



¡Tira los dados! Roll the dice!

1. Cut out the templates for the dice and decorate them.
2. Fold each cube template along the inside lines.
3. Apply glue on one tab.
4. Glue the tab towards the adjacent face.
5. Press the joined glue faces well.
6. Glue the rest of the faces together along the tabs.
7. Allow to dry. Reinforce with clear tape if necessary.
8. Play! Roll the dice and do the action the corresponding number of times (veces).

CLAVE/KEY

- Aplaude = Clap
- Baila = Dance
- Salta = Jump
- Da besos = Give kisses
- Da abrazos = Give hugs
- Tócate la cabeza = Touch your head



Actividad: Memoria

Activity: Memory

ESPAÑOL

¡Memoria! Usa las tarjetas de Memoria que que hay en la próxima página para empezar a jugar. Usa la guía de abajo para decir todo ien español!

1. Tin Marín de dos pingüe. Cúcara máscara títere fue.
2. Es tu turno. / Es mi turno.
3. Escoge DOS tarjetas y dales vuelta.
4. ¿Es una pareja?
5. Sí. Tómalas. Tienes una pareja.
6. No. No es una pareja. Dales vuelta.
7. Sigue.
8. Sigamos.
9. ¿Quién ganó?
10. ¿Quién tiene más parejas?
11. ¡Ganaste!
12. ¡Gané!
13. Muy bien.
14. Dame cinco.
15. ¿Quieres jugar otra vez?

ENGLISH

Memory! Use the Memory cards on the next page to begin play. You will need to print out two copies. Use the guide below to say everything in Spanish!



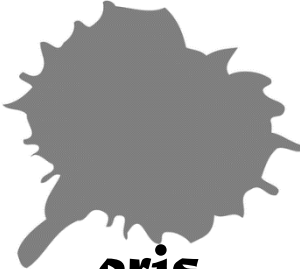





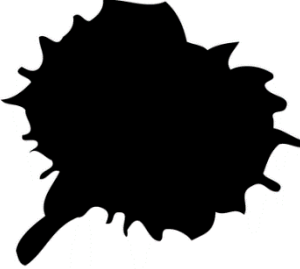
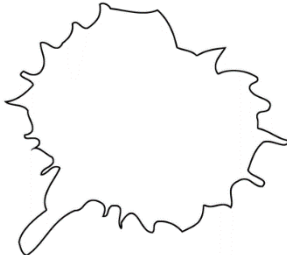

1. Eenie meenie miney moe. (Nonsensical rhyme to see who starts.)
2. It's your turn. / It's my turn.
3. Choose TWO cards and turn them over.
4. Is it a match?
5. Yes. Take them. You have a match.
6. No. It's not a match. Turn them over.
7. Keep going.
8. Let's keep going.
9. Who won?
10. Who has more matches?
11. You won!
12. I won!
13. Very well (done).
14. Give me five.
15. Do you want to play again?

**PRINT OUT MEMORY CARDS
ON THE NEXT PAGES. →**



Los Colores: Memory Game

1. Print out 2 copies.
2. Cut out the squares.
3. Follow the instructions to play.

 rojo	 verde	 gris
 azul	 anaranjado	 amarillo
 rosado	 morado	 negro
 blanco	 café	 LOS COLORES

Los Insectos: Memory Game

1. Print out 2 copies.
2. Cut out the squares.
3. Follow the instructions to play.

 <p>la abeja</p>	 <p>el escarabajo</p>	 <p>la hormiga</p>
 <p>el mosquito</p>	 <p>la mariquita</p>	 <p>la mariposa</p>
 <p>la mosca</p>	 <p>el gusano</p>	 <p>la araña</p>
 <p>la oruga</p>	 <p>el caracol</p>	 <p>LOS INSECTOS</p>

Los Reptiles: Memory Game

1. Print out 2 copies.
2. Cut out the squares.
3. Follow the instructions to play.

	 la rana	 la salamandra	 <small>© Can Stock Photo</small> el sapo
	 la largartija	 la tortuga	 el cocodrilo
	 la iguana	 el camaleón	 la serpiente
	 el dinosaurio	 la tortuga marina	 EL BOSQUE

Actividad: La Mosca / Los Insectos Activity: The Fly / The Insects

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa de escuchar, usando los dibujos de abajo. Imprime los dibujos de los insectos y de la mosca. Corta los dibujos y ponlos en el orden correcto de la canción de los insectos mientras cantándola. Después, sigue el texto de abajo para jugar a "¿DÓNDE ESTÁ LA MOSCA?"

1. No mires. (Pon la mosca detrás de un insecto.)
2. Abre los ojos.
3. ¿Dónde está la mosca?
4. Está detrás de otro insecto.
5. Pero, ¿qué insecto? Dime un insecto.
6. Vamos a ver.
7. ¿Está allí?
8. No, no está. Sigue buscándola.
9. ¿Qué otro insecto?
10. ¡Sí, está! La encontraste.
11. ¡Muy bien!
12. ¿Quieres jugar otra vez?

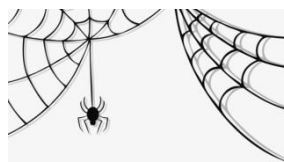
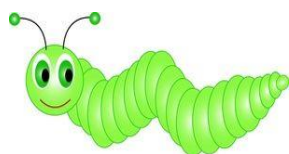
ENGLISH

This is an active listening practice, using the drawings from below. Print out the drawings of the insects and of the fly. Cut the drawings and put them in the correct order of the insects song while singing it. Afterward, follow the script below in order to play the game "WHERE IS THE FLY?"

1. Don't look. (Put the fly behind an insect.)
2. Open your eyes.
3. Where is the fly?
4. He's behind another insect.
5. But, which insect. Tell me an insect.
6. Let's see.
7. Is it there?
8. No, he's not there. Keep looking.
9. What other insect?
10. Yes, it's there! You found it.
11. Well done!
12. Do you want to play again?



la mosca → 



Actividad: La Mosca/Los Reptiles

Activity: The Fly/The Reptiles

ESPAÑOL

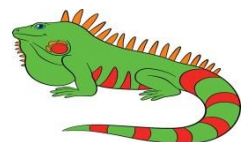
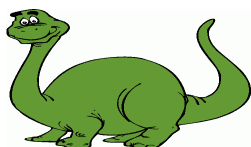
Ésta es una práctica activa de escuchar, usando los dibujos de abajo. Imprime los dibujos de los reptiles y de la mosca. Corta los dibujos y ponlos en el orden correcto de la canción de los reptiles mientras cantándola. Después, sigue el texto de abajo para jugar a "¿DÓNDE ESTÁ LA MOSCA?"

1. No mires. (Pon la mosca detrás de un reptile.)
2. Abre los ojos.
3. ¿Dónde está la mosca?
4. Está detrás de un animal.
5. Pero, ¿qué reptile? Dime un reptile.
6. Vamos a ver.
7. ¿Está allí?
8. No, no está. Sigue buscándola.
9. ¿Qué otro reptile?
10. ¡Sí, está! La encontraste.
11. ¡Muy bien!
12. ¿Quieres jugar otra vez?

ENGLISH

This is an active listening practice, using the drawings from below. Print out the drawings of the reptiles and of the fly. Cut the drawings and put them in the correct order of the reptiles song while singing it. Afterward, follow the script below in order to play the game "WHERE IS THE FLY?"

1. Don't look. (Put the bug behind an reptile.)
2. Open your eyes.
3. Where is the fly?
4. He's behind a reptile
5. But, which reptile? Tell me a reptile.
6. Let's see.
7. Is it there?
8. No, he's not there. Keep looking.
9. What other reptile?
10. Yes, it's there! You found it.
11. Well done!
12. Do you want to play again?



la mosca → 

Actividad: Colorear – Insectos

Activity: Coloring – Insects

LOS INSECTOS

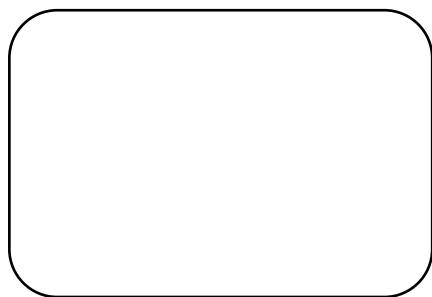
THE INSECTS

ESPAÑOL

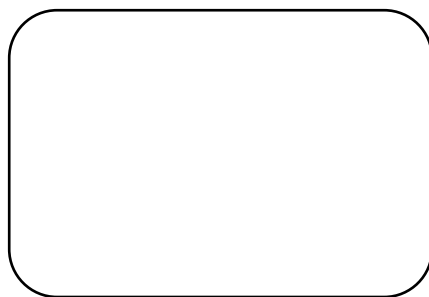
Esta es una práctica con dibujar los insectos.
Haz que tu hijo/a dibuje el animal que se indica.

ENGLISH

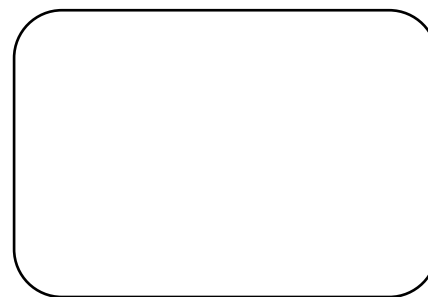
This is a practice with drawing insects.
Have your child draw the insect indicated.



