasta luego.
2. Que te vaya muy bien.
3. Un beso
4. Un abrazo
5. Adiós.

### FAREWELLS

1. See you later.
2. Have a good day.
3. A kiss
4. A hug
5. Goodbye.

### EL CUERPO

1. la cabeza
2. los hombros
3. las piernas
4. los pies
5. el tobillo
6. el codo
7. las orejas
8. los ojos
9. la nariz
10. la garganta
11. la boca
12. las rodillas
13. la espalda
14. la cadera
15. el estómago
16. el trasero
17. los dedos del pie
18. los brazos
19. las manos
20. los dedos
21. el pelo
22. el pecho

### THE BODY

1. head
2. shoulders
3. legs
4. feet
5. ankle
6. elbow
7. ears
8. eyes
9. nose
10. throat
11. mouth
12. knees
13. back
14. hips
15. stomach
16. bottom
17. toes
18. arms
19. hands
20. fingers
21. hair
22. chest

## EL INVIERNO

1. ¿Qué tiempo hace?
2. Hace frío.
3. No hace calor.
4. (No) hace sol.
5. (No) llueve.
6. (No) nieva.
7. (No) está nublado.
8. (No) hay nieve.
9. Las nubes

## WINTER

1. What's the weather like?
2. It's cold.
3. It's not hot.
4. It's (not) sunny.
5. It's (not) raining.
6. It's (not) snowing.
7. It's (not) cloudy.
8. There is (not) snow.
9. The clouds

## EL HOMBRE DE NIEVE

1. La bola de nieve
2. ¿Cuántas bolas hay?
3. ¿Dónde está(n)...?
4. La gorra azul
5. La cabeza
6. La nariz anaranjada
7. Los ojos negros
8. La sonrisa roja
9. Los brazos de ramos
10. La bufanda rosada
11. Los botones morados
12. Los árboles verdes

## THE SNOW MAN

1. The snowball
2. How many balls are there?
3. Where is/are...?
4. The blue cap
5. The head
6. The orange nose
7. The black eyes
8. The red smile
9. The stick arms
10. The pink scarf
11. The purple buttons
12. The green trees



**Apuntes: La Ropa de Invierno y Partes del Cuerpo Relacionadas**  
**Notes: Winter Clothing and Related Body Parts**

**LA ROPA**

1. el abrigo
2. las botas
3. los calcetines
4. el suéter
5. el gorro
6. la bufanda
7. los guantes
8. los pantalones largos
9. la camisa de manga larga

**CLOTHING**

1. the coat
2. the boots
3. the socks
4. the sweater
5. the cap (toboggan)
6. the scarf
7. the gloves
8. the long pants
9. the long-sleeved shirt

**EL CUERPO**

1. la cabeza
2. los brazos
3. los hombros
4. el cuello
5. las piernas
6. los pies

**BODY PARTS**

1. the head
2. the arms
3. the shoulders
4. the neck
5. the legs
6. the feet

## Apuntes: Patinar y Acurrucarse

### Notes: Skating and Getting Cozy

#### PATINAR

1. Patinar
2. (Yo) patino.
3. (Tú) patinas.
4. (Nosotros) patinamos.
5. Me deslizo.
6. Me caigo.
7. el hielo
8. ¡Cuidado!
9. ¿Qué te duele?
10. Me duele la pierna.
11. Me duele el brazo.
12. Me duele el tresero.
13. Resbaladizo

#### SKATING

1. To skate
2. I skate.
3. You skate.
4. We skate.
5. I slip.
6. I fall.
7. the ice
8. Careful!
9. What hurts?
10. My leg hurts.
11. My arm hurts.
12. My bottom hurts.
13. Slippery

#### ACURRUCARSE

1. Me acurruco
2. Estoy/Estás acurrucadito/a.
3. Acurrúcate.
4. Una manta
5. El fuego
6. El chocolate caliente
7. Una taza

#### TO GET COZY

1. I get cozy
2. I am/You are cozy.
3. Get cozy.
4. A blanket
5. The fire
6. Hot chocolate
7. A cup

**Canciones: Hola; Nombres**  
**Songs: Hello; Names**

**¡HOLA, BUENOS DÍAS! (To the tune of "Skip to My Lou")**

**ESPAÑOL**

Hola, buenos días.  
Hola, niños y niñas.  
Hola, bienvenidos al...  
Rincón de Español. ¡Olé!  
Cata la Gata va a cantar.  
Ponce el Perro va a bailar.  
Y todos vamos a jugar...  
En el Rincón de Español. ¡Olé!

