

Activity 1: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar. Hazle las siguientes preguntas a tu hijo/a. Haz que responda en español.

1. ¿Cuál es tu nombre?
➤ Mi nombre es...
2. ¿Eres un niño o una niña?
➤ Soy un niño. / Soy una niña.
3. ¿Cómo estás? (Muéstrale varias emociones.)
➤ Estoy bien.
➤ Estoy feliz.
➤ Estoy mal.
➤ Estoy triste.
➤ Estoy cansado/a.
➤ Estoy enojado/a.
4. ¿Dónde está tu mamá/papá/hermano/hermana/abuelo/abuela/perro/gato?
➤ El niño/la niña señala.
5. ¿Cuántos dedos hay? (Señálale varios números.)
➤ El niño/la niña dice el número.
6. Muéstrame (#) dedos.
➤ El niño/la niña muestra el número.

ENGLISH

This is a conversation practice. Ask your child the following questions. Have him/her respond in Spanish.

1. What is your name?
➤ My name is...
2. Are you a boy or a girl?
➤ I am a boy. / I am a girl.
3. How are you? (Show him/her various emotions.)
➤ I am well.
➤ I am happy.
➤ I am ill/bad.
➤ I am sad.
➤ I am tired.
➤ I am mad.
4. Where is your mom/dad/brother/sister/grandmother/grandfather/dog/cat?
➤ The child points.
5. How many fingers are there? (Show him/her various numbers.)
➤ The child says the number.
6. Show me (#) fingers.
➤ The child shows the number.

Activity 2: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Lee la lista de las seis emociones de Ponce y haz que tu hijo/a te indique qué cara es al señalártela con el dedo. Después, lee la lista otra vez y haz que tu hijo/a haga una cara con la emoción que dices: **bien, feliz, enojado, mal, feliz, cansado.**

ENGLISH

Read the list of the six emotions for Ponce and have your child show you which face it is by pointing it out to you. Then, read the list again and have your child make a face with the emotion that you say: **well, happy, mad, bad/ill, happy, tired.**



Activity 3: MEMORIA ~ 15 Minutes

ESPAÑOL

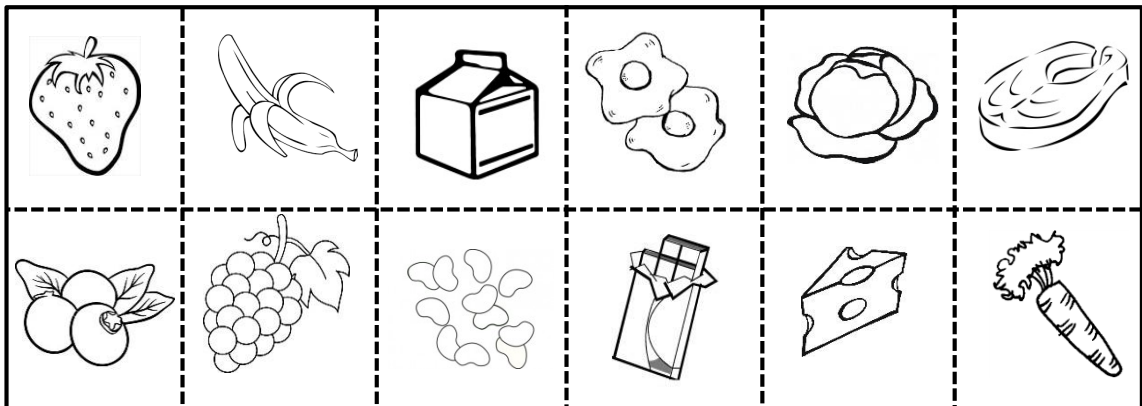
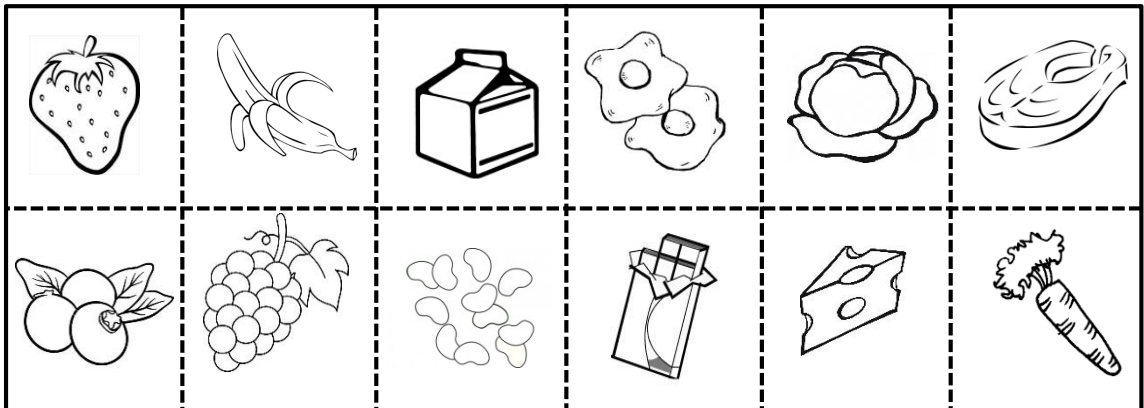
¡Memoria! Corta los dibujos de abajo para empezar a jugar. Usa la guía de abajo para decir todo en español!

