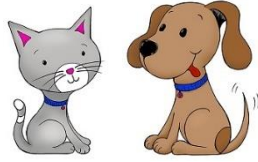


Apuntes y Canciones Notes and Songs



¡Bienvenidos al Rincón de Español!
Welcome to The Spanish Corner!

This session will practice with:

1. **Los Saludos: Greetings**
2. **Los Nombres: Names**
3. **Las Emociones: Emotions**
4. **Los Colores: Colors**
5. **Los Números: Numbers**
6. **Las Despedidas: Farewells**
7. **Las Partes del Cuerpo: Body Parts**
8. **La Ropa: Clothing**
9. **El Baño: The Bathroom**
10. **Subir al Coche: Getting into the Car**

For accompanying videos of all the songs, register on the website and click on the “Videos-Rutina Diaria” tab: <http://thespanishcorner.org>



Apuntes: Saludos, Nombres, Emociones

Notes: Greetings, Names, Emotions

LOS SALUDOS

1. Hola.
2. Buenos días.
3. Buenas tardes.
4. Buenas noches.

GREETINGS

1. Hello
2. Good morning.
3. Good afternoon.
4. Good evening.

LOS NOMBRES

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Mi nombre es...
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.

NAMES

1. What is your name?
2. How do you call yourself?
3. My name is...
4. I call myself...
5. Nice to meet you.

LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal?
3. Estoy...
4. ...bien.
5. ...¡feliz!
6. ...mal.
7. ...triste.
8. ...cansado/a.
9. ...enojado/a.
10. ¿Y tú?

EMOTIONS

1. How are you?
2. How's it going?
3. I am (feeling)...
4. ...well/okay.
5. ...happy!
6. ...bad/unwell/ill.
7. ...sad.
8. ...tired.
9. ...mad/angry.
10. And you?



Apuntes: Colores, Números, Despedidas

Notes: Colors, Numbers, Farewells

COLORES

COLORS

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Rojo | 1. Red |
| 2. Verde | 2. Green |
| 3. Azul | 3. Blue |
| 4. Gris | 4. Gray |
| 5. Anaranjado | 5. Orange |
| 6. Amarillo | 6. Yellow |
| 7. Negro | 7. Black |
| 8. Blanco | 8. White |
| 9. Café | 9. Brown |
| 10. Rosado | 10. Pink |
| 11. Morado | 11. Purple |

NÚMEROS

NUMBERS

- | | |
|----------|----|
| • Cero | 0 |
| • Uno | 1 |
| • Dos | 2 |
| • Tres | 3 |
| • Cuatro | 4 |
| • Cinco | 5 |
| • Seis | 6 |
| • Siete | 7 |
| • Ocho | 8 |
| • Nueve | 9 |
| • Diez | 10 |

LAS DESPEDIDAS

1. Hasta luego.
2. Que te vaya muy bien.
3. Un beso
4. Un abrazo
5. Adiós.

FAREWELLS

1. See you later.
2. Have a good day.
3. A kiss
4. A hug
5. Goodbye.



Apuntes: Partes del Cuerpo

Notes: Body Parts

EL CUERPO

1. la cabeza
2. los hombros
3. las piernas
4. los pies
5. el tobillo
6. el codo
7. las orejas
8. los ojos
9. la nariz
10. la garganta
11. la boca
12. las rodillas
13. la espalda
14. la cadera
15. el estómago
16. el trasero
17. los dedos del pie
18. los brazos
19. las manos
20. los dedos
21. el pelo
22. el pecho

THE BODY

1. head
2. shoulders
3. legs
4. feet
5. ankle
6. elbow
7. ears
8. eyes
9. nose
10. throat
11. mouth
12. knees
13. back
14. hips
15. stomach
16. bottom
17. toes
18. arms
19. hands
20. fingers
21. hair
22. chest



Apuntes: La Ropa y Notes: Clothing and Garage/Car

LA ROPA

1. Los zapatos
2. Los calcetines
3. Los calzoncillos
4. La camisa
5. La camiseta
6. Los pantalones
7. Los pantalones cortos
8. El suéter
9. La chaqueta
10. ¿Qué te pones?
11. Me pongo _____.
12. Llevo _____.

CLOTHING

1. Shoes
2. Socks
3. Underpants
4. Shirt
5. T-shirt
6. Pants
7. Shorts
8. Sweater
9. Jacket
10. What are you putting on?
11. I'm putting on _____.
12. I'm wearing _____.

EL GARAGE/EL COCHE

1. La puerta del coche
2. El cinturón
3. El asiento
4. ¡Abre la puerta!
5. ¡Súbete al coche!
6. ¡Cierra la puerta!
7. ¡Abróchate el cinturón!
8. ¡Vamos a salir!