**ENGLISH**

Hello, good morning.  
Hello, boys and girls.  
Hello, welcome to...  
The Spanish Corner. Yea!  
Cata the Cat is going to sing.  
Ponce the Dog is going to dance.  
And we're all going to play...  
At the Spanish Corner. Yea!

**¿CUÁL ES TU NOMBRE? (To the tune of "Itsy Bitsy Spider")**

**ESPAÑOL**

¿Cuál es tu nombre?  
¿Cómo te llamas?  
¿Cuál es tu nombre?  
Dime, por favor.  
Me llamo Cata la Gata.  
Mucho gusto. ¿Y tú?  
¿Cuál es tu nombre, mi amigo?

**ENGLISH**

What is your name?  
How do you call yourself?  
What is your name?  
Tell me, please.  
I call myself Cata the Cat.  
Nice to meet you. And you?  
What is your name, my friend?



## **Canciones: Emociones; Colores; Hasta Luego** **Songs: Emotions; Colors; Goodbye**

### ¿CÓMO ESTÁS, MI AMIGO? (To the tune of "If You're Happy")

#### ESPAÑOL

¿Cómo estás, mi amigo?  
¿Qué tal?  
¿Estás bien, feliz, o mal?  
¿Estás triste o cansado?  
¿O un poco enojado?  
¿Cómo estás, mi amigo?  
¿Qué tal?  
Estoy muy bien, gracias.  
Un poco cansado, quizás.  
Pero no estoy triste,  
Enojado, ni mal.  
¿Y tú? ¿Cómo estás?  
¿Qué tal?

#### ENGLISH

How are you, my friend?  
How's it going?  
Are you well, happy, or ill/bad?  
Are you sad or tired?  
Or a little bit angry?  
How are you, my friend?  
How's it going?  
I'm very well, thank you.  
A little bit tired, perhaps.  
But I'm not sad,  
Mad, nor ill/bad.  
And you? How are you?  
How's it going?

### ¡LOS COLORES (To the tune of "London Bridge")

#### ESPAÑOL

Rojo, verde, azul, gris.  
Anaranjado, amarillo.  
Negro, blanco, y café.  
Rosado y morado.

#### ENGLISH

Red, green, blue, gray.  
Orange, yellow.  
Black, white, and brown.  
Pink and purple.

### ¡HASTA LUEGO! (Original Tune)

#### ESPAÑOL

Hasta luego, mi amigo, Ponce.  
Que te vaya muy bien.  
Un beso. (Muac.) Adiós.

#### ENGLISH

See you later, my friend, Ponce.  
Hope it goes well for you.  
A kiss. (Mua.) Goodbye.



## Canciones: Números; Si Estoy Feliz

## Songs: Numbers; If I'm Happy

### ¡LOS NÚMEROS (To the tune of "Twinkle, Twinkle")

#### ESPAÑOL

¿Cuántos dedos hay  
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

Uno, dos, tres,

Cuatro, cinco, seis.

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos dedos hay

en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

#### ENGLISH

How many fingers are there  
on our hands?

How many fingers do we count?

One, two, three,

Four, five, six.

Seven, eight, nine, ten.

How many fingers are there

on our hands?

How many fingers do we count?

### ¡SI ESTOY FELIZ! (To the tune of "If You're Happy!")

#### ESPAÑOL

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé,

Todo el mundo lo sabe.

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

#### ENGLISH

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it,

The whole world will know it.

If I'm happy and I know it, I will dance.

#### Repite con:

saltaré

correré

volaré

nadaré

dormiré

aplaudiré

#### Repeat with:

I will jump

I will run

I will fly

I will swim

I will sleep

I will clap



**Canciones: Cabeza Hombros; Mi Cuerpo**  
**Songs: Head Shoulders; Hokey Pokey**

**¡LA CABEZA, LOS HOMBROS! (The tune of "Head, Shoulders")**

**ESPAÑOL**

La cabeza, los hombros,  
Piernas, pies. Piernas, pies. } x2

Y el tobillo y el codo.

La cabeza, los hombros, piernas, pies.

Las orejas, los ojos,  
La nariz. La nariz. } x2

Y la garganta y la boca.

Las orejas, los ojos, la nariz.

Las rodillas, la espalda,  
La cadera. La cadera. } x2

Y el estómago y el trasero.

Las rodillas, la espalda, la cadera.

**ENGLISH**

Head, shoulders,  
Legs, feet. Legs, feet. } x2

And ankle and elbow.

Head, shoulders, legs, feet.

Ears, eyes,  
Nose. Nose. } x2

And throat and mouth.