1. Tin Marín de dos pingüe. Cúcara máscara títere fue.
2. Es tu turno. / Es mi turno.
3. Escoge DOS tarjetas y dales vuelta.
4. ¿Es una pareja?
5. Sí. Tómalas. Tienes una pareja.
6. No. No es una pareja. Dales vuelta.
7. Sigue.
8. Sigamos.
9. ¿Quién ganó?
10. ¿Quién tiene más parejas?
11. ¡Ganaste!
12. ¡Gané!
13. Muy bien.
14. Dame cinco.
15. ¿Quieres jugar otra vez?

ENGLISH

Memory! Cut out the drawings below to begin to play. Use the guide below to say everything in Spanish!

1. Eenie meenie miney moe. (Nonsensical rhyme to see who starts.)
2. It's your turn. / It's my turn.
3. Choose TWO cards and turn them over.
4. Is it a match?
5. Yes. Take them. You have a match.
6. No. It's not a match. Turn them over.
7. Keep going.
8. Let's keep going.
9. Who won?
10. Who has more matches?
11. You won!
12. I won!
13. Very well (done).
14. Give me five.
15. Do you want to play again?





Mi nombre es _____

Activity 4: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa de escuchar, usando la mini pizarra y la tela. Saca las comidas y ponlas al lado de la mini pizarra. Canta la canción de las comidas con tu hijo/a y haz que tu hijo/a ponga las comidas en el orden correcto de la canción. Después, sigue el texto de abajo para que toque la comida que le dices.

1. Toca...

- la leche
- la zanahoria
- la lechuga
- el queso
- los frijoles
- el chocolate
- la fresa
- los arándanos
- la banana
- las uvas
- el salmón
- los huevos

ENGLISH

This is an active listening practice, using the felt board and felt. Pull out the foods and put them beside the mini felt board. Sing the foods song with your child and have him/her put the foods in the correct order of the song. Afterward, follow the script below so that he/she touches the food that you tell him/her to.

1. Touch...

- the milk
- the carrot
- the lettuce
- the cheese
- the beans
- the chocolate
- the strawberry
- the blueberries
- the banana
- the grapes
- the salmon
- the eggs

Activity 5: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa de escuchar y hablar, usando la mini pizarra y la tela. Pon un cierto número de comidas en la mini pizarra. Pregúntale lo siguiente de abajo.

1. ¿Cuántas comidas hay?
2. ¿De qué colores son las comidas?

ENGLISH

This is an active listening/speaking practice, using the felt board and felt. Put a certain number of foods on the mini felt board. Ask your child the following questions.

1. How many foods are there?
2. What colors are the foods?



Mi nombre es _____

Activity 6: ~ 15 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa y de escuchar. Ponte a un lado de una puerta mientras que tu hijo/a esté al otro. Dale los siguientes mandatos a tu hijo/a.

1. Abre la puerta.
2. Cierra la puerta.
3. Ven aquí.
4. Salta.
5. Baila.
6. Vuela.
7. Corre.
8. Muy bien.
9. Abre la puerta otra vez y pasa.
10. ¡Hasta luego!
11. Cierra la puerta cuando salgas.

ENGLISH

This is an active listening practice. Stand on one side of a door while your child is on the other side. Give him/her the following commands to do.

1. Open the door.
2. Close the door.
3. Come here.
4. Jump.
5. Dance.
6. Fly.
7. Run.
8. Very well (done).
9. Open the door again and go through.
10. See you later!
11. Close the door when you leave.

Activity 7: ~ 15 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa y de escuchar. Saca las comidas de la bolsa y ponlas al lado de la mini pizarra. Canta la canción de los colores con tu hijo/a y haz que ponga las comidas en orden según los colores de la canción.

ENGLISH

This is an active listening practice. Take out all of the foods from the bag and put them next to the mini felt board. Sing the song of the colors with your child and have him/her put the foods in the order according to the colors in the song.