GARAGE/CAR

1. The car door
2. (Seat) belt
3. Seat
4. Open the door!
5. Get into the car!
6. Close the door!
7. Buckle your belt!
8. Let's leave!/We're leaving!



Apuntes: El Baño y Los Dientes

Notes: The Bathroom and Teeth

EL BAÑO

1. el inodoro
2. el papel
3. la cadena
4. el lavabo
5. el agua
6. el jabón
7. la toalla
8. ¡Haz pipí!
9. ¡Haz popó!
10. ¡Tira la cadena!
11. ¡Lávate las manos!
12. ¡Sécate las manos!

THE BATHROOM

1. toilet
2. (toilet) paper
3. the flusher
4. the sink
5. water
6. soap
7. the towel
8. Go pee!
9. Go poopy!
10. Flush!
11. Wsh your hands!
12. Dry your hands!

LOS DIENTES

1. la pasta dental
2. el cepillo de dientes
3. ¡Cepíllate los dientes!

TEETH

1. tooth paste
2. tooth brush
3. Brush your teeth!



Canciones: Hola, Nombres

Songs: Hello, Names

¡HOLA, BUENOS DÍAS! (To the tune of "Skip to My Lou")

ESPAÑOL

Hola, buenos días.
Hola, niños y niñas.
Hola, bienvenidos a...
El Rincón de Español. ¡Olé!
Cata la Gata va a cantar.
Ponce el Perro va a bailar.
Y todos vamos a jugar...
En el Rincón de Español. ¡Olé!

ENGLISH

Hello, good morning.
Hello, boys and girls.
Hello, welcome to...
The Spanish Corner. Yea!
Cata the Cat is going to sing.
Ponce the Dog is going to dance.
And we're all going to play...
At the Spanish Corner. Yea!

¿CUÁL ES TU NOMBRE? (To the tune of "Itsy Bitsy Spider")

ESPAÑOL

¿Cuál es tu nombre?
¿Cómo te llamas?
¿Cuál es tu nombre?
Dime, por favor.
Me llamo Cata la Gata.
Mucho gusto. ¿Y tú?
¿Cuál es tu nombre, mi amigo?

ENGLISH

What is your name?
How do you call yourself?
What is your name?
Tell me, please.
I call myself Cata the Cat.
Nice to meet you. And you?
What is your name, my friend?



Canciones: Emociones, Colores, Hasta Luego Songs: Emotions, Colors, Goodbye

¿CÓMO ESTÁS, MI AMIGO? (To the tune of "If You're Happy")

ESPAÑOL

¿Cómo estás, mi amigo?
¿Qué tal?
¿Estás bien, feliz, o mal?
¿Estás triste o cansado?
¿O un poco enojado?
¿Cómo estás, mi amigo?
¿Qué tal?
Estoy muy bien, gracias.
Un poco cansado, quizás.
Pero no estoy triste,
Enojado, ni mal.
¿Y tú? ¿Cómo estás?
¿Qué tal?

ENGLISH

How are you, my friend?
How's it going?
Are you well, happy, or ill/bad?
Are you sad or tired?
Or a little bit angry?
How are you, my friend?
How's it going?
I'm very well, thank you.
A little bit tired, perhaps.
But I'm not sad,
Mad, nor ill/bad.
And you? How are you?
How's it going?

¡LOS COLORES (To the tune of "London Bridge")

ESPAÑOL

Rojo, verde, azul, gris.
Anaranjado, amarillo.
Negro, blanco, y café.
Rosado y morado.

ENGLISH

Red, green, blue, gray.
Orange, yellow.
Black, white, and brown.
Pink and purple.

¡HASTA LUEGO! (Original Tune)

ESPAÑOL

Hasta luego, mi amigo, Ponce.
Que te vaya muy bien.
Un beso. (Muac.) Adiós.

ENGLISH

See you later, my friend, Ponce.
Hope it goes well for you.
A kiss. (Muah.) Goodbye.



Canciones: Números, Si Estoy Feliz Songs: Numbers, If I'm Happy

¡LOS NÚMEROS (To the tune of "Twinkle, Twinkle")

ESPAÑOL

¿Cuántos dedos hay
en las manos?
¿Cuántos dedos contamos?
Uno, dos, tres,
Cuatro, cinco, seis.
Siete, ocho, nueve, diez.
¿Cuántos dedos hay
en las manos?
¿Cuántos dedos contamos?

ENGLISH

How many fingers are there
on our hands?
How many fingers do we count?
One, two, three,
Four, five, six.
Seven, eight, nine, ten.
How many fingers are there
on our hands?
How many fingers do we count?

¡SI ESTOY FELIZ! (To the tune of "If You're Happy!")