Ears, eyes, nose.

Knees, back,  
Hips. Hips. } x2

And stomach and bottom.

Knees, back, hips.

**¡ÉSTE ES MI CUERPO! (To the tune of "Hokey Pokey")**

**ESPAÑOL**

Pongo la mano aquí.

Pongo la mano allí.

Pongo la mano aquí,

Y la muee-eee-evo.

Me giiii-ro y yo baiiii-lo.

Éste es mi cuerpo. ¡OLÉ!

(Repite esto con varias partes.)

**ENGLISH**

I put my hand here.

I put my hand there.

I put my hand here,

And I moo-ve it.

I tuuuurn around and I daaaance.

This is my body. Yay!

(Repeat this with various parts.)

**Canciones: Frosty; Hace Frío**  
**Songs: Frosty; It's Cold Out**

**FROSTY (To the tune of "Frosty, the Snowman")**

**ESPAÑOL**

Frosty, el hombre de nieve blanca  
Con un gorro azul  
Y nariz anaranjada  
Y bufanda rosada.

Frosty, el hombre de nieve blanca  
Con dos ojos negros  
Y botones morados  
Y dos brazos de ramos.

Hace mucho frío.

Frío, frío, sí.

¿Está Frosty muy feliz?

¡Sí, sí, sí, sí, sí!

O, Frosty, el hombre de nieve blanca  
Está feliz, muy feliz  
Con sonrisa roja.

Hasta luego, hasta luego  
Adiós, Frosty.

Hasta luego, hasta luego  
Un beso para ti. ¡Muac!

**ENGLISH**

Frosty, the man of white snow  
With a blue cap  
And an orange nose  
And a pink scarf.

Frosty, the man of white snow  
With two black eyes  
And purple buttons  
And two arms of sticks.

It's very cold out.

Cold, cold, yes.

Is Frosty very happy?

Yes, yes, yes, yes, yes!

Oh, Frosty, the man of white snow  
He's happy, very happy  
With his red smile.

See you later, see you later  
Goodbye, Frosty.

See you later, see you later  
A kiss for you. Muac!



**Canciones: Vamos a Patinar; Acurrúcate**  
**Songs: Let's Skate; Cozy Up**

**VAMOS A PATINAR (To the tune of "Deck the Halls")**

**ESPAÑOL**

Yo quiero patinar.  
Patino...yo, yo, yo.

Tengo mucho cuidado.  
No me caigo...no, no, no.

Me deslizo en el hielo.  
Está resbaladizo.

Me duele el tobillo.  
Grito, grito, grito yo--¡Ay!

**ENGLISH**

I want to skate.  
I skate...I (do), I (do), I (do).

I am very careful.  
I don't fall...no, no, no.

I slip on the ice.  
It is slippery.

My ankle hurts.  
I shout, I shout, I should—Ouch!

**ACURRÚCATE (To the tune of "Silent Night")**

**ESPAÑOL**

Acurrútate, mi nené.  
Acurrútate, mi nené.

Con una manta, cúbrete.  
Toma el chocolate caliente.

Ponte al lado del fuego.  
Ponte muy cómodo.

**ENGLISH**

Cozy up, my darling.  
Cozy up my darling.

With a blanket, cover yourself.  
Have some hot chocolate.

Put yourself next to the fire.  
Get very comfortable.



# Canciones: ¿Qué Ropa Me Pongo? Songs: What Clothing Do I Put On?

**¿QUÉ ROPA ME PONGO?** (To the tune of "We Wish You a Merry Christmas")

## ESPAÑOL

¿Qué ropa me pongo?

¿Qué ropa me pongo?

¿Qué ropa me pongo en el invierno?

Me pongo calcetines.

Me pongo las botas.

Me pongo un suéter...

En el invierno.

Me pongo un abrigo.

Me pongo un gorro.

Los guantes y bufanda...

En el invierno.

¿Qué ropa me pongo?

¿Qué ropa me pongo?

¿Qué ropa me pongo en el invierno?

## ENGLISH

What clothing do I put on?

What clothing do I put on?

What clothing do I put on in winter?

I put on socks.

I put on boots.

I put on a sweater...

In the winter.

I put on a coat.

I put on a hat.

Gloves and a scarf...

In the winter.

What clothing do I put on?

What clothing do I put on?

What clothing do I put on in winter?

¿QUÉ TE DUELE? (The tune of "The Addams Family")

ESPAÑOL

Coro:

¿Qué te duele? ¿Qué te duele?  
¿Qué parte del cuerpo te duele?