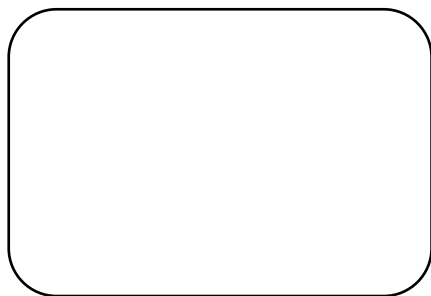
EL MOSQUITO



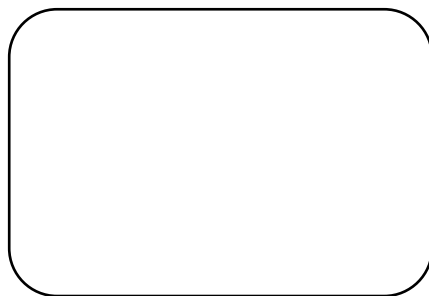
EL CARACOL



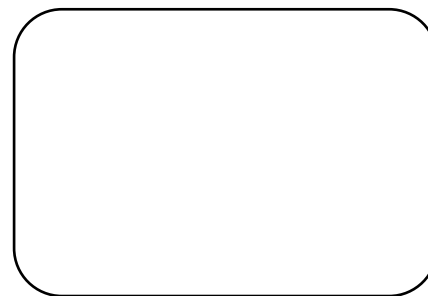
LA MARIPOSA



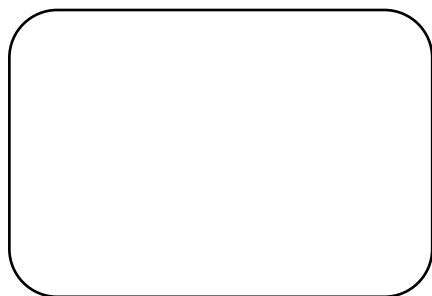
LA MARIQUITA



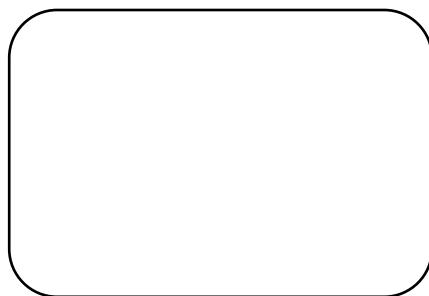
LA ABEJA



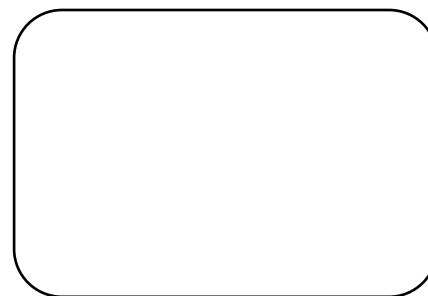
EL GUSANO



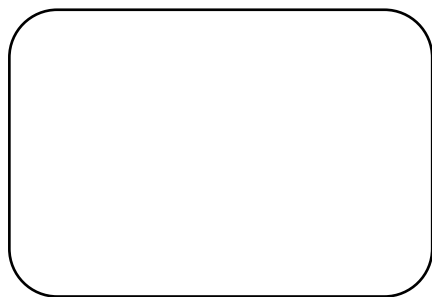
LA ORUGA



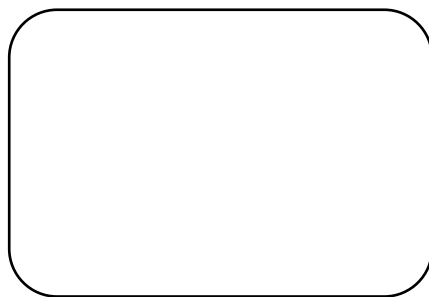
LA CUCARACHA



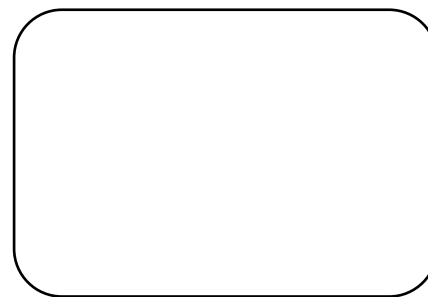
LA ARAÑA



LA HORMIGA



LA MOSCA



YO (ME!)

Actividad: Colorear – Los Reptiles

Activity: Coloring – Reptiles

LOS REPTILES

REPTILES

ESPAÑOL

Esta es una práctica con dibujar los reptiles.
Haz que tu hijo/a dibuje el animal que se indica.

ENGLISH

This is a practice with drawing reptiles.
Have your child draw the reptile indicated.



LA RANA



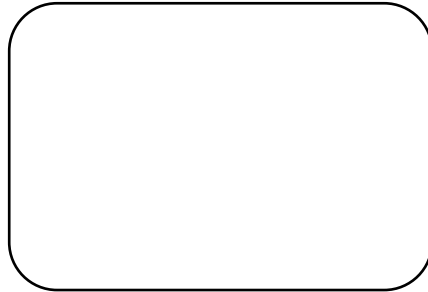
EL SAPO



LA SALAMANDRA



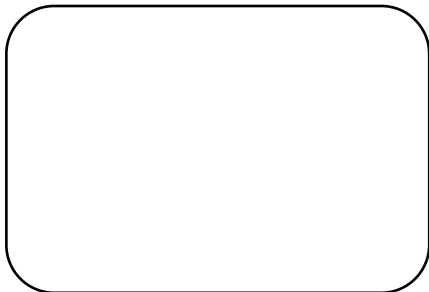
LA IGUANA



LA LAGARTIJA



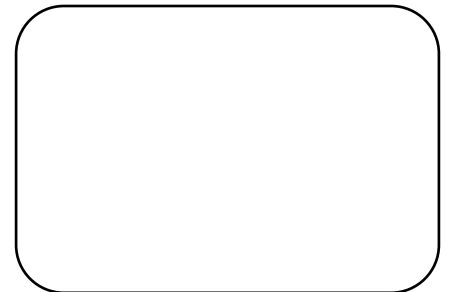
EL CAIMÁN



LA TORTUGA



EL DINOSAURIO



LA SERPIENTE



EL CAMALEÓN



LA TORTUGA MARINA



YO (ME!)

Actividad: Emparejar – Los Insectos

Activity: Matching – Insects

LOS INSECTOS

ESPAÑOL

Esta es una práctica con los insectos.
Haz que tu hijo/a empareje la palabra y el dibujo.

1. la mariposa

2. la mariquita

3. el mosquito

4. la mosca

5. el grillo

6. el saltamontes

7. el caracol

8. la cucaracha

9. el gusano

10. la oruga

INSECTS

ENGLISH

This is a practice with matching insects.
Have your child match the word and the picture.



Actividad: Emparejar – Los Reptiles

Activity: Matching – The Reptiles

LOS REPTILES

ESPAÑOL

Esta es una práctica con los reptiles.
Haz que tu hijo/a empareje la palabra y el dibujo.

1. el dinosaurio

2. la serpiente

3. el caimán

4. la rana

5. el sapo

6. la salamandra

7. la lagartija

8. la tortuga

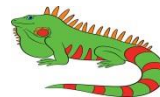
9. la iguana

10. el camaleón

REPTILES

ENGLISH

This is a practice with reptiles.
Have your child match the word and the picture.



Actividad: Los Números

Activity: Numbers

LOS NÚMEROS

NUMBERS

ESPAÑOL

Esta es una práctica con los números.
Haz que tu hijo/a empareje el número y el dibujo.

ENGLISH

This is a practice with numbers.
Have your child match the number and the picture.

1



2



3



4



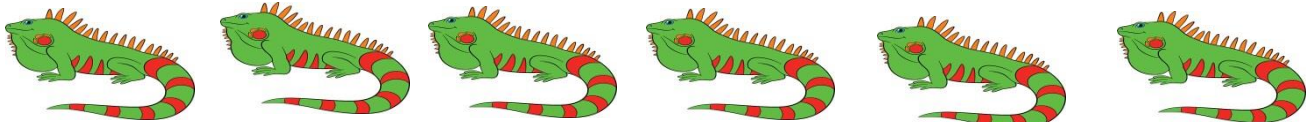
5



6



7



8



9



10



Actividad: BINGO – The Farm

PRINT OUT BINGO BOARDS ON THE NEXT PAGES. →

ESPAÑOL

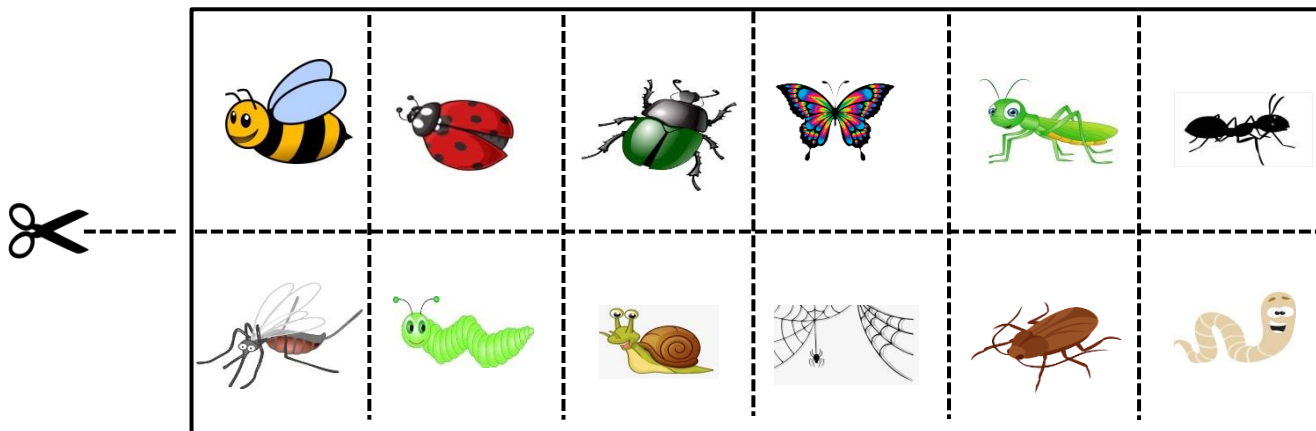
¡Bingo! Usa las dos tarjetas de Bingo en tu bolsa para empezar a jugar. Corta los dibujitos de abajo y ponlos en un sombrero o en una bolsa. Encuentren unas marcas para usar. Tomen turnos seleccionando los dibujitos y diciendo qué son mientras jueguen a Bingo. Usa la guía de abajo para decir todo ien español!

