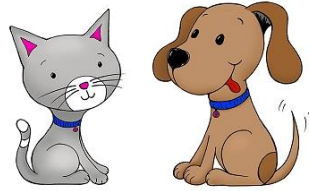


Apuntes y Canciones: La Casa

Notes and Songs: The House



¡Bienvenidos al Rincón de Español!
Welcome to The Spanish Corner!

This document has notes and lyrics for:

1. **Los Saludos: Greetings**
2. **Los Nombres: Names**
3. **Las Emociones: Emotions**
4. **Los Colores: Colors**
5. **Los Números: Numbers**
6. **Las Despedidas: Farewells**
7. **La Sala y La Puerta: The Living Room and Door**
8. **La Cocina y El Comedor: Kitchen and Dining Room**
9. **Las Escaleras/El Garage: Stairs and Garage**
10. **El Dormitorio y El Baño: Bedroom and Bathroom**

For accompanying videos of all the songs,
register on the website and click on the
“LA CASA” tab: <http://thespanishcorner.org>



Apuntes: Saludos, Nombres, Emociones

Notes: Greetings, Names, Emotions

LOS SALUDOS

1. Hola.
2. Buenos días.
3. Buenas tardes.
4. Buenas noches.

GREETINGS

1. Hello
2. Good morning.
3. Good afternoon.
4. Good evening.

LOS NOMBRES

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Mi nombre es...
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.

NAMES

1. What is your name?
2. How do you call yourself?
3. My name is...
4. I call myself...
5. Nice to meet you.

LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal?
3. Estoy...
4. ...bien.
5. ...¡feliz!
6. ...mal.
7. ...triste.
8. ...cansado/a.
9. ...enojado/a.
10. ¿Y tú?

EMOTIONS

1. How are you?
2. How's it going?
3. I am (feeling)...
4. ...well/okay.
5. ...happy!
6. ...bad/unwell/ill.
7. ...sad.
8. ...tired.
9. ...mad/angry.
10. And you?

Apuntes: Colores, Números, Despedidas
Notes: Colors, Numbers, Farewells

COLORES

COLORS

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Rojo | 1. Red |
| 2. Verde | 2. Green |
| 3. Azul | 3. Blue |
| 4. Gris | 4. Gray |
| 5. Anaranjado | 5. Orange |
| 6. Amarillo | 6. Yellow |
| 7. Negro | 7. Black |
| 8. Blanco | 8. White |
| 9. Café | 9. Brown |
| 10. Rosado | 10. Pink |
| 11. Morado | 11. Purple |

NÚMEROS

NUMBERS

- | | |
|----------|----|
| • Cero | 0 |
| • Uno | 1 |
| • Dos | 2 |
| • Tres | 3 |
| • Cuatro | 4 |
| • Cinco | 5 |
| • Seis | 6 |
| • Siete | 7 |
| • Ocho | 8 |
| • Nueve | 9 |
| • Diez | 10 |

LAS DESPEDIDAS

1. Hasta luego.
2. Que te vaya muy bien.
3. Un beso
4. Un abrazo
5. Adiós.

FAREWELLS

1. See you later.
2. Have a good day.
3. A kiss
4. A hug
5. Goodbye.

EL CUERPO

1. la cabeza
2. los hombros
3. las piernas
4. los pies
5. el tobillo
6. el codo
7. las orejas
8. los ojos
9. la nariz
10. la garganta
11. la boca
12. las rodillas
13. la espalda
14. la cadera
15. el estómago
16. el trasero
17. los dedos del pie
18. los brazos
19. las manos
20. los dedos
21. el pelo
22. el pecho

THE BODY

1. head
2. shoulders
3. legs
4. feet
5. ankle
6. elbow
7. ears
8. eyes
9. nose
10. throat
11. mouth
12. knees
13. back
14. hips
15. stomach
16. bottom
17. toes
18. arms
19. hands
20. fingers
21. hair
22. chest



Apuntes: Los Cuartos; La Sala; La Puerta
Notes: Rooms; The Living Room; The Door

LOS CUARTOS

1. la casa
2. la puerta
3. la sala
4. el comedor
5. la cocina
6. el garaje
7. las escaleras
8. el dormitorio
9. el baño

ROOMS

1. the house
2. the door
3. the living room
4. the dining room
5. the kitchen
6. the garage
7. the stairs
8. the bedroom
9. the bathroom

LA SALA

1. ¿Dónde estamos?
2. Estamos en la sala.
3. ¿Qué hacemos?
4. Leemos libros en el sofá.
5. Miramos una película.