Activity 8: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa de escuchar, usando la mini pizarra y la tela. Sacas las comidas y ponlas en la mini pizarra. Léelas las siguientes oraciones a tu hijo/a. Haz que toque la comida que le describes.

1. ¿Dónde está la fresa? Tócala.
 - ¿De qué color es?
 - Es roja.
2. ¿Dónde está la lechuga? Tócala.
 - ¿De qué color es?
 - Es verde.
3. ¿Dónde están los arándanos? Tócalos.
 - ¿De qué color son?
 - Son azules.
4. ¿Dónde está la zanahoria? Tócala.
 - ¿De qué color es?
 - Es anaranjada.
5. ¿Dónde está la banana? Tócala.
 - ¿De qué color es?
 - Es amarilla.
6. ¿Dónde están los frijoles negros? Tócalos.
 - ¿De qué color son?
 - Son negros.
7. ¿Dónde está la leche? Tócala.
 - ¿De qué color es?
 - Es blanca.
8. ¿Dónde está el chocolate? Tócalo.
 - ¿De qué color es?
 - Es café.
9. ¿Dónde está el salmón? Tócalo.
 - ¿De qué color es?
 - Es rosado.
10. ¿Dónde están las uvas? Tócalas.
 - ¿De qué color son?
 - Son moradas.
11. ¿Dónde está el queso? Tócalo.
 - ¿De qué color es?
 - Es amarillo.
12. ¿Dónde están los huevos? Tócalos.
 - ¿De qué color son?
 - Son blancos (y amarillos).

ENGLISH

This is an active listening practice, using the felt board and felt. Pull out the foods and put them on the mini board. Read the following sentences to your child. Have him/her touch the food that you're describing.

1. Where is the strawberry? Touch it.
 - What color is it?
 - It's red.
2. Where is the lettuce? Touch it.
 - What color is it?
 - It's green.
3. Where are the blueberries? Touch them.
 - What color are they?
 - They're blue.
4. Where is the carrot? Touch it.
 - What color is it?
 - It's orange.
5. Where is the banana? Touch it.
 - What color is it?
 - It's yellow.
6. Where are the black beans? Touch them.
 - What color are they?
 - They're black.
7. Where is the milk? Touch it.
 - What color is it?
 - It's white.
8. Where is the chocolate? Touch it.
 - What color is it?
 - It's brown.
9. Where is the salmon? Touch it.
 - What color is it?
 - It's pink.
10. Where are the grapes? Touch them.
 - What color are they?
 - They're purple.
11. Where is the cheese? Touch it.
 - What color is it?
 - It's yellow.
12. Where are the eggs? Touch them.
 - What color are they?
 - They're white (and yellow).



Mi nombre es _____

Activity 9 ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa y oral, usando la mini pizarra y la tela. Pon las comidas en la mini pizarra. Saca la hormiga negra y ponla debajo de una comida sin que tu hijo/a sepa cuál. Hazle a tu hijo que adivine dónde escondiste la hormiga. Sigue el texto abajo para jugar.

Primero, canta en la tonada de "Frere Jacques":

¿Dónde está la hormiga?
Detrás de una comida. } x2
Pero, ¿qué comida? ¿Qué comida? }

Después, haz que tu hijo/a te pregunte:

¿Está detrás de las uvas?
¿Está detrás del queso? Etc.

Levanta la tela para revelar si está o no está. Dile:

No está. Sigue buscándola. O...
¡Sí está! ¡La encontraste!

ENGLISH

This is an active oral practice, using the mini felt board and felt. Put the foods on the mini felt board. Take out the black ant and put it underneath one of the foods without your child knowing which one. Have your child guess where you hid the ant. Follow the script below to play.

First sing to the tune of "Frere Jacques":

Where is the ant?
Behind some food. } x2
But which food? Which food? }

Afterwards, have your child ask you:

Is it behind the grapes?
Is it behind the cheese? Etc.

Lift up the felt to reveal if it is there or not. Tell him/her:

It's not there. Keep looking. Or...
Yes it is there! You found it!

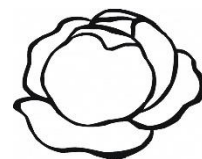
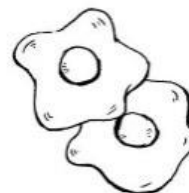
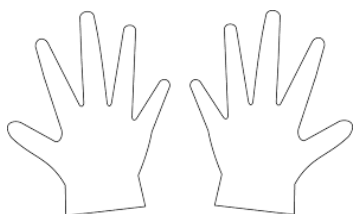
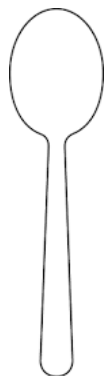
Activity 10: ~ 5 Minutes

ESPAÑOL

Haz que tu hijo/a dibuje una línea desde el tenedor, la cuchara, la taza, o las manos hacia las comidas a la derecha según cómo se comen.