Me duele la cabeza,  
Me duele la garganta,  
Me duele la oreja, y la boca.  
(Coro)

Me duele el brazo, me duele el codo,  
Me duele el trasero, y el estómago.  
(Coro)

Me duele la espalda,  
Me duele la rodilla,  
Me duele la pierna, y la cadera.

ENGLISH

Chorus:

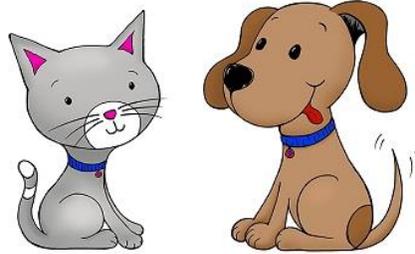
What hurts you? What hurts you?  
What part of your body hurts?

My head hurts,  
My throat hurts,  
My ear hurts, and my mouth.  
(Chorus)

My arm hurts, my elbow hurts,  
My bottom hurts, and my stomach.  
(Chorus)

My back hurts,  
My knee hurts,  
My leg hurts, and my hips.

# Actividades Activities



**¡VAMOS A PRACTICAR!**  
**LET'S PRACTICE!**

This side of the folder has reinforcement activities that you can do at home.

For access to printable activities such as a coloring book, memory game, pocket of questions activity, finger puppets (as well as copies of everything in this folder), please register on the website and click on the “Videos - Hace Frío” tab:  
<http://thespanishcorner.org>

Try to carve out some time each day to practice Spanish together at home. ¡Diviértanse! Have fun!

## Actividad: Los Saludos

## Activity: Greetings

### LOS SALUDOS

#### ESPAÑOL

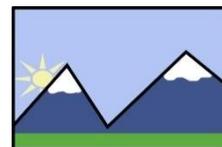
Ésta es una práctica con los saludos.  
Empareja el saludo y el dibujo.

1. Hola, buenos días.
2. Hola, niños y niñas.
3. Bienvenidos al Rincón de Español.
4. ¡Hola, Cata la Gata!
5. ¡Hola, Ponce el Perro!
6. Buenas noches.

### GREETINGS

#### ENGLISH

This is a practice with greetings.  
Match the greeting and the picture.





## Actividades: Los Nombres

### Activities: Names

## LOS NOMBRES

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de los nombres.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.

(Buenas tardes. Buenas noches.)

- El niño/La niña responde.

2. ¿Cuál es tu nombre?

- Mi nombre es...

O...

3. ¿Cómo te llamas?

- Me llamo...

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)

- Mucho gusto.

5. ¿Eres un niño o una niña?

- Soy un niño. / Soy una niña.

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?

hermano/hermana

abuelo/abuela

tío/tía

primo(a)

perro(a)/gato(a)

amigo(a)

- El niño/La niña señala.

## NAMES

### ENGLISH

This is a conversation practice about names.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.

(Good afternoon. Good evening.)

- The child responds.

2. What is your name?

- Mi nombre es...

OR...

3. How do you call yourself?

- I call myself...

4. Nice to meet you! (Shake hands.)

- Nice to meet you.

5. Are you a boy or a girl?

- I am a boy. / I am a girl.

6. Where is your mom/dad?

brother/sister

grandfather/grandmother

uncle/aunt

cousin (masc./fem.)

dog/cat (m./f.)

friend

- The child points.

# Actividades: Las Emociones

## Activities: Emotions

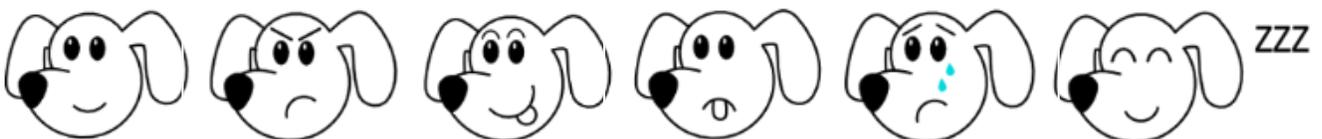
### LAS EMOCIONES

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de emociones*.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.  
Después, encuentren a unos animales de peluche.  
Desempeñen roles de los animales con el texto.  
Hagan que los animales muestren las emociones.  
Discútanlas en español.

- ¿Cómo estás? ¿Qué tal?  
- El niño/ La niña responde.
- ¿Qué emoción es esto?  
- Muestra el pulgar.  
- Bien.  
- Sonríe muy grande.  
- ¡Feliz!  
- Saca la lengua; di, "¡Ugh!"  
- Mal.  
- Finge llorar.  
- Triste.  
- Finge dormir y roncar.  
- Cansado(a).
- Ahora te toca. Es tu turno.  
- El niño/ La niña lo repite.