THE LIVING ROOM

1. Where are we?
2. We're in the living room.
3. What do we do?
4. We read books on the sofa.
5. We watch a movie.

LA PUERTA

1. Abre la puerta.
2. La puerta está abierta.
3. Cierra la puerta.
4. La puerta está cerrada.

THE DOOR

1. Open the door.
2. The door is open.
3. Close the door.
4. The door is closed.

LA COCINA

1. la estufa
2. el horno
3. el refrigerador
4. la comida
5. las bebidas
6. cocinamos
7. el fregadero
8. los platos
9. Pon el grifo.
10. Toma el jabón.
11. Añade el agua.
12. Lava los platos.

THE KITCHEN

1. the stove
2. the oven
3. the refrigerator
4. the food
5. the drinks
6. we cook
7. the (kitchen) sink
8. the plates/dishes
9. Turn on the tap.
10. Take the soap.
11. Add water.
12. Wash the dishes.

EL COMEDOR

1. la mesa
2. las sillas
3. el plato
4. el cuchillo
5. la taza
6. la cuchara
7. el tenedor
8. la servilleta
9. Necesitamos poner la mesa.
10. ¿Qué necesitamos?
11. La mesa está puesta.

THE DINING ROOM

1. the table
2. the chairs
3. the plate
4. the fork
5. the cup
6. the spoon
7. the fork
8. the napkin
9. We need to set the table.
10. What do we need?
11. The table is set.



LAS ESCALERAS

1. Subimos.
2. Bajamos.
3. ¡Sube!
4. ¡Baja!
5. las piernas

THE STAIRS

1. We go up.
2. We go down.
3. Go up!
4. Go down!
5. the legs

EL GARAJE

1. las bicicletas
2. los coches
3. el coche rojo, el coche azul
4. ¿Cuántos coches hay en el garaje?
5. Hay un coche.
6. Hay (#) coches.

THE GARAGE

1. the bicycles
2. the cars
3. the red car, the blue car, etc.
4. How many cars are in the garage?
5. There is one car.
6. There are (#) cars.

EL DORMITORIO

1. la cama
2. la manta
3. la almohada
4. la cuna
5. ¿Estás cansado/a?
6. Tengo mucho sueño.
7. Vamos a dormir.
8. ¡Duerme!
9. ¡Acuesta a la muñeca!
10. ¡Cántale!
11. ¡Dulces sueños!

THE BEDROOM

1. the bed
2. the blanket
3. the pillow
4. the crib
5. Are you tired?
6. I'm really sleepy.
7. We're going to bed / to sleep.
8. Sleep!
9. Put the doll to bed!
10. Sing to him/her.
11. Sweet dreams!

EL BAÑO

1. el lavabo
2. el grifo
3. el jabón
4. el agua
5. lavarse las manos
6. ¡Lávate las manos!
7. la toalla
8. secarse las manos
9. ¡Sécate las manos!
10. el inodoro
11. hacer pipí
12. hacer popó
13. Tirar la cadena
14. cepillarse los dientes
15. ¡Cepíllate los dientes!
16. el cepillo de dientes
17. la pasta de dientes

THE BATHROOM

1. the bathroom sink
2. the faucet
3. the soap
4. the water
5. to wash one's hands
6. Wash your hands!
7. the towel
8. to dry one's hands
9. Dry your hands!
10. the toilet
11. to go pee
12. to go poop
13. to flush
14. to brush one's teeth
15. Brush your teeth!
16. the toothbrush
17. the toothpaste

Canciones: Hola; Nombres
Songs: Hello; Names

¡HOLA, BUENOS DÍAS! (To the tune of "Skip to My Lou")

ESPAÑOL

Hola, buenos días.
Hola, niños y niñas.
Hola, bienvenidos al...
Rincón de Español. ¡Olé!
Cata la Gata va a cantar.
Ponce el Perro va a bailar.
Y todos vamos a jugar...
En el Rincón de Español. ¡Olé!

ENGLISH

Hello, good morning.
Hello, boys and girls.
Hello, welcome to...
The Spanish Corner. Yea!
Cata the Cat is going to sing.
Ponce the Dog is going to dance.
And we're all going to play...
At the Spanish Corner. Yea!

¿CUÁL ES TU NOMBRE? (To the tune of "Itsy Bitsy Spider")

ESPAÑOL

¿Cuál es tu nombre?
¿Cómo te llamas?
¿Cuál es tu nombre?
Dime, por favor.
Me llamo Cata la Gata.
Mucho gusto. ¿Y tú?
¿Cuál es tu nombre, mi amigo?