1. Escoge una tarjeta.
2. Tin Marín de dos pingüe. Cúcara mácara títere fue.
3. Es tu turno. / Es mi turno.
4. Escoge un dibujito de la bolsa.
5. Es...
6. Ponle una marca.
7. Necesitas cuatro siguientes.
8. Cuatro verticales.
9. Cuatro horizontales.
10. Cuatro diagonales.
11. ¿Cuántos tienes?
12. Tienes (#) siguientes.
13. ¡Tienes Bingo!
14. ¡Tengo Bingo!
15. ¿Quién ganó?
16. ¡Ganaste!
17. ¡Gané!
18. Muy bien.
19. Dame cinco.
20. ¿Quieres jugar otra vez?

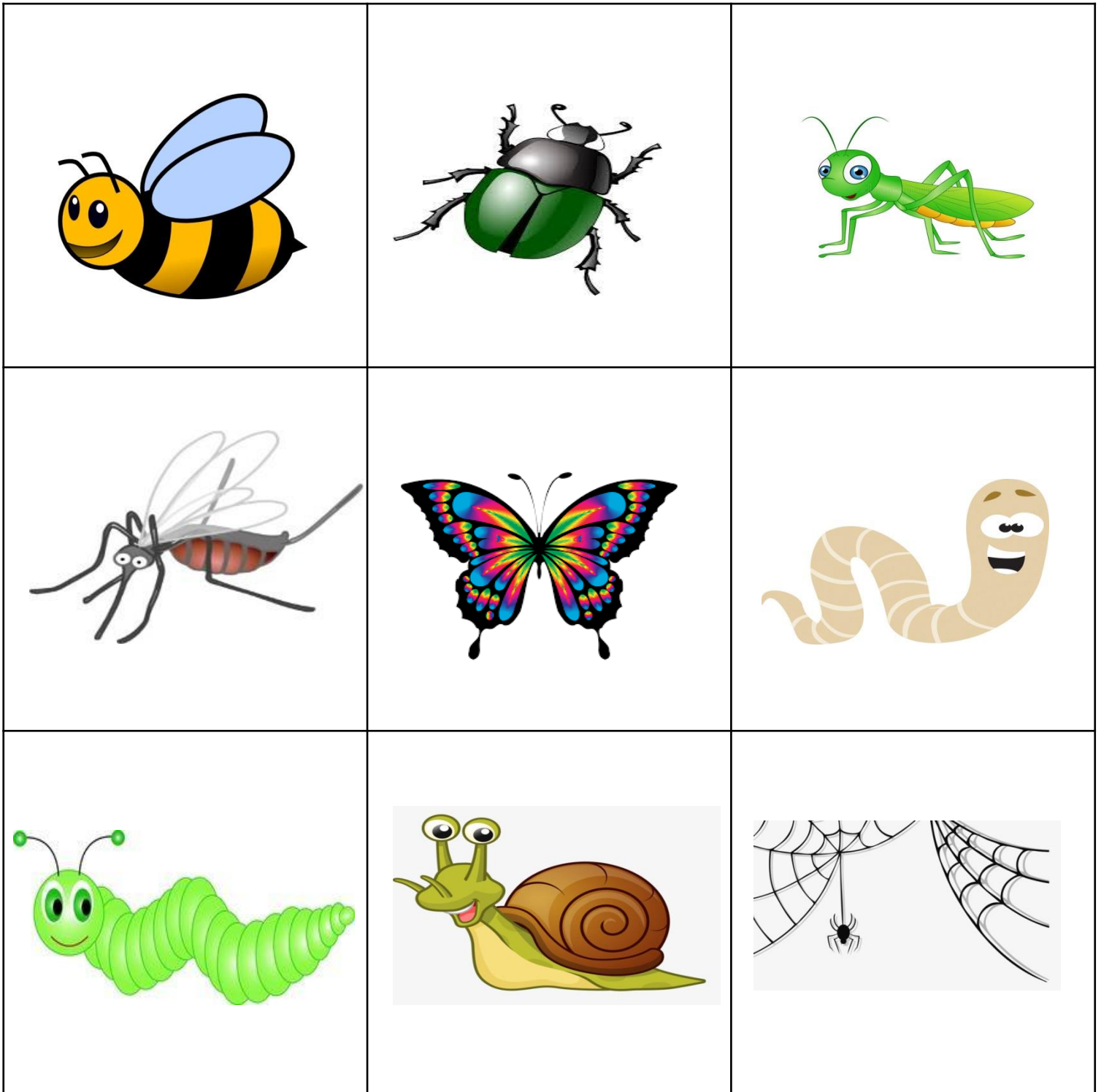
ENGLISH

Bingo! Use the two Bingo boards in your bag to begin to play. Cut the little pictures from below and put them in a hat or a bag. Find some chips to use. Take turns selecting the pictures and saying what they are while yo both play Bingo. Use the guide below to say everything in Spanish!

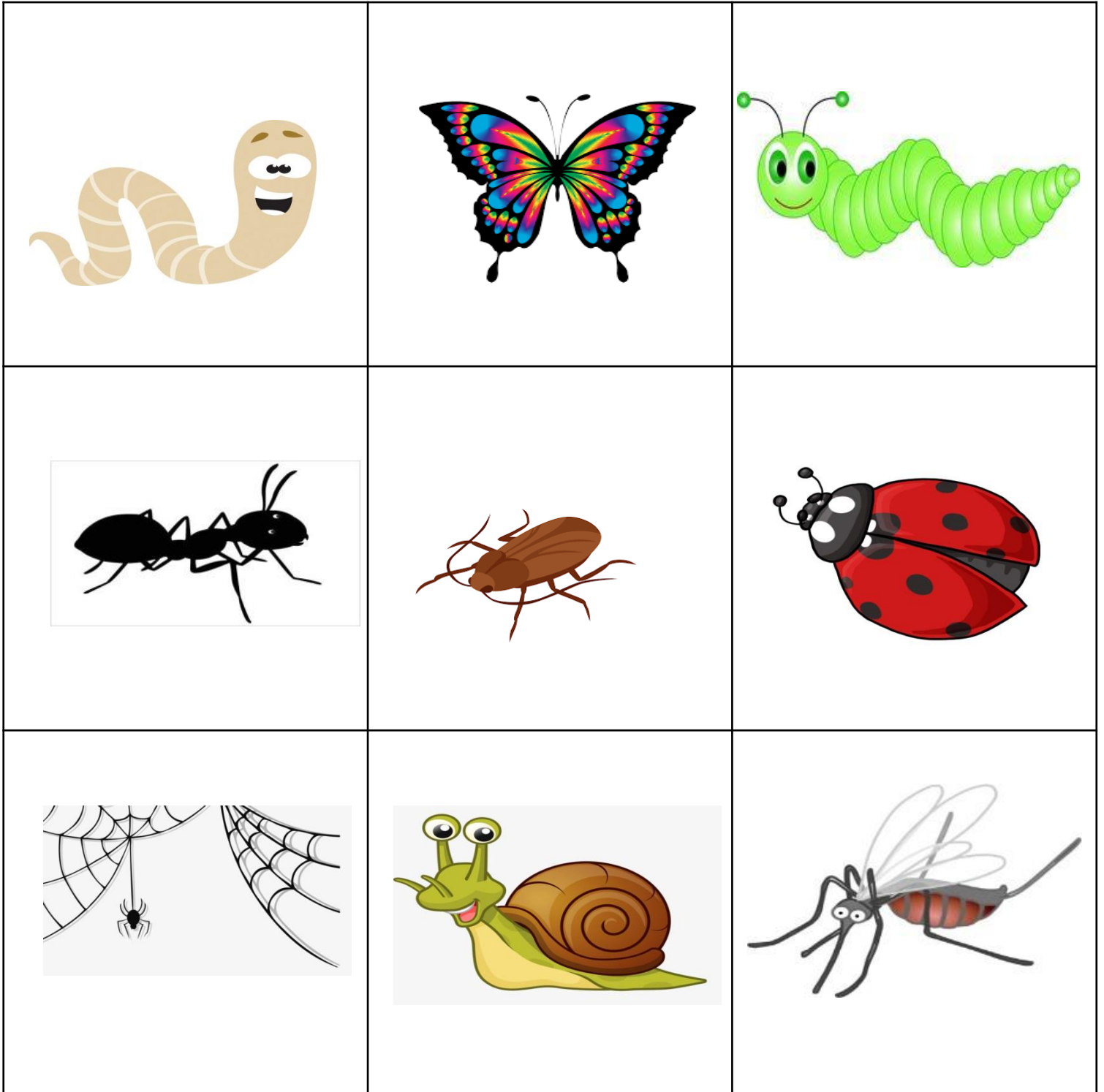
1. Choose a board.
2. Eenie meenie miney moe. (Nonsensical rhyme to see who starts.)
3. It's your turn. / It's my turn.
4. Choose a picture from the bag.
5. It's...
6. Put a chip on it.
7. You need four in a row.
8. Four vertical.
9. Four horizontal.
10. Four diagonal.
11. How many do you have?
12. You have (#) in a row.
13. You have Bingo!
14. I have Bingo!
15. Who won?
16. You won!
17. I won!
18. Very well (done).
19. Give me five.
20. Do you want to play again?