ESPAÑOL

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).
Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).
Si estoy feliz y lo sé,
Todo el mundo lo sabe.
Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

ENGLISH

If I'm happy and I know it, I will dance.
If I'm happy and I know it, I will dance.
If I'm happy and I know it,
The whole world will know it.
If I'm happy and I know it, I will dance.

Repite con:

saltaré
correré
volaré
nadaré
dormiré
aplaudiré

Repeat with:

I will jump
I will run
I will fly
I will swim
I will sleep
I will clap



Canciones: Cabeza Hombros, Mi Cuerpo Songs: Head Shoulders, Hokey Pokey

¡LA CABEZA, LOS HOMBROS! (The tune of "Head, Shoulders")

ESPAÑOL

ENGLISH

La cabeza, los hombros,
Piernas, pies. Piernas, pies. } x2
Y el tobillo y el codo.

Head, shoulders,
Legs, feet. Legs, feet. } x2
And ankle and elbow.

La cabeza, los hombros, piernas, pies. Head, shoulders, legs, feet.

Las orejas, los ojos,
La nariz. La nariz. } x2

Ears, eyes,
Nose. Nose. } x2

Y la garganta y la boca.

And throat and mouth.

Las orejas, los ojos, la nariz.

Ears, eyes, nose.

Las rodillas, la espalda,
La cadera. La cadera. } x2

Knees, back,
Hips. Hips. } x2

Y el estómago y el trasero.

And stomach and bottom.

Las rodillas, la espalda, la cadera.

Knees, back, hips.

¡ÉSTE ES MI CUERPO! (To the tune of "Hokey Pokey")

ESPAÑOL

ENGLISH

Pongo la mano aquí.

I put my hand here.

Pongo la mano allí.

I put my hand there.

Pongo la mano aquí,

I put my hand here,

Y la muee-eee-evo.

And I mooo-ve it.

Me giiii-ro y yo baiiii-lo.

I tuuuurn around and I daaaance.

Éste es mi cuerpo. ¡OLÉ!

This is my body. Yay!

(Repite esto con varias partes.)

(Repeat this with various parts.)



Canción: Vamos a Salir

Song: We're Going to Leave

VAMOS A SALIR... ¡APÚRATE! (To the tune of "She'll Be Comin' 'Round the Mountain")

ESPAÑOL

Coro:

Vamos a salir. ¡Apúrate!
Nos preparamos para ir.
¡Apúrate!
¿Adónde vamos?
¿Qué necesitamos?
Porque vamos a salir.
¡Apúrate!

Ponte la ropa rápido.
Ponte los zapatos ahora mismo.
Ve al baño.
Haz pipí o popó.
Porque vamos a salir.
¡Apúrate!

Ve al garaje rápido.
Porque vamos a salir ahora mismo.
Súbete al coche.
Y el cinturón abróchate.
Porque vamos a salir.
¡Apúrate!

ENGLISH

Chorus:

We're going to leave. Hurry up!
We're preparing to leave.
Hurry up!
Where are we going?
What do we need?
Because we're going to leave.
Hurry up!

Put on your clothes quickly.
Put on your shoes right now.
Go to the bathroom.
Go pee or poopy.
Because we're going to leave.
Hurry up!

Go to the garage quickly.
Because we're going to leave now.
Get into the car.
And buckle your seat belt.
Because we're going to leave.
Hurry up!



Canciones: La Ropa, Ponte los Zapatos Songs: Clothing, Put on Your Shoes

LA ROPA (To the tune of "She'll Be Comin' 'Round the Mountain")

ESPAÑOL

Voy a salir rápido.
Busco ropa en mi armario.
¿Adónde voy?
¿Qué me pongo hoy?
Porque voy a salir rápido.

Primero, me pongo calzoncillos.
Es la ropa interior que necesito.
Me levanto los brazos y
Me agacho la cabeza y
Segundo, me pongo la camisa.

Me pongo pantalones tercero.
Sobre las piernas y el trasero.
Cuatro y quinto en los pies
Donde camino
Calcetines y zapatos necesito.

ENGLISH

I'm going to leave quickly.
I'm looking for clothing in my closet.
Where am I going?
What should I put on?
Because I'm going to leave quickly.

First I put on my underpants.
It's the underwear that I need.
I lift up my arms and
Duck my head and
Secondly I put on my shirt.

I put on my pants third.
Over my legs and bottom.
Fourth and fifth, on my feet
Where I walk
Socks and shoes I need.



Canciones: El Baño, Lávate las Manos Songs: The Bathroom, Wash Your Hands

VAMOS AL BAÑO (To the tune of "99 Bottles")

ESPAÑOL

Vamos al baño.
Tenemos que ir.
Vamos al baño antes de salir.