ENGLISH

What is your name?
How do you call yourself?
What is your name?
Tell me, please.
I call myself Cata the Cat.
Nice to meet you. And you?
What is your name, my friend?



Canciones: Emociones; Colores; Hasta Luego **Songs: Emotions; Colors; Goodbye**

¿CÓMO ESTÁS, MI AMIGO? (To the tune of "If You're Happy")

ESPAÑOL

¿Cómo estás, mi amigo?
¿Qué tal?
¿Estás bien, feliz, o mal?
¿Estás triste o cansado?
¿O un poco enojado?
¿Cómo estás, mi amigo?
¿Qué tal?
Estoy muy bien, gracias.
Un poco cansado, quizás.
Pero no estoy triste,
Enojado, ni mal.
¿Y tú? ¿Cómo estás?
¿Qué tal?

ENGLISH

How are you, my friend?
How's it going?
Are you well, happy, or ill/bad?
Are you sad or tired?
Or a little bit angry?
How are you, my friend?
How's it going?
I'm very well, thank you.
A little bit tired, perhaps.
But I'm not sad,
Mad, nor ill/bad.
And you? How are you?
How's it going?

¡LOS COLORES (To the tune of "London Bridge")

ESPAÑOL

Rojo, verde, azul, gris.
Anaranjado, amarillo.
Negro, blanco, y café.
Rosado y morado.

ENGLISH

Red, green, blue, gray.
Orange, yellow.
Black, white, and brown.
Pink and purple.

¡HASTA LUEGO! (Original Tune)

ESPAÑOL

Hasta luego, mi amigo, Ponce.
Que te vaya muy bien.
Un beso. (Muac.) Adiós.

ENGLISH

See you later, my friend, Ponce.
Hope it goes well for you.
A kiss. (Mua.) Goodbye.



Canciones: Números; Si Estoy Feliz

Songs: Numbers; If I'm Happy

¡LOS NÚMEROS (To the tune of "Twinkle, Twinkle")

ESPAÑOL

¿Cuántos dedos hay
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

Uno, dos, tres,

Cuatro, cinco, seis.

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos dedos hay

en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

ENGLISH

How many fingers are there
on our hands?

How many fingers do we count?

One, two, three,

Four, five, six.

Seven, eight, nine, ten.

How many fingers are there
on our hands?

How many fingers do we count?

¡SI ESTOY FELIZ! (To the tune of "If You're Happy!")

ESPAÑOL

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé,

Todo el mundo lo sabe.

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

ENGLISH

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it,

The whole world will know it.

If I'm happy and I know it, I will dance.

Repite con:

saltaré

correré

volaré

nadaré

dormiré

aplaudiré

Repeat with:

I will jump

I will run

I will fly

I will swim

I will sleep

I will clap

Canciones: Cabeza Hombros; Mi Cuerpo
Songs: Head Shoulders; Hokey Pokey

¡LA CABEZA, LOS HOMBROS! (The tune of "Head, Shoulders")

ESPAÑOL

La cabeza, los hombros, }
Piernas, pies. Piernas, pies. } x2

Y el tobillo y el codo.

La cabeza, los hombros, piernas, pies.

Las orejas, los ojos, }
La nariz. La nariz. } x2

Y la garganta y la boca.

Las orejas, los ojos, la nariz.

Las rodillas, la espalda, }
La cadera. La cadera. } x2

Y el estómago y el trasero.

Las rodillas, la espalda, la cadera.

ENGLISH

Head, shoulders, }
Legs, feet. Legs, feet. } x2

And ankle and elbow.

Head, shoulders, legs, feet.

Ears, eyes, }
Nose. Nose. } x2

And throat and mouth.

Ears, eyes, nose.

Knees, back, }
Hips. Hips. } x2

And stomach and bottom.

Knees, back, hips.

¡ÉSTE ES MI CUERPO! (To the tune of "Hokey Pokey")

ESPAÑOL

Pongo la mano aquí.

Pongo la mano allí.

Pongo la mano aquí,

Y la muee-eee-evo.

Me giiii-ro y yo baiiii-lo.

Éste es mi cuerpo. ¡OLÉ!

(Repite esto con varias partes.)

ENGLISH

I put my hand here.

I put my hand there.

I put my hand here,

And I moo-ve it.

I tuuuurn around and I daaaance.

This is my body. Yay!