ENGLISH

Have your child draw a line from the fork, the spoon, the cup, or the hands towards the foods on the right according to how they're eaten.



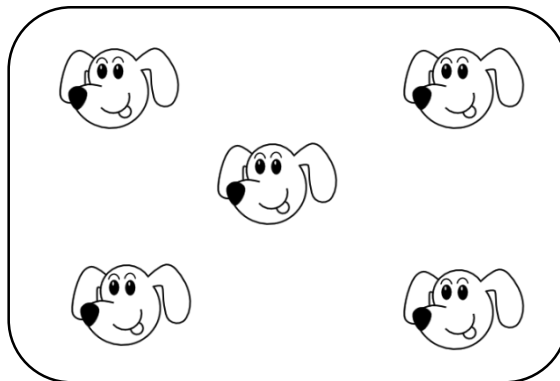
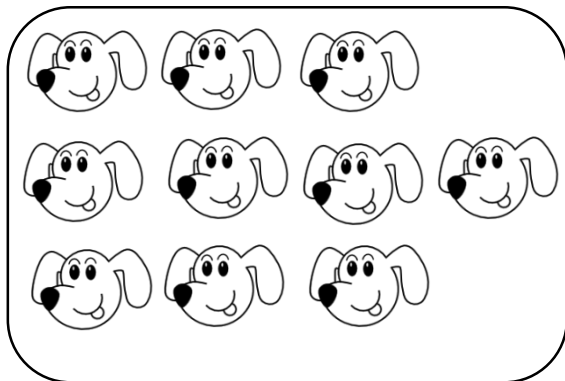
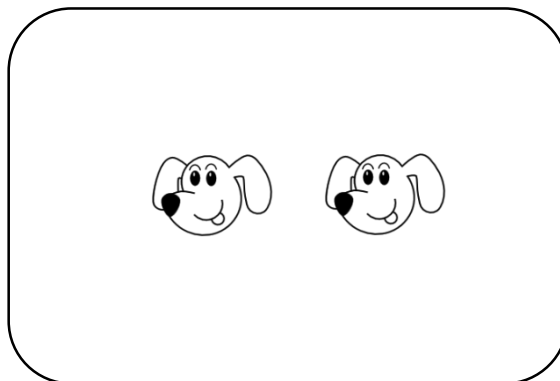
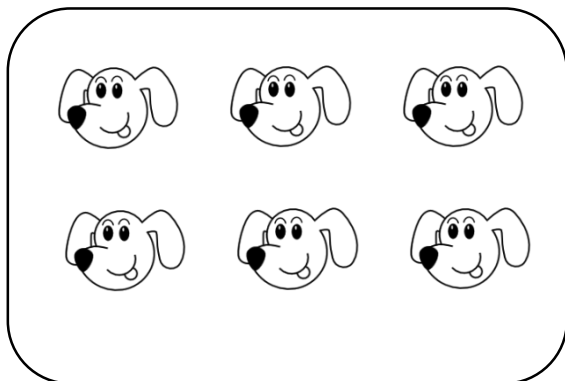
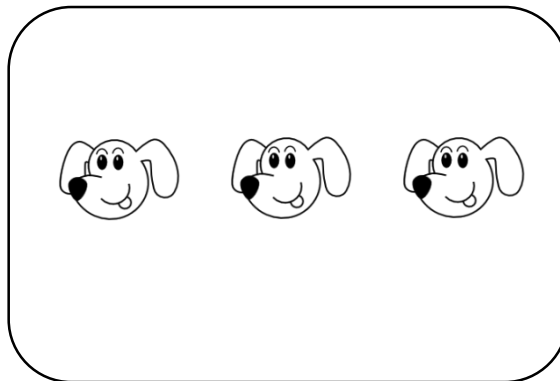
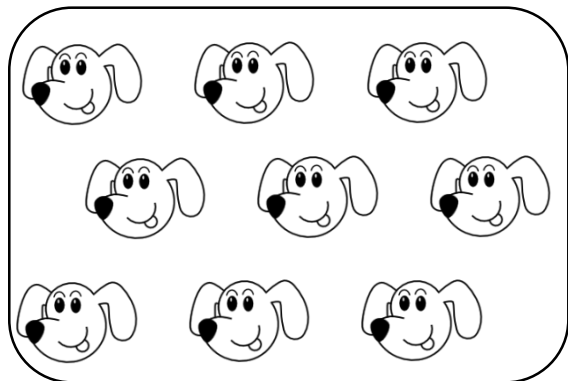
Activity 11: ~ 5 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de escuchar. Mientras señales un grupo de perros, pregúntale a tu hijo/a el número de perros que ve en ese grupo. Haz que te diga la respuesta en español. Pregúntale: "**¿Cuántos perros hay?**"