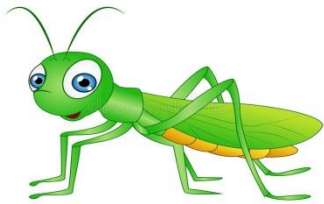
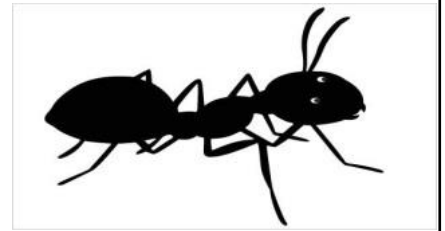
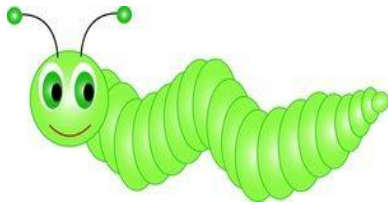
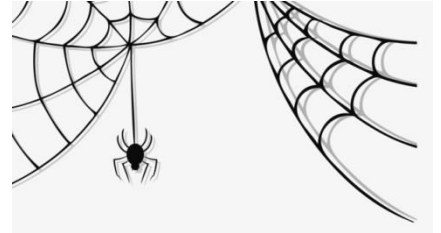
BINGO: INSECTOS 1



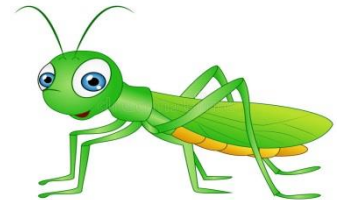
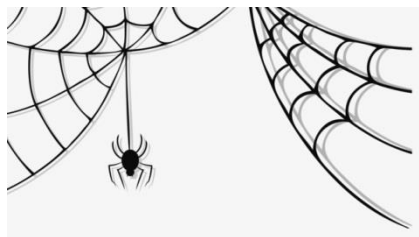
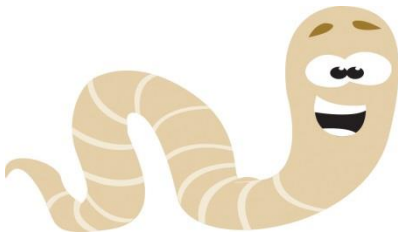
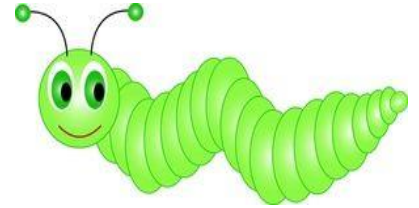
BINGO: INSECTOS 2



BINGO: INSECTOS 3



BINGO: INSECTOS 4



Actividad: BINGO – REPTILES

PRINT OUT BINGO BOARDS ON THE NEXT PAGES. →

ESPAÑOL

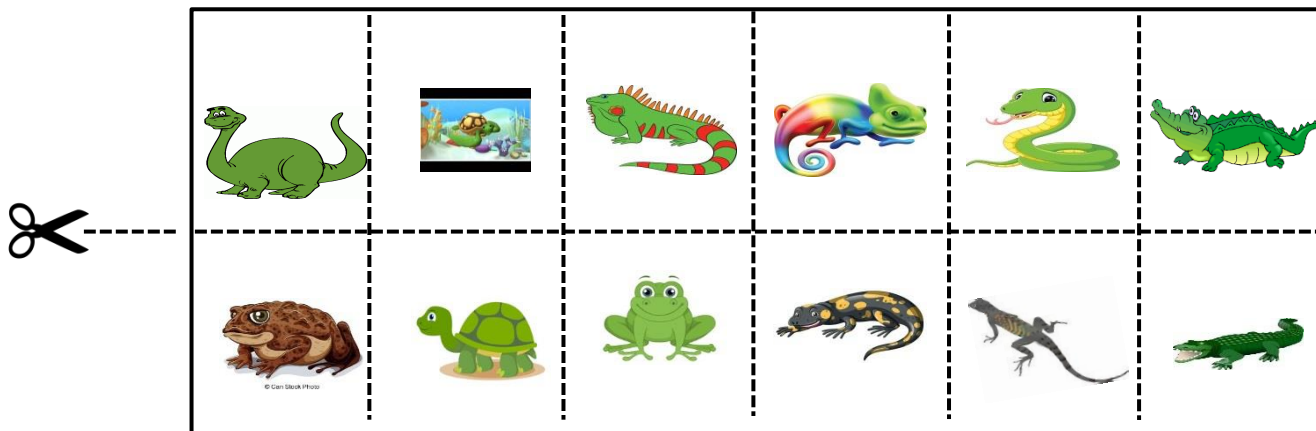
¡Bingo! Usa las dos tarjetas de Bingo en tu bolsa para empezar a jugar. Corta los dibujitos de abajo y ponlos en un sombrero o en una bolsa. Encuentren unas marcas para usar. Tomen turnos seleccionando los dibujitos y diciendo qué son mientras jueguen a Bingo. Usa la guía de abajo para decir todo ien español!

1. Escoge una tarjeta.
2. Tin Marín de dos pingüe. Cúcara mácara títere fue.
3. Es tu turno. / Es mi turno.
4. Escoge un dibujito de la bolsa.
5. Es...
6. Ponle una marca.
7. Necesitas cuatro siguientes.
8. Cuatro verticales.
9. Cuatro horizontales.
10. Cuatro diagonales.
11. ¿Cuántos tienes?
12. Tienes (#) siguientes.
13. ¡Tienes Bingo!
14. ¡Tengo Bingo!
15. ¿Quién ganó?
16. ¡Ganaste!
17. ¡Gané!
18. Muy bien.
19. Dame cinco.
20. ¿Quieres jugar otra vez?

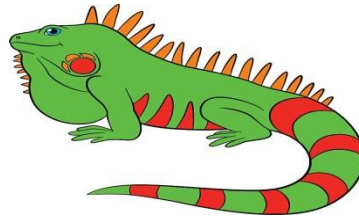
ENGLISH

Bingo! Use the two Bingo boards in your bag to begin to play. Cut the little pictures from below and put them in a hat or a bag. Find some chips to use. Take turns selecting the pictures and saying what they are while yo both play Bingo. Use the guide below to say everything in Spanish!

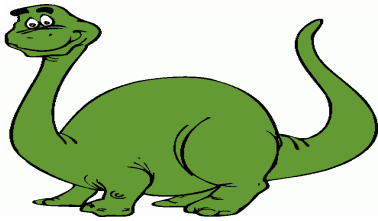
1. Choose a board.
2. Eenie meenie miney moe. (Nonsensical rhyme to see who starts.)
3. It's your turn. / It's my turn.
4. Choose a picture from the bag.
5. It's...
6. Put a chip on it.
7. You need four in a row.
8. Four vertical.
9. Four horizontal.
10. Four diagonal.
11. How many do you have?
12. You have (#) in a row.
13. You have Bingo!
14. I have Bingo!
15. Who won?
16. You won!
17. I won!
18. Very well (done).
19. Give me five.
20. Do you want to play again?