(Repeat this with various parts.)



Canciones: La Casa; La Puerta; La Sala

Songs: The House; The Door; The Living Room

LA CASA (To the tune of "Yankee Doodle")

ESPAÑOL

Ésta es la casa con todos los cuartos.
Entramos por la puerta
Y estamos en la sala.
Comedor, cocina, y garaje.
Subimos las escaleras
Al dormitorio y al baño.

ENGLISH

This is the house with all the rooms.
We enter through the door
And we're in the living room.
Dining room, kitchen, and garage.
We go up the stairs
To the bedroom and the bathroom.

LA PUERTA (To the tune of "Frere Jacques")

ESPAÑOL

Abre y cierra
Abre y cierra
La pueeerrrrta, la pueeerrrrta.

Abre y cierra
Abre y cierra
La puerta, puerta puerta. X2

ENGLISH

Open and close
Open and close
The dooooooorrrr, the dooooooorrrr.

Open and close
Open and close
The door, door, door. X2



Canciones: Quiero Comer; La Cocina; Los Platos
Songs: I Want to Eat; The Kitchen; The Dishes

Quiero Comer (To the tune of "Ten Little Indians")

ESPAÑOL

Quiero comer, pero hay que poner
La mesa, la mesa.

Quiero comer, pero hay que poner
La mesa con todo.

Plato, cuchillo, taza, cuchara

Tenedor en la servilleta.

Ya la mesa está puesta

Vamos a comer.

ENGLISH

I want to eat, but one must set
The table, the table.

I want to eat, but one must set
The table with everything.

Plate, knife, cup, spoon

Fork on the napkin.

Now the table is set

Let's eat (We're going to eat).

La Cocina (To the tune of "La Cucaracha")

ESPAÑOL

En la cocina, cocinamos
Y preparamos la comida.

El desayuno, el almuerzo

Meriendas y la cena.

¡Cha, cha, cha!

ENGLISH

In the kitchen, we cook
And we prepare food.

Breakfast, lunch

Snacks and dinner.

Cha, cha, cha!

Los Platos (To the tune of "Frere Jacques")

ESPAÑOL

Pon el grifo. X2

Toma el jabón. X2

Añade el agua. X2

Lava los platos.

Y seca los platos.

ENGLISH

Turn on the faucet. X2

Take the soap. X2

Add water. X2

Wash the dishes.

And dry the dishes.



Canciones: Las Escaleras; Coches **Songs: The Stairs; Cars**

LAS ESCALERAS (Original Tune)

ESPAÑOL

Suuuuube y baaaaaja
Las escaleras con las piernas.

ENGLISH

Gooooo up and gooooo down
The stairs with your legs.

LOS COCHES (Original Chant)

ESPAÑOL

¿Cuántos coches hay en el garaje?
¿Cuántos coches hay? ¡Dimel!

Hay un coche en el garaje...
...que dice “beep.” ¡UNO!

Hay dos coches en el garaje...
...que dicen “beep...beep.” ¡DOS!

ENGLISH

How many cars are in the garage?
How many cars are there? Tell me!

There is one car in the garage...
...that says “beep.” One!

There are two cars in the garage...
...that say “beep...beep.” Two! ETC...

¿DÓNDE ESTÁ EL HOMBRE? (To the tune of “Frere Jacques”)

ESPAÑOL

¿Dónde está el hombre?
Detrás de un coche.
Pero, ¿qué coche?
¿Qué coche?

¿Dónde está el hombre?
Detrás de un coche.
Pero, ¿qué coche?
¿Qué coche?

ENGLISH

Where is the man?
Behind a car.
But, which car?
Which car?

Where is the man?
Behind a car.
But, which car?
Which car?



Canciones: Las Escaleras; Coches

Songs: The Stairs; Cars

LAS ESCALERAS (Original Tune)

ESPAÑOL

Suuuuube y baaaaaja
Las escaleras con las piernas.

ENGLISH

Gooooo up and gooooo down
The stairs with your legs.

LOS COCHES (Original Chant)

ESPAÑOL

¿Cuántos coches hay en el garaje?
¿Cuántos coches hay? ¡Dimel!

Hay un coche en el garaje...
...que dice "beep." ¡UNO!

Hay dos coches en el garaje...
...que dicen "beep...beep." ¡DOS!

ENGLISH

How many cars are in the garage?
How many cars are there? Tell me!

There is one car in the garage...
...that says "beep." One!

There are two cars in the garage...
...that say "beep...beep." Two! ETC...