4. ¿Qué emoción es? (Señala abajo.)



### FEELINGS

#### ENGLISH

This is a conversation practice about feelings.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.  
Afterwards, find some stuffed animals.  
Role play with the animals, using this script.  
Make the animals show emotions.  
Discuss them in Spanish.

- How are you? How's it going?  
- The child responds.
- What feeling is this?  
- Show a thumbs up.  
- Well.  
- Smile really big.  
- Happy!  
- Stick out tongue; say, "Ugh!"  
- Sick/not well.  
- Pretend to cry.  
- Sad.  
- Pretend to sleep and snore.  
- Tired.
- Now you go. It's your turn.  
- The child repeats the activity.

4. What feeling is it? (Point below.)

## Actividad: Los Números

### Activity: Numbers

## LOS NÚMEROS

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de números.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.

1. **Hola. Buenos días.**  
(Buenas tardes. Buenas noches.)  
- *El niño/La niña responde.*
2. **Vamos a contarnos los dedos.**  
- *Uno, dos tres.*  
- *Cuatro, cinco, seis.*  
- *Siete, ocho, nueve, diez.*
3. **¿Cuántos dedos hay?**  
- *Muéstrale (#) dedos.*
4. **¡Manos detrás de la espalda!**  
**¡Muéstrame (#) dedos.**  
- *El niño/La niña muestra (#) dedos.*
5. **Ahora te toca. Es tu turno.**  
**Di: ¡Muéstrame (#) dedos!**  
- *El niño/La niña lo dice/ lo hace.*
6. **¿Qué número es? (Señala abajo.)**

## NUMBERS

### ENGLISH

This is a conversation practice about numbers.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.

1. **Hello. Good morning.**  
(Good afternoon. Good evening.)  
- *The child responds.*
2. **Let's count our fingers.**  
- *One, two, three.*  
- *Four, five, six.*  
- *Seven, eight, nine, ten.*
3. **How many fingers are there?**  
- *Show him/her (#) fingers.*
4. **Hands behind your back!**  
**Show me (#) fingers!**  
- *The child shows (#) fingers.*
5. **Now you go. It's your turn.**  
**Say: Show me (#) fingers!**  
- *The child says it/does it.*
6. **What number is it? (Point below.)**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

# Actividades: Los Colores

## Activities: Colors

### LOS COLORES

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de colores*.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.

- Hola. Buenos días.  
(Buenas tardes. Buenas noches.)  
- El niño/La niña responde.

- ¡Busca algo \_\_\_\_\_!

(rojo)  
(verde)  
(gris)  
(azul)  
(anaranjado)  
(amarillo)  
(rosado)  
(morado)  
(negro)  
(blanco)  
(café)

- El niño/La niña señala algo (color).
- El niño/La niña dice el color en español.

- ¿De qué color es esto? (Señala.)  
- Es (color).

### COLORS

#### ENGLISH

This is a conversation practice about colors.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.

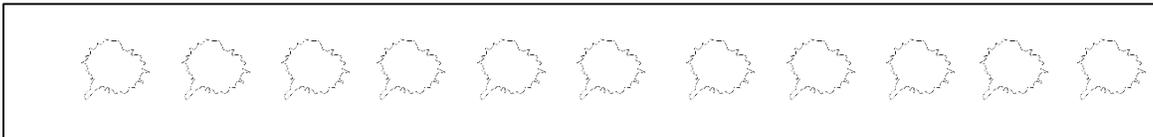
- Hello. Good morning.  
(Good afternoon. Good evening.)  
- The child responds.

- Look for something \_\_\_\_\_!

(red)  
(green)  
(gris)  
(blue)  
(orange)  
(yellow)  
(pink)  
(purple)  
(black)  
(white)  
(brown)

- The child looks for something (color).
- The child says the color in Spanish.

- What color is this? (Point.)  
- It is (color).



← (Color these first!)

# Actividad: Las Despedidas

## Activity: Farewells

### LAS DESPEDIDAS

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.  
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

5. Un beso, mi amiga.

6. Un beso, mi amigo.

7. Que te vaya muy bien, mi amiga.

8. Adiós, mi amigo.

### FAREWELLS

#### ENGLISH

This is a practice with farewells.  
Match the farewell and the picture.