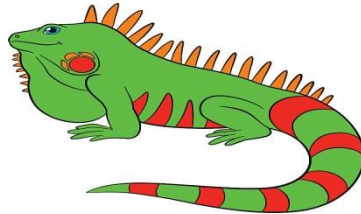
BINGO: REPTILES 1



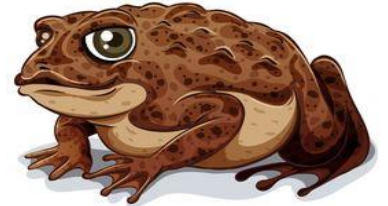
BINGO: REPTILES 2



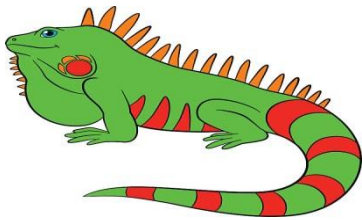
© Can Stock Photo



BINGO: REPTILES 3



© Can Stock Photo



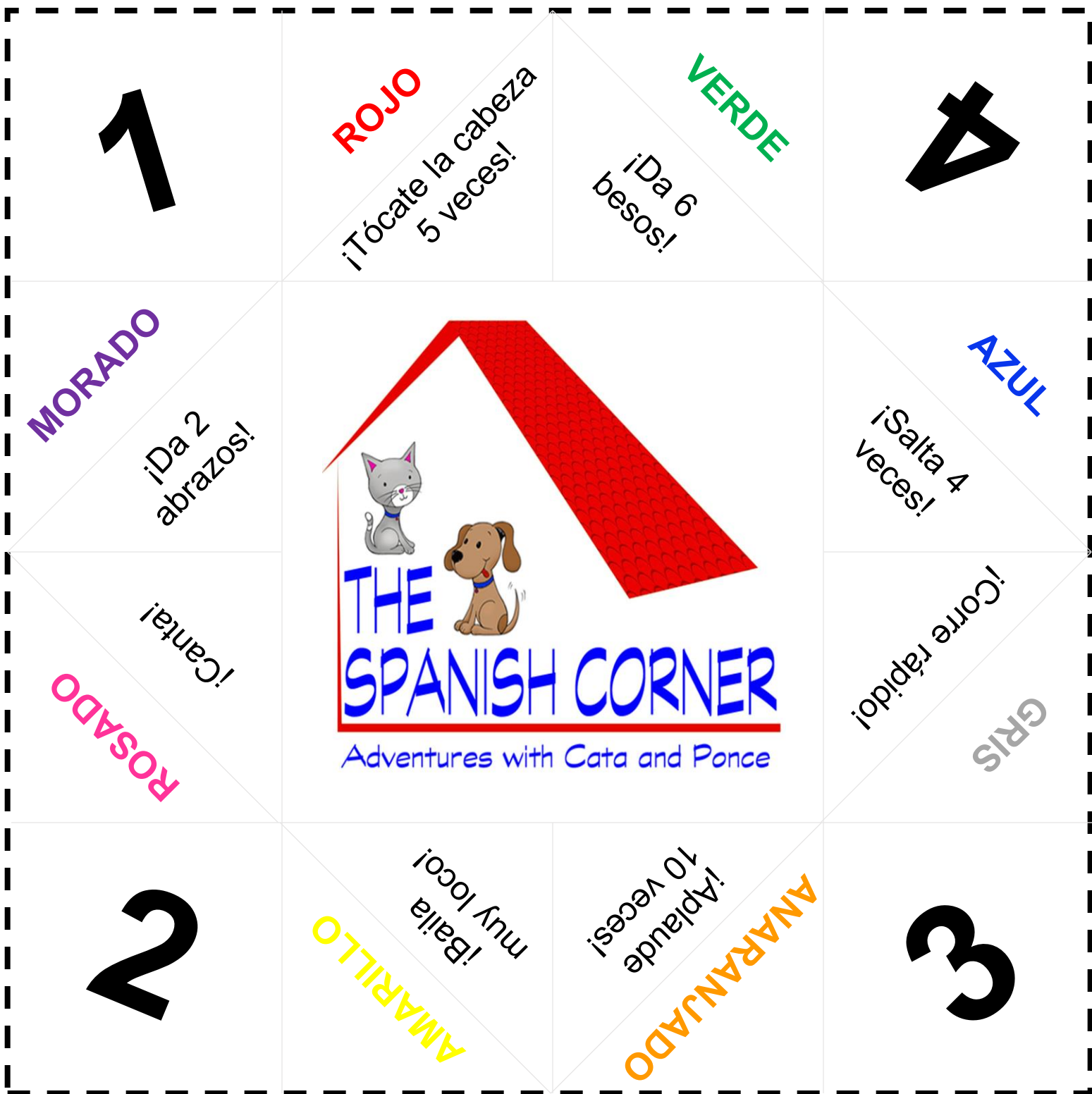
BINGO: REPTILES 4



© Can Stock Photo



Saca Piojos (Cootie Catcher)



Instructions:

1. Cut out the big square along the dotted line and then flip it over.
2. Fold the numbers in towards the center of the back, forming 4 triangle flaps.
3. Flip over to front and fold 4 even smaller triangle flaps (with colors) back in towards the center.
4. You now should have a small square with triangle flaps (colors) on one side and square flaps (numbers 1-4) on the other.
5. Fold this square in half to form a rectangle with the numbers on the outside.
6. Insert thumb and pointer fingers from both hands behind the numbers.
7. Play! Say, "¿Qué número?" then move your fingers that many. Then say, "¿Qué color?" Then read what is written below that color, telling your child what to do.

Actividad: Los Saludos

Activity: Greetings

LOS SALUDOS

GREETINGS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con los saludos.
Empareja el saludo y el dibujo.

ENGLISH

This is a practice with greetings.
Match the greeting and the picture.

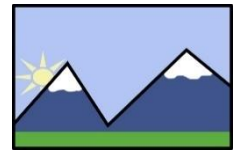
1. **Hola, buenos días.**



2. **Hola, niños y niñas.**



3. **Bienvenidos al
Rincón de Español.**



4. **¡Hola, Cata la Gata!**



5. **¡Hola, Ponce el Perro!**



6. **Buenas noches.**





Actividades: Los Nombres

Activities: Names

LOS NOMBRES

ESPAÑOL

Esta es una práctica de conversar de los nombres.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, **encuentren a unos animales de peluche.**

Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)

- *El niño/La niña responde.*

2. ¿Cuál es tu nombre?

- *Mi nombre es...*

O...

3. ¿Cómo te llamas?

- *Me llamo...*

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)

- *Mucho gusto.*

5. ¿Eres un niño o una niña?

- *Soy un niño. / Soy una niña.*

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?

hermano/hermana

abuelo/abuela

tío/tía

primo(a)

perro(a)/gato(a)

amigo(a)

- *El niño/La niña señala.*

NAMES

ENGLISH

This is a conversation practice about names.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, **find some stuffed animals.**

Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)

- *The child responds.*

2. What is your name?

- *Mi nombre es...*

OR...

3. How do you call yourself?

- *I call myself...*

4. Nice to meet you! (Shake hands.)

- *Nice to meet you.*

5. Are you a boy or a girl?

- *I am a boy. / I am a girl.*

6. Where is your mom/dad?

brother/sister

grandfather/grandmother

uncle/aunt

cousin (masc./fem.)

dog/cat (m./f.)

friend

- *The child points.*

Actividad: Los Colores

Activity: Colors

LOS COLORES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de colores.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

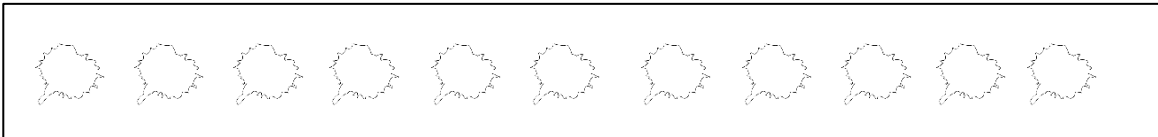
1. Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- El niño/La niña responde.

2. ¡Busca algo _____!

(rojo)
(verde)
(gris)
(azul)
(anaranjado)
(amarillo)
(rosado)
(morado)
(negro)
(blanco)
(café)

*- El niño/La niña señala algo (color).
- El niño/La niña dice el color en español.*

3. ¿De qué color es esto? (Señala.)
- Es (color).



COLORS

ENGLISH

This is a conversation practice about colors.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

1. Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)
- The child responds.

2. Look for something _____!

(red)
(green)
(gris)
(blue)
(orange)
(yellow)
(pink)
(purple)
(black)
(white)
(brown)

*- The child looks for something (color).
- The child says the color in Spanish.*

3. What color is this? (Point.)
- It is (color).

← (Color these first!)

Actividades: Las Emociones

Activities: Emotions

LAS EMOCIONES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de emociones. Hazle estas preguntas al estudiante. Hazle que te responda en español. Después, **encuentren a unos animales de peluche. Desempeñen roles de los animales** con el texto. Hagan que los animales muestren las emociones. Discútanlas en español.

- 1. ¿Cómo estás? ¿Qué tal?**
- *El niño/ La niña responde.*
- 2. ¿Qué emoción es esto?**
 - **Muestra el pulgar.**
- *Bien.*
 - **Sonríe muy grande.**
- *¡Feliz!*
 - **Saca la lengua; di, "¡Ugh!"**
- *Mal.*
 - **Finge llorar.**
- *Triste.*
 - **Finge dormir y roncar.**
- *Cansado(a).*
- 3. Ahora te toca. Es tu turno.**
- *El niño/ La niña lo repite.*

FEELINGS

ENGLISH

This is a conversation practice about feelings. Ask these questions to the student. Have him/her respond to you in Spanish. Afterwards, **find some stuffed animals. Role play with the animals**, using this script. Make the animals show emotions. Discuss them in Spanish.

- 1. How are you? How's it going?**
- *The child responds.*
- 2. What feeling is this?**
 - **Show a thumbs up.**
- *Well.*
 - **Smile really big.**
- *Happy!*
 - **Stick out tongue; say, "Ugh!"**
- *Sick/not well.*
 - **Pretend to cry.**
- *Sad.*
 - **Pretend to sleep and snore.**
- *Tired.*
- 3. Now you go. It's your turn.**
- *The child repeats the activity.*

ESPAÑOL

Lee la lista de las seis emociones de Ponce y haz que tu hijo/a te indique qué cara es al señalártela con el dedo. Después, lee la lista otra vez y haz que tu hijo/a haga una cara con la emoción que dices: **bien, feliz, enojado, mal, triste, cansado.**

ENGLISH

Read the list of the six emotions for Ponce and have your child show you which face it is by pointing it out to you. Then, read the list again and have your child make a face with the emotion that you say: **well, happy, mad, bad/ill, sad, tired.**