Hacemos pipí hacemos pipí.
Hacemos popó popó.
Hacemos pipí o popó
Cuando es hora de "go go."

Después de ir al baño,
Hay dos cosas más:
Tiras la cadena y las manos te lavas.

Hacemos pipí hacemos pipí.
Hacemos popó popó.
Hacemos pipí o popó
Cuando es hora de "go go."

ENGLISH

Let's go to the bathroom.
We have to go.
Let's go before leaving.

We go pee pee, we go pee pee.
We go poopy poopy.
We go pee pee or poopy
When it's time to "go go."

After using the bathroom,
There are two more things:
You flush and wash your hands.

We go pee pee, we go pee pee.
We go poopy poopy.
We go pee pee or poopy
When it's time to "go go."

LÁVATE LAS MANOS (To the tune of "Frere Jacques")

ESPAÑOL

Pon el grifo; pon el grifo.
Toma el jabón; toma el jabón.
Añade el agua; añade el agua.
Lávate las manos.
Y sécate las manos.

ENGLISH

Turn on the faucet...
Take the soap...
Add water...
Wash your hands.
And dry your hands.



Canciones: **Súbete al Coche; ¿Cuántos Coches?, Abre y Cierra, ¿Dónde Está el Hombre?**
Songs: **Get Into the Car; How Many Cars? Open and Close, Where is the Man?**

SÚBETE AL COCHE (Original Tune)

ESPAÑOL

¡Súbete al coche!
¡Y el cinturón...
¡Abóchate!

ENGLISH

Get into the car!
And your seatbelt...
Buckle up!

¿CUÁNTOS COCHES HAY? (Original Chant)

ESPAÑOL

¿Cuántos coches hay en el garaje?
¿Cuántos coches hay?
¡DIME!

ENGLISH

How many cars are in the garage?
How many cars are there?
TELL ME!

Hay UN coche en el garaje
Que dice, “¡BIP!”

There is ONE car in the garage
That says, “BEEP!”

Hay DOS coches en el garaje.
Que dice, “¡BIP! ¡BIP!”
ETC...

There are TWO cars in the garage
That say, “BEEP! BEEP!”
ETC...

ABRE Y CIERRA (To the tune of “Frere Jacques”)

ESPAÑOL

Abre y cierra. Abre y cierra.
La puerta...la puerta.

ENGLISH

Open and close. Open and close.
The door...the door.

¿DÓNDE ESTÁ EL HOMBRE? (To the tune of “Frere Jacques”)

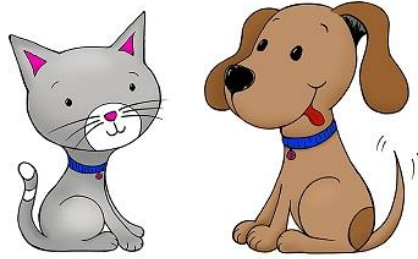
ESPAÑOL

¿Dónde está el hombre?
Detrás de un coche.
Pero, ¿qué coche? ¿Qué coche?

ENGLISH

Where is the man?
Behind a car.
But which car? Which car?

Actividades Activities



¡VAMOS A PRACTICAR!
LET'S PRACTICE!

Below are reinforcement activities that you can do at home.

Try to carve out some time each day to practice Spanish together at home. ¡Diviértanse! Have fun!

Actividad: Los Saludos

Activity: Greetings

LOS SALUDOS

ESPAÑOL

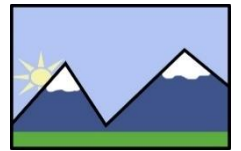
Ésta es una práctica con los saludos.
Empareja el saludo y el dibujo.

1. Hola, buenos días.
2. Hola, niños y niñas.
3. Bienvenidos al
Rincón de Español.
4. ¡Hola, Cata la Gata!
5. ¡Hola, Ponce el Perro!
6. Buenas noches.

GREETINGS

ENGLISH

This is a practice with greetings.
Match the greeting and the picture.





Actividades: Los Nombres

Activities: Names

LOS NOMBRES

NAMES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de los nombres.
Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.

(Buenas tardes. Buenas noches.)

- *El niño/La niña responde.*

2. ¿Cuál es tu nombre?

- *Mi nombre es...*

O...

3. ¿Cómo te llamas?

- *Me llamo...*

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)

- *Mucho gusto.*

5. ¿Eres un niño o una niña?

- *Soy un niño. / Soy una niña.*

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?

hermano/hermana

abuelo/abuela

tío/tía

primo(a)

perro(a)/gato(a)

amigo(a)

- *El niño/La niña señala.*

ENGLISH

This is a conversation practice about names.
Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.