¿DÓNDE ESTÁ EL HOMBRE? (To the tune of "Frere Jacques")

ESPAÑOL

¿Dónde está el hombre?
Detrás de un coche.
Pero, ¿qué coche?
¿Qué coche?

¿Dónde está el hombre?
Detrás de un coche.
Pero, ¿qué coche?
¿Qué coche?

ENGLISH

Where is the man?
Behind a car.
But, which car?
Which car?

Where is the man?
Behind a car.
But, which car?
Which car?



Canciones: El Baño; Lávate las Manos
Songs: The Bathroom; Wash Your Hands

VAMOS AL BAÑO (To the tune of "99 Bottles")

ESPAÑOL

Vamos al baño.
Tenemos que ir.
Vamos al baño antes de salir.

Hacemos pipí hacemos pipí.
Hacemos popó popó.
Hacemos pipí o popó
Cuando es hora de "go go."

Después de ir al baño,
Hay dos cosas más:
Tiras la cadena y las manos te lavas.

Hacemos pipí hacemos pipí.
Hacemos popó popó.
Hacemos pipí o popó
Cuando es hora de "go go."

ENGLISH

Let's go to the bathroom.
We have to go.
Let's go before leaving.

We go pee pee, we go pee pee.
We go poopy poopy.
We go pee pee or poopy
When it's time to "go go."

After using the bathroom,
There are two more things:
Flush and wash your hands.

We go pee pee, we go pee pee.
We go poopy poopy.
We go pee pee or poopy
When it's time to "go go."

LÁVATE LAS MANOS (To the tune of "Frere Jacques")

ESPAÑOL

Pon el grifo; pon el grifo.
Toma el jabón; toma el jabón.
Añade el agua; añade el agua.
Lávate las manos.
Y sécate las manos.

ENGLISH

Turn on the faucet...
Take the soap...
Add water...
Wash your hands.
And dry your hands.



Canciones: Cepíllate Los Dientes; Duérmete
Songs: Brush Your Teeth; Go to Bed

CEPÍLLATE LOS DIENTES (To the tune of "Ten Little Indians")

ESPAÑOL

Cepíllate, cepíllate, cepíllate
¿Qué?

Cepíllate, cepíllate, cepíllate
¿Qué?

Cepíllate, cepíllate, cepíllate
¿Qué?

Cepíllate **LOS DIENTES.**

ENGLISH

Brush, brush, brush
What?

Brush, brush, brush,
What?

Brush, brush, brush,
What?

Brush **YOUR TEETH!**

DUÉRMETE (Original Tune)

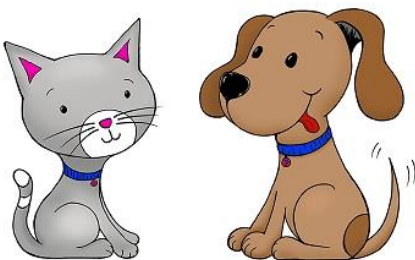
ESPAÑOL

Duérmete, mi bebé.
Te deseo sueños dulces.

ENGLISH

Go to sleep, my baby.
I wish you sweet dreams.

Actividades Activities



¡VAMOS A PRACTICAR!
LET'S PRACTICE!

Below are reinforcement activities that you can do at home.

For access to even more printable activities such as a memory game, pocket of questions activity, finger puppets, please register on the website and click on the "Videos - La Casa" tab:
<http://thespanishcorner.org>

Try to carve out some time each day to practice Spanish together at home. ¡Diviértanse! Have fun!



Actividad: Leer
Activity: Reading

LEER

ESPAÑOL

Quando es hora de leer, usa estas frases para empezar la actividad con tu hijo/a.

1. Ven aquí.
2. Vamos a la sala.
3. Vamos a leer.
4. Toma un libro.
5. Muy bien.
6. Siéntate aquí en el sofá.
7. ¿Qué libro es?
8. Vamos a leer.

READING

ENGLISH

When it's time to read, use these sentences to begin the activity with your child in Spanish.

1. Come here.
2. Let's go to the living room.
3. Let's read a book.
4. Take a book.
5. Well done.
6. Sit here on the couch.
7. What book is it?
8. Let's read.