Actividad: Los Números

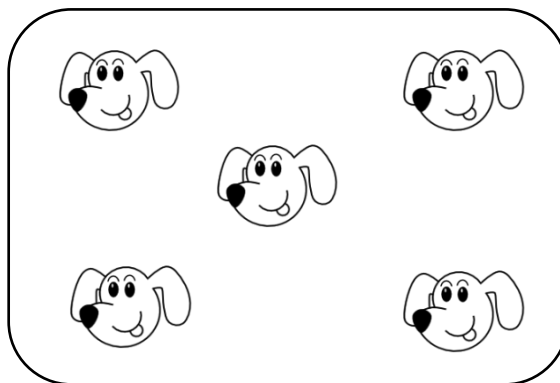
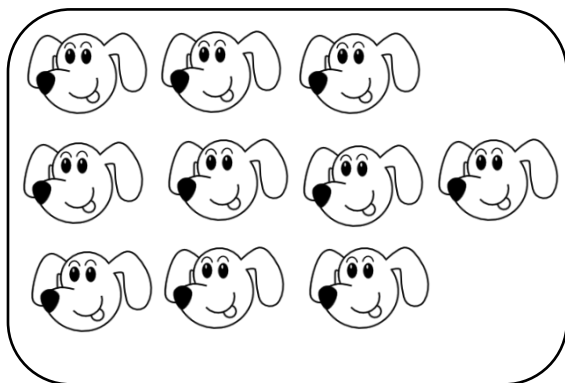
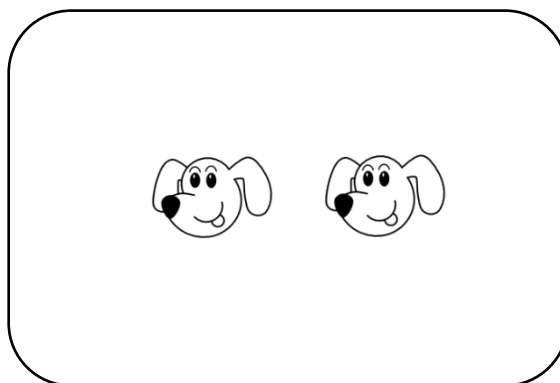
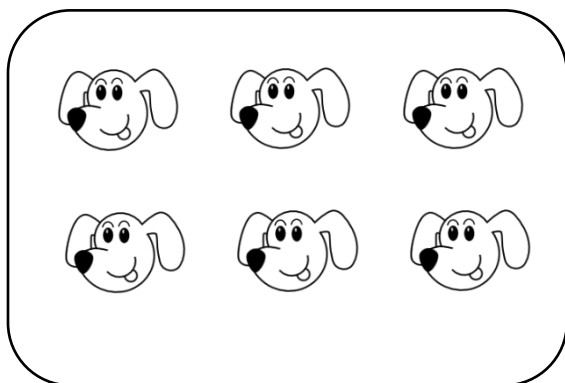
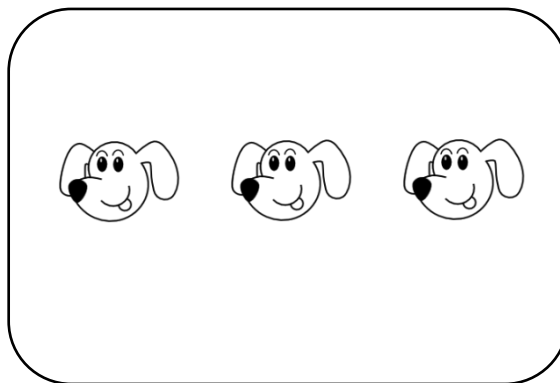
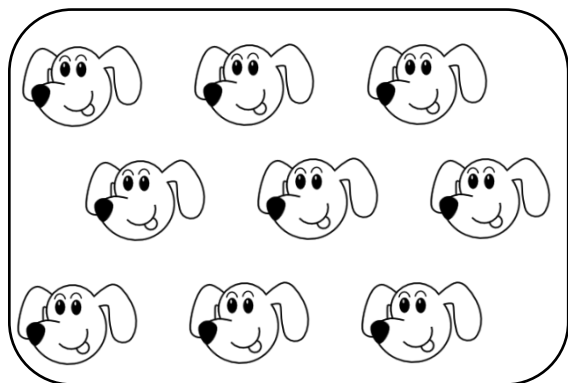
Activity: Numbers

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de escuchar. Mientras señales un grupo de perros, pregúntale a tu hijo/a el número de perros que ve en ese grupo. Haz que te diga la respuesta en español. Pregúntale: "**¿Cuántos perros hay?**"

ENGLISH

This is a listening practice. While pointing out a group of dogs, ask your child the number of dogs that he/she sees in that group. Have him/her tell you the answer in Spanish. Ask him/her: "**How many dogs are there?**"



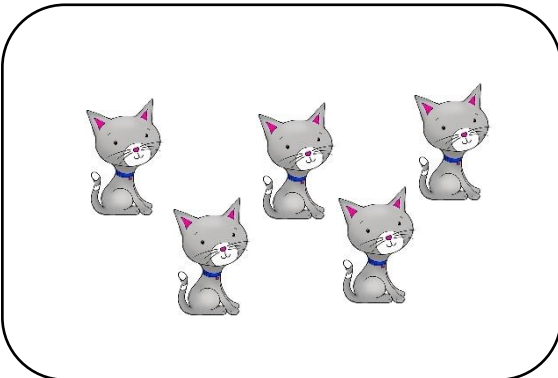
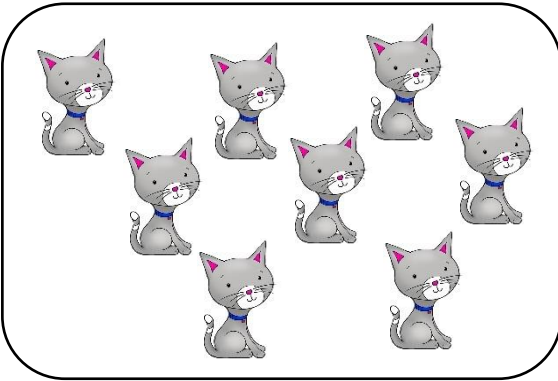
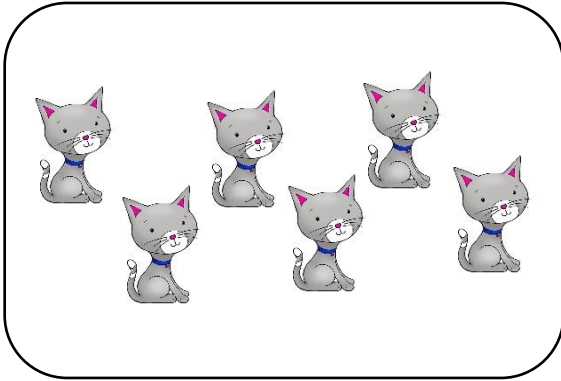
Actividad: Los Números

Activity: Numbers

LOS NÚMEROS

ESPAÑOL

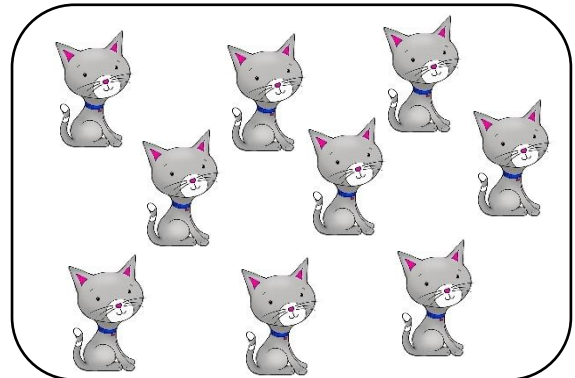
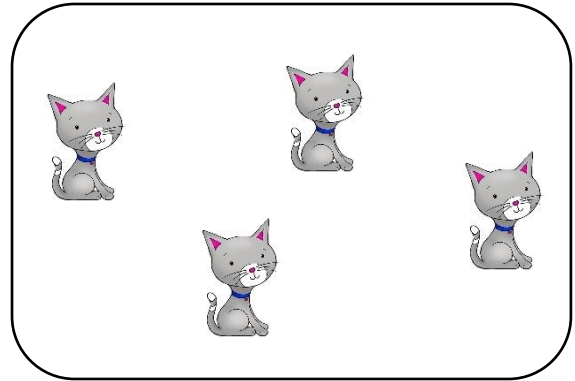
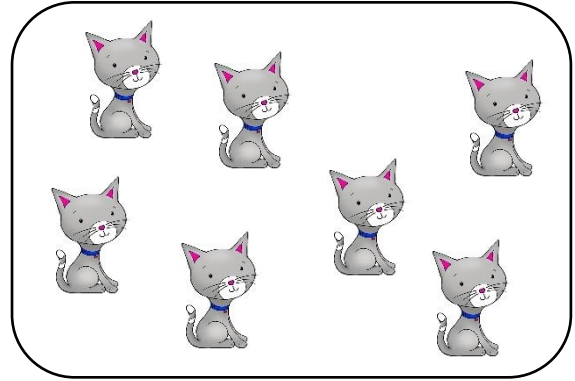
Ésta es una práctica de contar.
Mientras señales un grupo de gatos,
pregúntale a tu hijo/a el número que ve.
Haz que te diga la respuesta en español.
Pregúntale: **“¿Cuántos gatos hay?”**



NUMBERS

ENGLISH

This is a counting practice.
While you point out a group of cats to him/her,
ask your child what number he sees.
Have him/her respond in Spanish.
Ask him/her: **“How many cats are there?”**



Actividad: El Tiempo

Activity: Weather

EL TIEMPO

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con el tiempo.
Haz que tu hijo/a empareje el tiempo y el dibujo.

WEATHER

ENGLISH

This is a practice with the weather.
Have your child match the weather to the picture.