## Actividad: El Pañuelo Activity: The Tissue

### ¿DÓNDE ESTÁ EL PAÑUELO?

### WHERE IS THE TISSUE?

#### **ESPAÑOL**

Ésta es una práctica activa.  
Primero, encuentra un pañuelo.  
Entonces, sigue el texto de abajo para jugar.

#### **ENGLISH**

This is an active practice.  
First, find a tissue.  
Then, follow the script below to play.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Do you want to play? Let's play!

Yo voy a enconder el pañuelo.  
Cierra los ojos. No mires.

I'm going to hide the tissue.  
Cover your eyes. Don't look.

(Esconde el pañuelo.)

(Hide the tissue.)

Ahora, abre los ojos.  
Busca el pañuelo. ¿Dónde está?

Open your eyes.  
Look for the tissue. Where is it?

Cerca...cerca...cerca.

Close...close...close.

No-lejos. Lejos...lejos...lejos.

No-far. Far...far....far.

Más cerca...más cerca...más cerca.

Closer...closer...closer.

ETC. Hasta...

ETC. Until...

¡Sí! Muy bien. Lo encontraste.

Yes! Very good. You found it.

Ahora es tu turno. ¡Esconde el pañuelo!

Now it's your turn. Hide the tissue!

# Actividad: La Ropa

## Activity: Clothing

### LA ROPA

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con el vocabulario.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. los calcetines

2. las botas

3. el suéter

4. el abrigo

5. el gorro

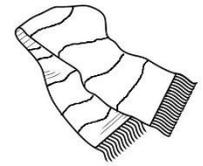
6. la bufanda

7. los guantes

### CLOTHING

#### ENGLISH

This is a practice with vocabulary.  
Match the word and the picture.



Actividad: Dibujar  
Activity: Drawing

DIBUJA A FROSTY

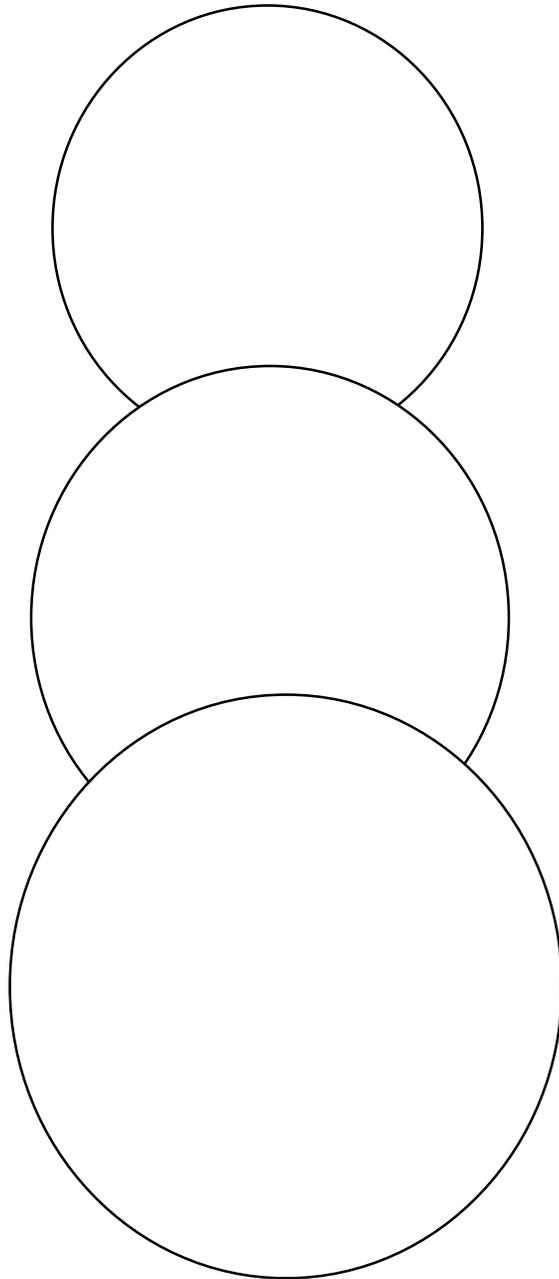
ESPAÑOL

Ésta es una práctica de dibujar.  
Usa las tres bolas para dibujar a Frosty.

DRAW FROSTY

ENGLISH

This is a drawing practice.  
Use the three balls to draw Frosty.



# Actividad: Patinar

## Activity: Skating

### PATINAR

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de contar.  
Usa el texto de abajo para practicar.