ENGLISH

This is a listening practice. While pointing out a group of dogs, ask your child the number of dogs that he/she sees in that group. Have him/her tell you the answer in Spanish. Ask him/her: "**How many dogs are there?**"



Activity 12: ~ 15 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa, basada en la canción de la clase "Si estoy feliz y lo sé." Dile a tu hijo/a que haga las siguientes acciones. Repite la actividad varias veces.

1. ¡Levántate!
2. ¡Baila! (¡Para!)
3. ¡Salta! (¡Para!)
4. ¡Corre! (¡Para!)
5. ¡Vuela! (¡Para!)
6. ¡Siéntate!
7. ¡Duerme!
8. ¡Despiértate!
9. ¡Aplauda!

ENGLISH

This is an active listening practice, based on the song from class, "If I'm happy and I know it." Tell your child to do the following actions. Repeat the activity various times.

1. Stand up!
2. Dance! (Stop!)
3. Jump! (Stop!)
4. Run! (Stop!)
5. Fly! (Stop!)
6. Sit down!
7. Sleep!
8. Wake up!
9. Clap!




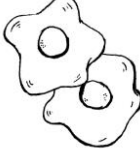
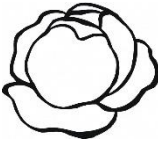


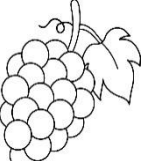


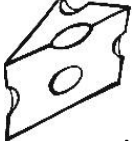

Activity 13: ~ 10 Minutes

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de escuchar y hablar sobre las comidas y los números. Léele las siguientes oraciones a tu hijo/a. Haz que te diga cuánto cuestan las comidas. PREGÚNTALE: ¿Cuánto cuesta(n)...? HAZ QUE TE RESPONDA: (#) dólares.

ENGLISH

This is a listening and speaking practice about foods and numbers. Read the following sentences to your child. Have him/her tell you how much the foods cost. ASK: How much does ... cost? Have him/her respond to you: (#) dollars.

					
\$3	\$1	\$4	\$2	\$2	\$10
					
\$6	\$7	\$1	\$5	\$8	\$3

Activity 14: ~ 15 Minutes

ESPAÑOL

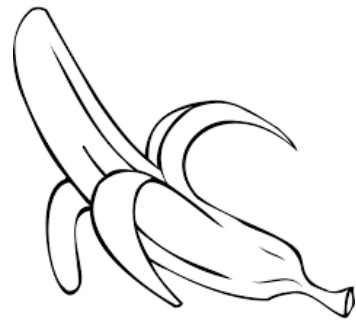
Haz que tu hijo/a colorea las comidas con el color indicado. Practica diciendo los nombres de las comidas y de qué colores son. Por fin, pregúntale a tu hijo/a "¿Dónde está(n)...?" y haz que te lo indique.

ENGLISH

Have your child color the foods with the color indicated. Practice saying the names of the foods and what colors they are. Finally, ask your child "Where is/are the...?" and have him/her point it out to you.



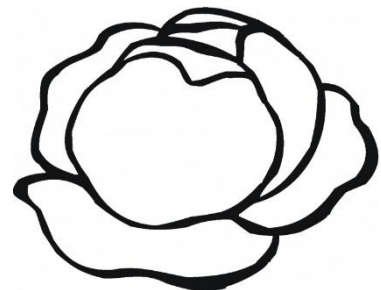
café



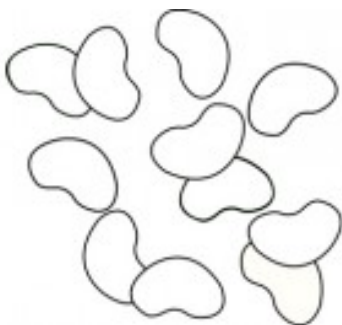
amarilla



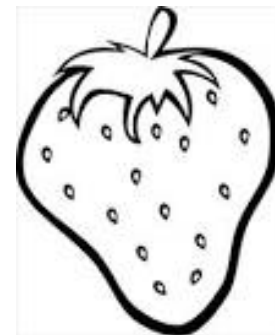
rosado



verde



negros



roja