1. Hace mucho sol.

2. Hace mucho calor.

3. Hace frío.

4. Llueve.

5. Hace viento.

6. Está nublado.



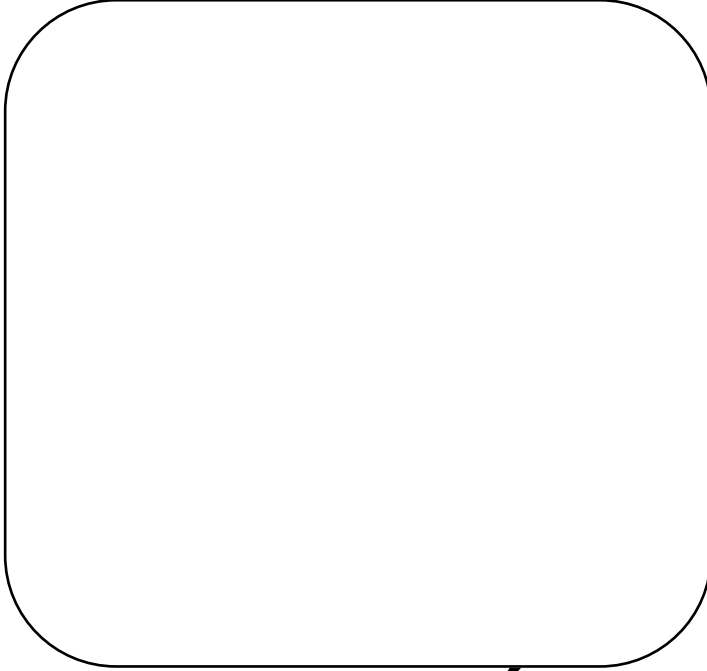
Actividad: El Tiempo

Activity: Weather

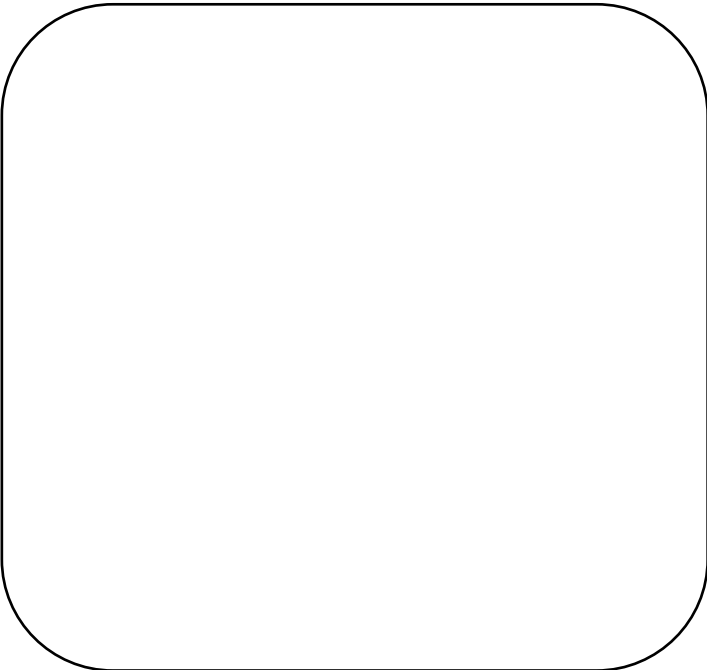
EL TIEMPO

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con dibujar el tiempo.
Haz que tu hijo/a dibuje el tiempo que se indica.



HACE FRÍO

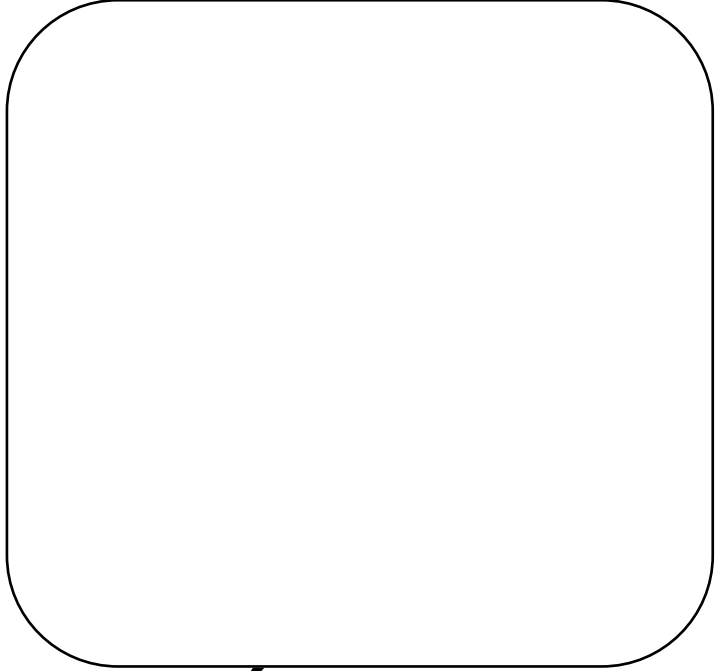


HACE SOL

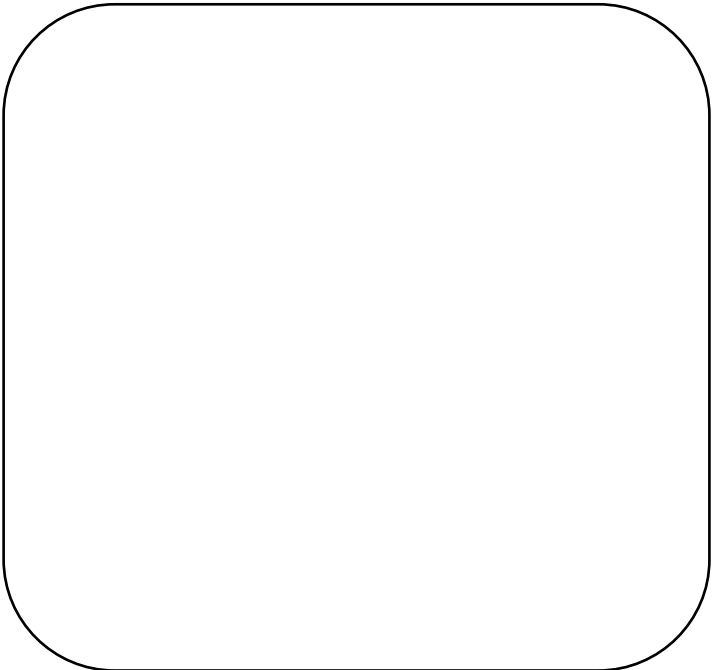
WEATHER

ENGLISH

This is a practice with drawing weather.
Have your child draw the weather indicated.



ESTÁ NUBLADO



LLUEVE

Actividad: Las Estaciones

Activity: Seasons

EL TIEMPO

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con el tiempo.

Haz que tu hijo/a empareje la estación y el dibujo.

WEATHER

ENGLISH

This is a practice with the weather.

Have your child match the season to the picture.

1. la primavera



2. el invierno



3. el otoño



4. el verano



Actividad: Las Estaciones

Activity: Seasons

LAS ESTACIONES

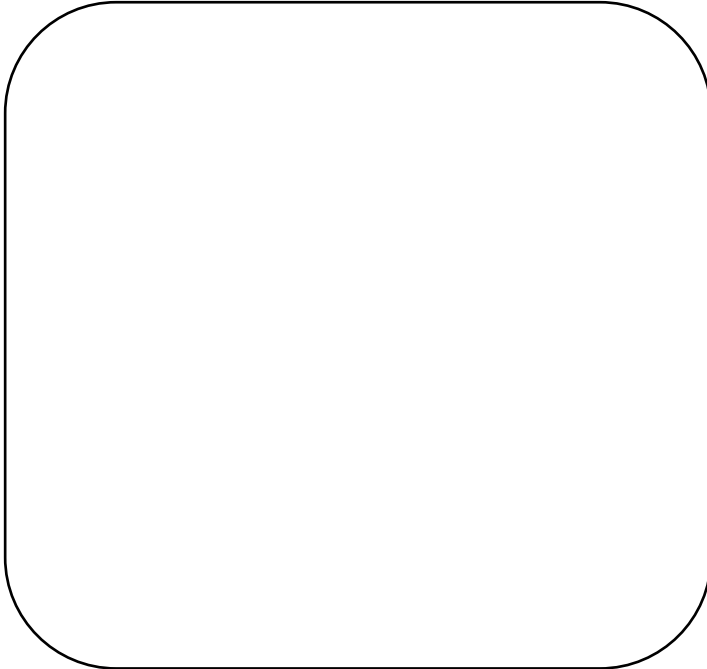
THE SEASONS

ESPAÑOL

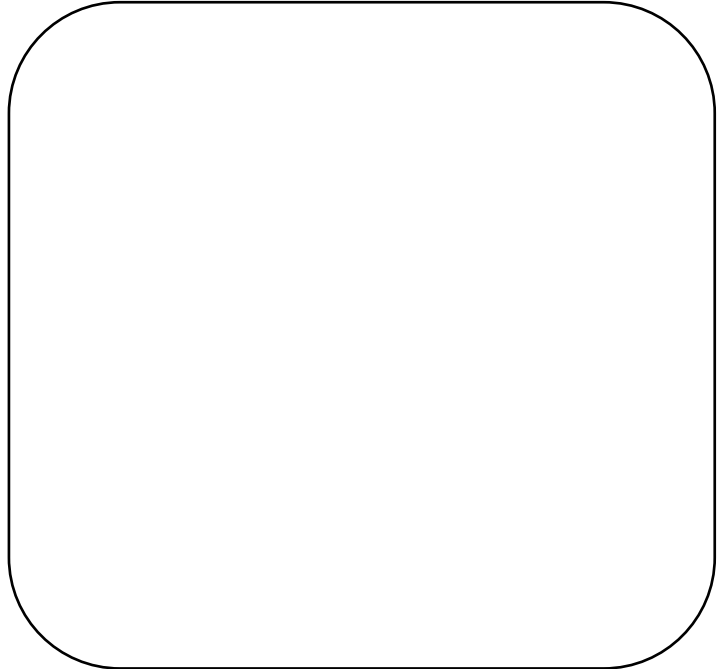
Esta es una práctica con dibujar las estaciones.
Haz que tu hijo/a dibuje la estación que se indica.