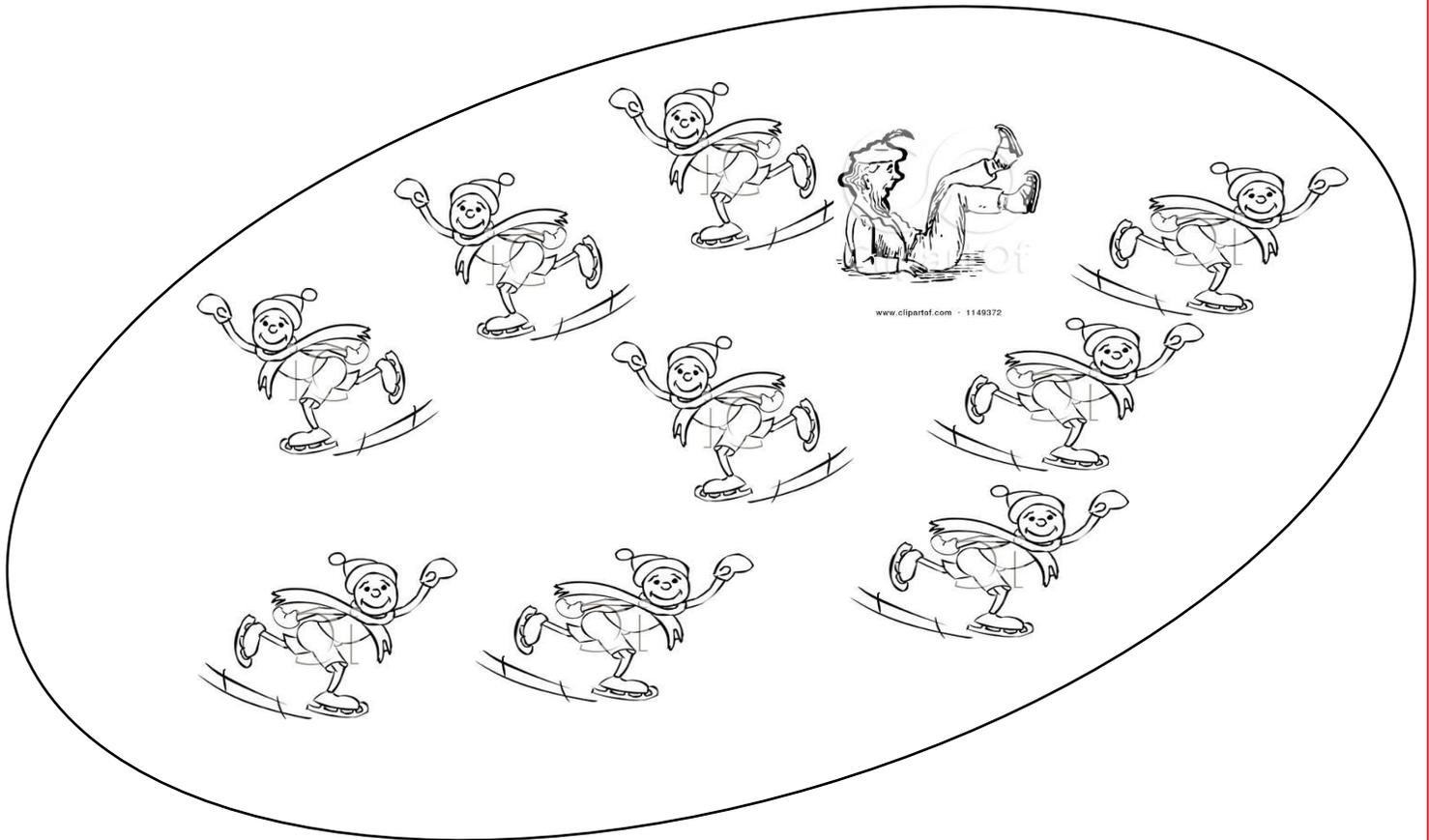
- ¿Cuántas personas patinan?
- ¿Está resbaladizo?
- ¿Quién se cayó?
- ¿Qué le duele?

### SKATING

#### ENGLISH

This is a counting practice.  
Use the script below to practice.

- How many people are skating?
- Is it slippery?
- Who fell?
- What hurts?





## Actividad: Mini Pizarra

## Activity: Mini Felt Board

### MINI PIZARRA DE TELA

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de hablar y escuchar.

Saca la mini pizarra con tela.

Usa el texto de abajo para jugar con tu hijo/a.

¿Quién es? ¡O...es Frosty, el hombre de nieve!

¿Dónde está el gorro azul?

Ponle el gorro en la cabeza.

¿Dónde está la bufanda rosada?

Ponle la bufanda en el cuello.

¿Dónde están sus ojos negros?

Muy bien.