(Good afternoon. Good evening.)

- *The child responds.*

2. What is your name?

- *Mi nombre es...*

OR...

3. How do you call yourself?

- *I call myself...*

4. Nice to meet you! (Shake hands.)

- *Nice to meet you.*

5. Are you a boy or a girl?

- *I am a boy. / I am a girl.*

6. Where is your mom/dad?

brother/sister

grandfather/grandmother

uncle/aunt

cousin (masc./fem.)

dog/cat (m./f.)

friend

- *The child points.*

Actividades: Las Emociones

Activities: Emotions

LAS EMOCIONES

FEELINGS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de emociones.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.
Después, encuentren a unos animales de peluche.
Desempeñen roles de los animales con el texto.
Hagan que los animales muestren las emociones.
Discútanlas en español.

1. ¿Cómo estás? ¿Qué tal?

- El niño/ La niña responde.

2. ¿Qué emoción es esto?

- Muestra el pulgar.
- Bien.
- Sonríe muy grande.
- ¡Feliz!
- Saca la lengua; di, "¡Ugh!"
- Mal.
- Finge llorar.
- Triste.
- Finge dormir y roncar.
- Cansado(a).

3. Ahora te toca. Es tu turno. 3. Now you go. It's your turn.

- El niño/ La niña lo repite. - The child repeats the activity.

4. ¿Qué emoción es? (Señala abajo.)

ENGLISH

This is a conversation practice about feelings.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.
Afterwards, find some stuffed animals.
Role play with the animals, using this script.
Make the animals show emotions.
Discuss them in Spanish.

1. How are you? How's it going?

- The child responds.

2. What feeling is this?

- Show a thumbs up.
- Well.
- Smile really big.
- Happy!
- Stick out tongue; say, "Ugh!"
- Sick/not well.
- Pretend to cry.
- Sad.
- Pretend to sleep and snore.
- Tired.

4. What feeling is it? (Point below.)





Actividad: Los Números

Activity: Numbers

LOS NÚMEROS

NUMBERS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de números.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

1. Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- *El niño/La niña responde.*
2. Vamos a contarnos los dedos.
- *Uno, dos tres.*
- *Cuatro, cinco, seis.*
- *Siete, ocho, nueve, diez.*
3. ¿Cuántos dedos hay?
- *Muéstrale (#) dedos.*
4. ¡Manos detrás de la espalda!
¡Muéstrame (#) dedos.
- *El niño/La niña muestra (#) dedos.*
5. Ahora te toca. Es tu turno.
Di: ¡Muéstrame (#) dedos!
- *El niño/La niña lo dice/ lo hace.*
6. ¿Qué número es? (Señala abajo.)

ENGLISH

This is a conversation practice about numbers.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

1. Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)
- *The child responds.*
2. Let's count our fingers.
- *One, two, three.*
- *Four, five, six.*
- *Seven, eight, nine, ten.*
3. How many fingers are there?
- *Show him/her (#) fingers.*
4. Hands behind your back!
Show me (#) fingers!
- *The child shows (#) fingers.*
5. Now you go. It's your turn.
Say: Show me (#) fingers!
- *The child says it/does it.*
6. What number is it? (Point below.)

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	



Actividades: Los Colores

Activities: Colors

LOS COLORES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de colores.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

1. Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- *El niño/La niña responde.*

2. ¡Busca algo _____!

(rojo)
(verde)
(gris)
(azul)
(anaranjado)
(amarillo)
(rosado)
(morado)
(negro)
(blanco)
(café)

- *El niño/La niña señala algo (color).* - *The child looks for something (color).*
- *El niño/La niña dice el color en español.* - *The child says the color in Spanish.*

3. ¿De qué color es esto? (Señala.)
- *Es (color).*

COLORS

ENGLISH

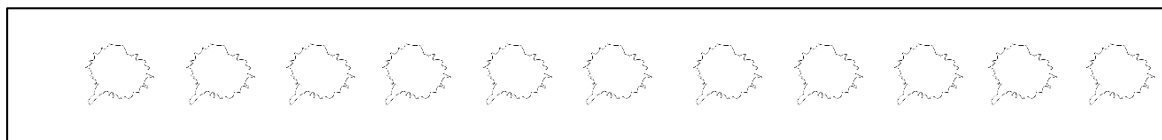
This is a conversation practice about colors.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

1. Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)
- *The child responds.*

2. Look for something _____!

(red)
(green)
(gris)
(blue)
(orange)
(yellow)
(pink)
(purple)
(black)
(white)
(brown)

3. What color is this? (Point.)
- *It is (color).*



← (Color these first!)