ENGLISH

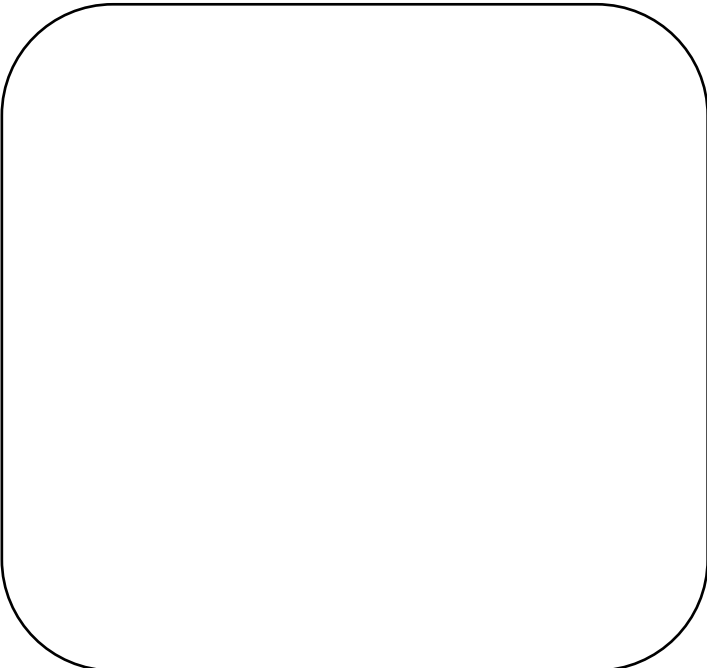
This is a practice with drawing the seasons.
Have your child draw the season indicated.



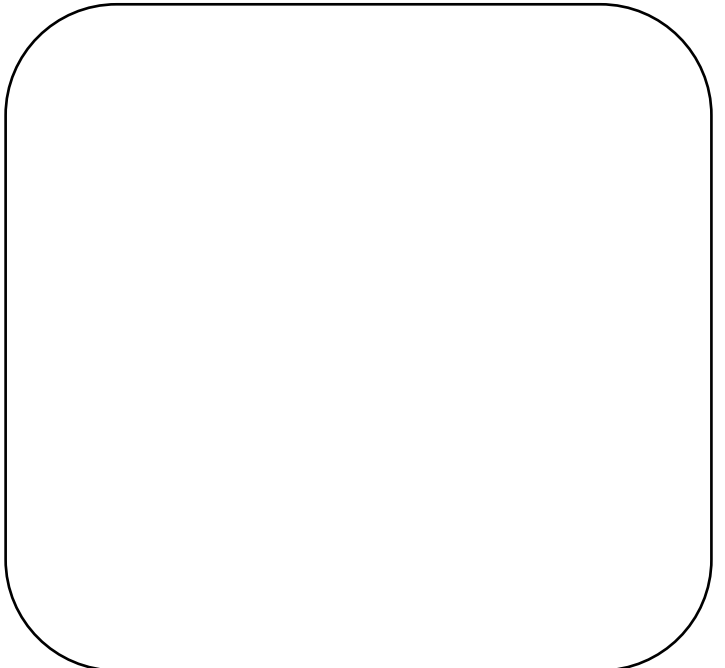
LA PRIMAVERA



EL VERANO



EL OTOÑO



EL INVIERNO

Actividad: Las Despedidas

Activity: Farewells

LAS DESPEDIDAS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

4. Un beso, mi amiga.

5. Un beso, mi amigo.

6. Que te vaya muy bien, mi amiga.

7. Adiós, mi amigo.

FAREWELLS

ENGLISH

This is a practice with farewells.
Match the farewell and the picture.



Actividades: Mezcladas

Activities: Mixed

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa y de escuchar. Ponte a un lado de una puerta mientras que tu hijo/a esté al otro. Dale los siguientes mandatos a tu hijo/a.

1. Abre la puerta.
2. Cierra la puerta.
3. Ven aquí.
4. Salta.
5. Baila.
6. Vuela.
7. Corre.
8. Muy bien.
9. Abre la puerta otra vez y pasa.
10. ¡Hasta luego!
11. Cierra la puerta cuando salgas.

ENGLISH

This is an active listening practice. Stand on one side of a door while your child is on the other side. Give him/her the following commands to do.

1. Open the door.
2. Close the door.
3. Come here.
4. Jump.
5. Dance.
6. Fly.
7. Run.
8. Very well (done).
9. Open the door again and go through.
10. See you later!
11. Close the door when you leave.

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa, basada en la canción de la clase "Si estoy feliz y lo sé." Dile a tu hijo/a que haga las siguientes acciones. Repite la actividad varias veces.

1. ¡Levántate!
2. ¡Baila! (¡Para!)
3. ¡Salta! (¡Para!)
4. ¡Corre! (¡Para!)
5. ¡Vuela! (¡Para!)
6. ¡Siéntate!
7. ¡Duerme!
8. ¡Despiértate!
9. ¡Aplauda!

ENGLISH

This is an active listening practice, based on the song from class, "If I'm happy and I know it." Tell your child to do the following actions. Repeat the activity various times.

1. Stand up!
2. Dance! (Stop!)
3. Jump! (Stop!)
4. Run! (Stop!)
5. Fly! (Stop!)
6. Sit down!
7. Sleep!
8. Wake up!
9. Clap!



Actividad: El Pañuelo

Activity: The Tissue

¿DÓNDE ESTÁ EL PAÑUELO?

WHERE IS THE TISSUE?

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa.
Primero, encuentra un pañuelo.
Entonces, sigue el texto de abajo para jugar.

ENGLISH

This is an active practice.
First, find a tissue.
Then, follow the script below to play.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Do you want to play? Let's play!

Yo voy a enconder el pañuelo.

I'm going to hide the tissue.

Cierra los ojos. No mires.

Cover your eyes. Don't look.

(Esconde el pañuelo.)

(Hide the tissue.)

Ahora, abre los ojos.

Open your eyes.

Busca el pañuelo. ¿Dónde está?

Look for the tissue. Where is it?

Cerca...cerca...cerca.

Close...close...close.

No—lejos. Lejos...lejos...lejos.

No—far. Far...far....far.

Más cerca...más cerca...más cerca.

Closer...closer...closer.

ETC. Hasta...

ETC. Until...

¡Sí! Muy bien. Lo encontraste.

Yes! Very good. You found it.

Ahora es tu turno. ¡Esconde el pañuelo!

Now it's your turn. Hide the tissue!

Actividad: El Cuerpo - 1

Activity: The Body - 1

EL CUERPO - 1

THE BODY - 1

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.
Empareja la palabra y el dibujo.

ENGLISH

This is a practice with body parts.
Match the word and the picture.

1. la cabeza



2. los hombros



3. las piernas



4. los pies



5. el tobillo



6. el codo



Actividad: El Cuerpo - 2

Activity: The Body - 2

EL CUERPO - 2

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.
Empareja la palabra y el dibujo.

1. las orejas

2. los ojos

3. la nariz

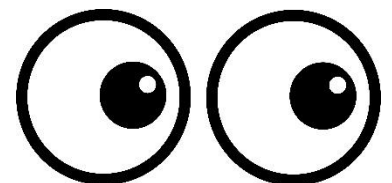
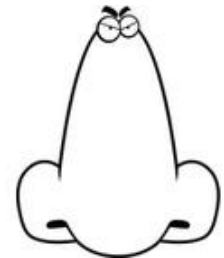
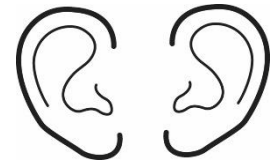
4. la garganta

5. la boca

THE BODY - 2

ENGLISH

This is a practice with body parts.
Match the word and the picture.



Actividad: El Cuerpo - 3

Activity: The Body - 3

EL CUERPO – 3

THE BODY - 3

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.
Empareja la palabra y el dibujo.

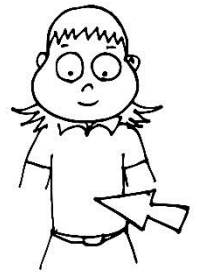
ENGLISH

This is a practice with body parts.
Match the word and the picture.

1. las rodillas



2. la espalda



3. la cadera



4. el estómago



5. el trasero





Actividad: Simón Dice

Activity: Simon Says

SIMÓN DICE

SIMON SAYS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.
Sigue el texto de abajo para jugar.

ENGLISH

This is a practice with body parts.
Follow the script below to play.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Do you want to play? Let's play!

Simón dice: ¡Tócate la cabeza!
Simón dice: ¡Tócate los hombros!
Simón dice: ¡Tócate las piernas!
Simón dice: ¡Tócate los pies!
¡Tócate las orejas!
Ay—Simón no lo dijo.

Simon says: Touch your head!
Simon says: Touch your shoulders!
Simon says: Touch your legs!
Simon says: Touch your feet!
Touch your ears!
Oh—Simon didn't say to.

Otra vez...

Again...

Simón dice: ¡Tócate la garganta!
Simón dice: ¡Tócate la boca!
Simón dice: ¡Tócate el codo!
Simón dice: ¡Tócate el tobillo!
¡Tócate la espalda!
Ay—Simón no lo dijo.

Simon says: Touch your throat!
Simon says: Touch your mouth!
Simon says: Touch your elbow!
Simon says: Touch your ankle!
Touch your back!
Oh—Simon didn't say to.

Otra vez...

Again...

Simón dice: ¡Tócate la cadera!
Simón dice: ¡Tócate el trasero!
Simón dice: ¡Tócate el brazo!
Simón dice: ¡Tócate el estómago!
¡Tócate las rodillas!
Ay—Simón no lo dijo.

Simon says: Touch your hips!
Simon says: Touch your bottom!
Simon says: Touch your arm!
Simon says: Touch your stomach!
Touch your knees!
Oh—Simon didn't say to.