¿Dónde está su nariz anaranjada?

¿Dónde están sus dos brazos de ramos?

¿Dónde están los tres botones morados?

### MINI FELT BOARD

#### ENGLISH

This is a speaking and listening activity.

Take out the mini felt board and felt.

Use the script below to play with your child.

Who is it? Yes...it's Frosty, the snowman!

Where is the blue cap?

Put the cap on his head.

Where is the pink scarf?

Put the scarf on his neck.

Where are his black eyes?

Well done.

Where is his orange nose?

Where are his two stick arms?

Where are the three purple buttons?



## Actividad: Acurrúcate

### Activity: Cozy Up

## ACURRÚCATE

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de hablar y escuchar.  
Encuentra a un animal de peluche.  
Hazle que tu hijo/a lo acurruque.  
Usa una manta y otras cosas.  
Sigue el texto de abajo para practicar.

¿Quién es? ¿Cómo se llama?  
Vamos a hacerle acurrucadito/a.

¿Tiene frío?  
Ponle una manta.  
Acércale al fuego.

¿Quiere beber el chocolate caliente?  
Dale un poco.

Dale un abrazo y acurrúcale.

## COZY UP

### ENGLISH

This is a speaking and listening activity.  
Find a stuffed animal.  
Have your child make it cozy.  
Use a blanket and other props.  
Use the text below to practice.

Who is it? What's its name?  
Let's make him cozy.

Is he/she cold?  
Put a blanket on him/her.  
Bring him/her near the fire.

Does he want hot chocolate?  
Give him/her a little bit.

Give him/her a hug and make him/her cozy.

# Actividad: El Cuerpo - 1

## Activity: The Body - 1

### EL CUERPO - 1

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. la cabeza

2. los hombros

3. las piernas

4. los pies

5. el tobillo

6. el codo

### THE BODY - 1

#### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.



## EL CUERPO - 2

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. las orejas

2. los ojos

3. la nariz

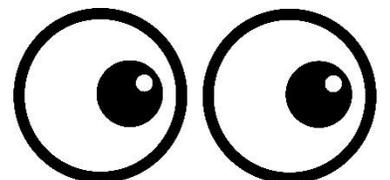
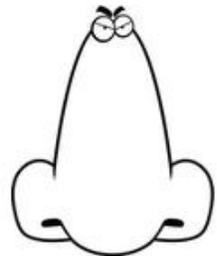
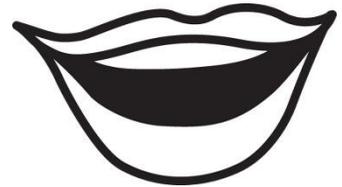
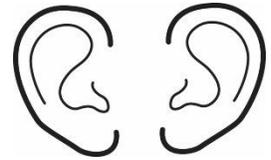
4. la garganta

5. la boca

## THE BODY - 2

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.



## EL CUERPO - 3

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. las rodillas

2. la espalda

3. la cadera

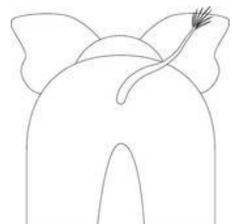
4. el estómago

5. el trasero

## THE BODY - 3

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.





## SIMÓN DICE

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Sigue el texto de abajo para jugar.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Simón dice: ¡Tócate la cabeza!  
Simón dice: ¡Tócate los hombros!  
Simón dice: ¡Tócate las piernas!  
Simón dice: ¡Tócate los pies!  
¡Tócate las orejas!  
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la garganta!  
Simón dice: ¡Tócate la boca!  
Simón dice: ¡Tócate el codo!  
Simón dice: ¡Tócate el tobillo!  
¡Tócate la espalda!  
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la cadera!  
Simón dice: ¡Tócate el trasero!  
Simón dice: ¡Tócate el brazo!  
Simón dice: ¡Tócate el estómago!  
¡Tócate las rodillas!  
Ay—Simón no lo dijo.

## Actividad: Simón Dice Activity: Simon Says

## SIMON SAYS

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Follow the script below to play.

Do you want to play? Let's play!

Simon says: Touch your head!  
Simon says: Touch your shoulders!  
Simon says: Touch your legs!  
Sim says: Touch your feet!  
Touch your ears!  
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your throat!  
Simon says: Touch your mouth!  
Simon says: Touch your elbow!  
Sim says: Touch your ankle!  
Touch your back!  
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your hips!  
Simon says: Touch your bottom!  
Simon says: Touch your arm!  
Simon says: Touch your stomach!  
Touch your knees!  
Oh—Simon didn't say to.