Actividad: Las Despedidas

Activity: Farewells

LAS DESPEDIDAS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

5. Un beso, mi amigaa.

6. Un beso, mi amigoo.

7. Que te vaya muy bien, mi amigaa.

8. Adiós, mi amigoo.

FAREWELLS

ENGLISH

This is a practice with farewells.
Match the farewell and the picture.



Actividad: La Ropa

Activity: Clothing

LA ROPA

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de emparajar.
Empareja la palabra y el dibujo.

1. los calzoncillos

2. la camisa

3. los pantalones

4. los calcetines

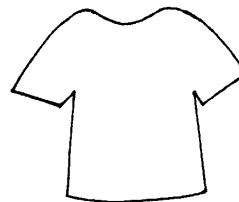
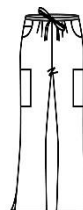
5. los zapatos

6. el armario

CLOTHING

ENGLISH

This is a matching practice.
Match the word and the picture.





SIMÓN DICE

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.
Sigue el texto de abajo para jugar.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Simón dice: ¡Tócate la cabeza!
Simón dice: ¡Tócate los hombros!
Simón dice: ¡Tócate las piernas!
Simón dice: ¡Tócate los pies!
¡Tócate las orejas!
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la garganta!
Simón dice: ¡Tócate la boca!
Simón dice: ¡Tócate el codo!
Simón dice: ¡Tócate el tobillo!
¡Tócate la espalda!
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la cadera!
Simón dice: ¡Tócate el trasero!
Simón dice: ¡Tócate el brazo!
Simón dice: ¡Tócate el estómago!
¡Tócate las rodillas!
Ay—Simón no lo dijo.

Actividad: Simón Dice Activity: Simon Says

SIMON SAYS

ENGLISH

This is a practice with body parts.
Follow the script below to play.

Do you want to play? Let's play!

Simon says: Touch your head!
Simon says: Touch your shoulders!
Simon says: Touch your legs!
Sim says: Touch your feet!
Touch your ears!
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your throat!
Simon says: Touch your mouth!
Simon says: Touch your elbow!
Sim says: Touch your ankle!
Touch your back!
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your hips!
Simon says: Touch your bottom!
Simon says: Touch your arm!
Simon says: Touch your stomach!
Touch your knees!
Oh—Simon didn't say to.



Actividad: Esconde al Animal Activity: Hide the Animal

¿DÓNDE ESTÁ EL ANIMAL?

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa.

Primero, encuentra un animal de peluche.

Entonces, sigue el texto de abajo para jugar.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Yo voy a enconder el animal.

Cierra los ojos. No mires.

(Esconde el animal.)

Ahora, abre los ojos.

Busca el animal ¿Dónde está?

Cerca...cerca...cerca.

No—lejos. Lejos...lejos...lejos.

Más cerca...más cerca...más cerca.

ETC. Hasta...

¡Sí! Muy bien. Lo encontraste.

Ahora es tu turno. ¡Esconde el animal!

WHERE IS THE ANIMAL?

ENGLISH

This is an active practice.

First, find a stuffed animal.

Then, follow the script below to play.

Do you want to play? Let's play!

I'm going to hide animal.

Cover your eyes. Don't look.

(Hide the animal.)

Open your eyes.

Look for the animal. Where is it?

Close...close...close.

No—far. Far...far....far.

Closer...closer...closer.

ETC. Until...

Yes! Very good. You found it.

Now it's your turn. Hide the animal!

Actividades: Libro y Colorear

Activity: Book and Coloring

ESPAÑOL

Encuentra el librito titulado “MI RUTINA DIARIA.” en el sitio web.

Haz que tu hijo/a coloree los dibujos en el libro. Después, léele el libro a tu hijo/a en voz alta, pidiéndole que repita las palabras después de ti. Haz que tu hijo/a haga esto al decirle, “Repite.”

ENGLISH

Find the book titled “MY DAILY ROUTINE” on the website.

Have your child color the drawings in the book. Afterwards, read him/her the book aloud, asking him/her to repeat the words after you. Have him/her do this by telling him/her, “Repeat.”

ESPAÑOL

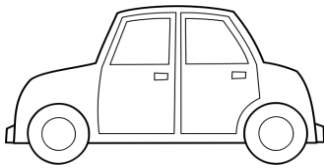
Haz que tu hijo/a coloree los dibujos de abajo. Pregúntale a tu hijo/a:

1. ¿Qué es?
2. ¿De qué color es?

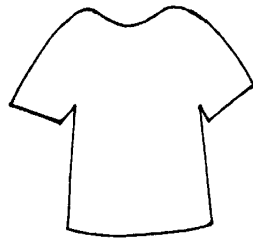
ENGLISH

Have your child color the drawings below. Ask your child:

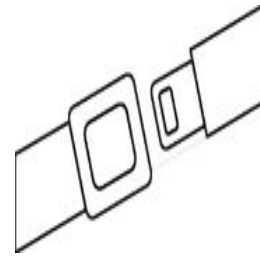
1. What is it?
2. What color is it?



ROJO



VERDE



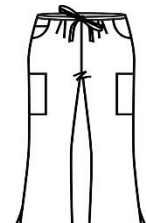
GRIS



AZUL



ANARANJADOS



AMARILLOS



ROSADOS



MORADOS



DE MUCHOS COLORES

Actividad: Emparejar

Activity: Matching

LA RUTINA DIARIA

ESPAÑOL

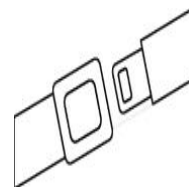
Ésta es una práctica con la rutina diaria.
Haz que tu hijo/a empareje la frase y el dibujo.
drawing.

1. Me lavo las manos.
2. Me pongo los zapatos.
3. Busco ropa en mi armario.
4. Hago pipí o popó en el baño.
5. Me cepillo los dientes.
6. Me abrocho el cinturón en el coche.

DAILY ROUTINE

ENGLISH

This is a practice with daily routine.
Have your child match the phrase and the



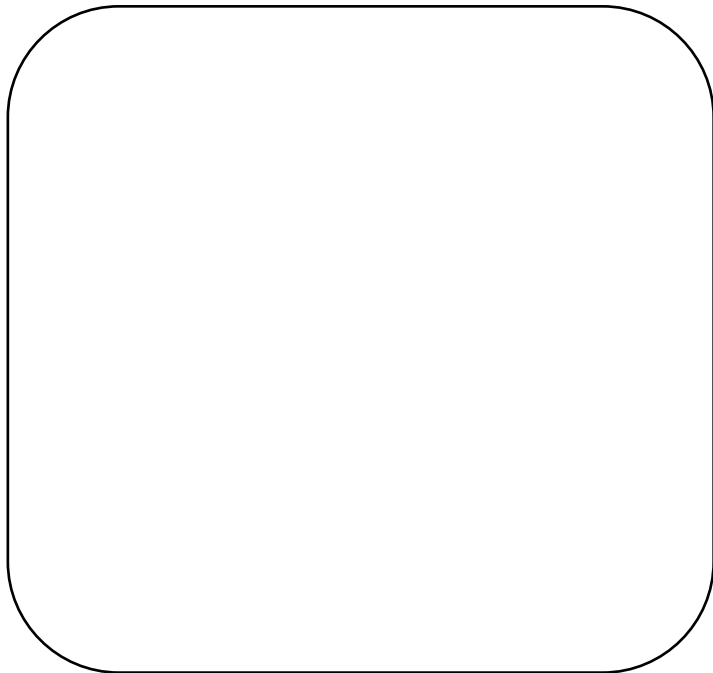
Actividad: Dibujar Activity: Drawing

MI RUTINA DIARIA

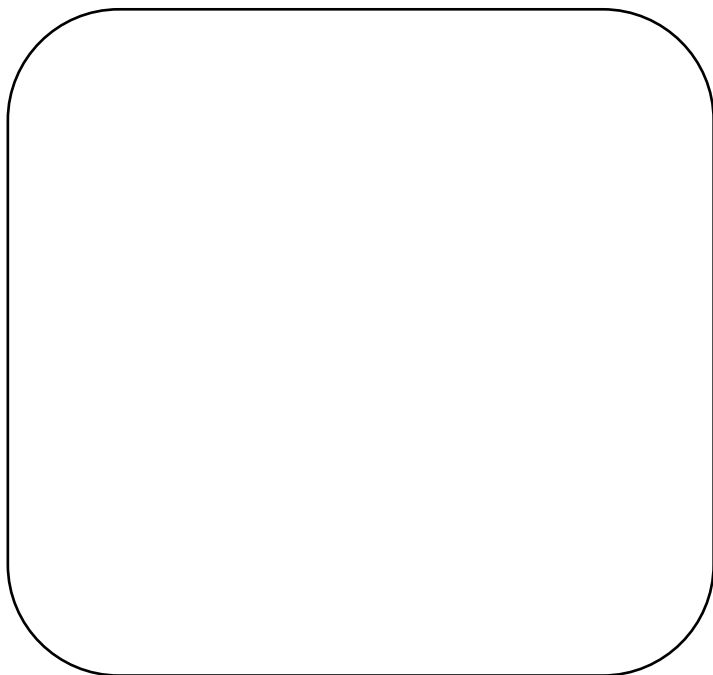
ESPAÑOL

Ésta es una práctica con dibujar.

Haz que tu hijo/a dibuje lo que se indica abajo.



ME CEPILLO LOS DIENTES.



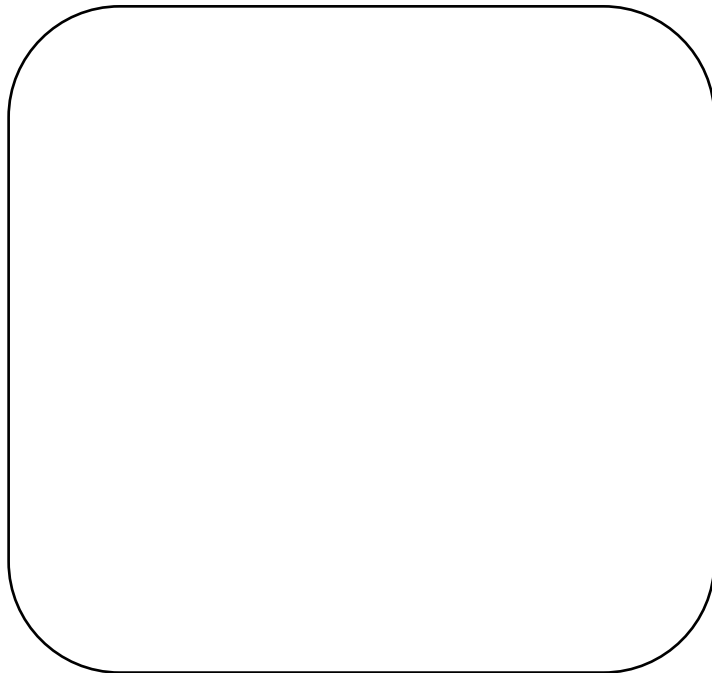
ME SUBO AL COCHE.

MY DAILY ROUTINE

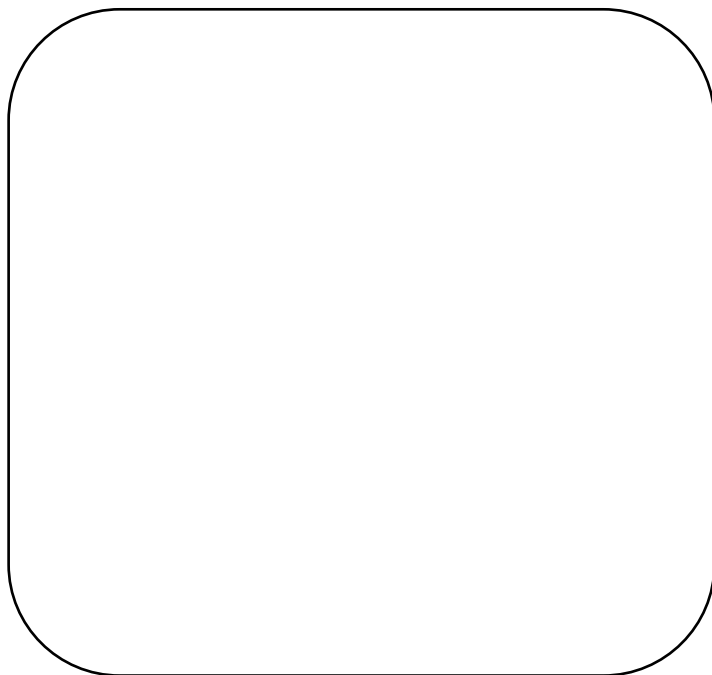
ENGLISH

This is a practice with drawing.

Have your child draw what's listed below.



ME PONGO LOS ZAPATOS.



ME LAVO LAS MANOS.

Actividad: Contar

Activity: Counting

LOS NÚMEROS

NUMBERS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con los números.

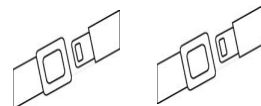
Haz que tu hijo/a empareje el número y el dibujo.
picture.

ENGLISH

This is a practice with numbers.

Have your child match the number and the

1



2



3



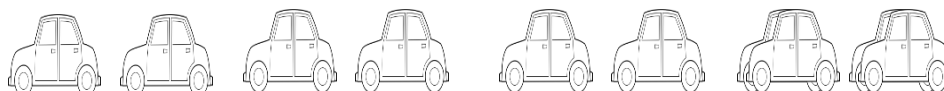
4



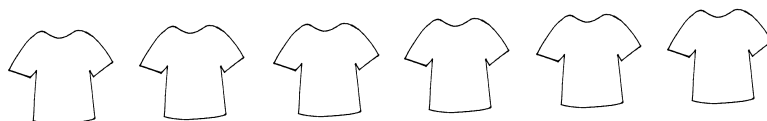
5



6



7



8



9



10