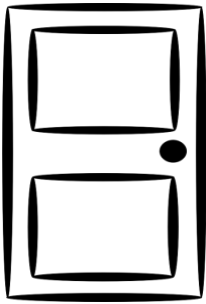
Actividad: Los Cuartos

Activity: The Rooms

LOS CUARTOS

ESPAÑOL

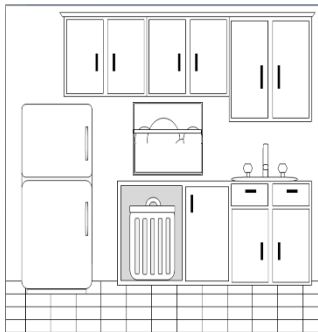
Ésta es una práctica de identificar y colorear.
Colorea los cuartos con los colores indicados.



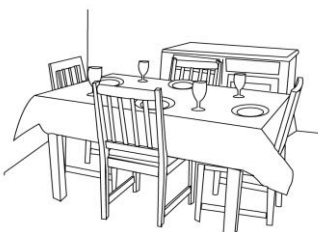
la puerta anaranjada



la sala amarilla



la cocina roja



el comedor verde

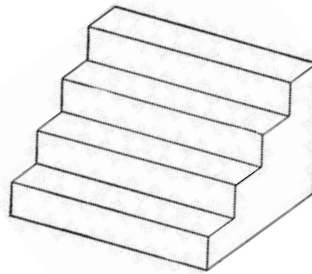
THE ROOMS

ENGLISH

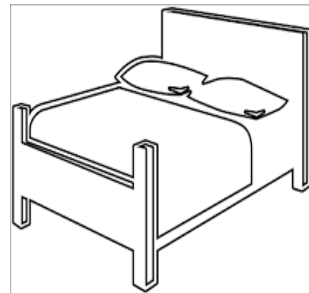
This is a labeling and coloring practice.
Color the rooms with the colors indicated.



el garaje azul



las escaleras
grises



el dormitorio
rosado



el baño morado

Actividad: Emparejar los Cuartos

Activity: Matching the Rooms

EMPAREJAR

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de asociación.
Empareja el dibujo y el cuarto.

1. la sala

2. el dormitorio

3. el baño

4. las escaleras

5. el comedor

6. la cocina

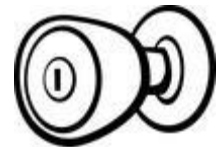
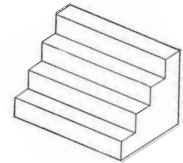
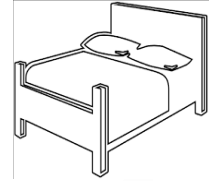
7. el garaje

8. la puerta

MATCHING

ENGLISH

This is a practice with association.
Match the drawing and the room.



Actividad: El Dormitorio

Activity: The Bedroom

DUERME...

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de colorear y escuchar.
Colorea las camas con los colores indicados.
Corta al niño. Dáselo a tu hijo/a y pídele
que lo ponga en la cama correcta, según el color
que oye.

SLEEP...

ENGLISH

This is a practice with coloring and listening.
Color the beds with the indicated colors.
Cut out the boy (girl). Give it to your child and ask
him/her to put him in the correct bed, according
to the color that he/she hears.

El niño/La niña tiene sueño. Él/Ella quiere dormir. Ponle en la cama...

(The boy/girl is tired. He/She wants to sleep. Put him/her in the ____ bed.)



roja



verde



azul



gris



anaranjada



amarilla



negra



blanca



café



rosada



morada

Actividad: Los Saludos

Activity: Greetings

LOS SALUDOS

ESPAÑOL

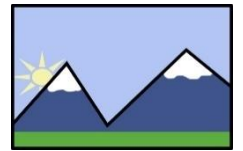
Ésta es una práctica con los saludos.
Empareja el saludo y el dibujo.

1. Hola, buenos días.
2. Hola, niños y niñas.
3. Bienvenidos al Rincón de Español.
4. ¡Hola, Cata la Gata!
5. ¡Hola, Ponce el Perro!
6. Buenas noches.

GREETINGS

ENGLISH

This is a practice with greetings.
Match the greeting and the picture.





Actividades: Los Nombres

Activities: Names

LOS NOMBRES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de los nombres.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.

(Buenas tardes. Buenas noches.)

- El niño/La niña responde.

2. ¿Cuál es tu nombre?

- Mi nombre es...

O...

3. ¿Cómo te llamas?

- Me llamo...

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)

- Mucho gusto.

5. ¿Eres un niño o una niña?

- Soy un niño. / Soy una niña.

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?

hermano/hermana

abuelo/abuela

tío/tía

primo(a)

perro(a)/gato(a)

amigo(a)

- El niño/La niña señala.

NAMES

ENGLISH

This is a conversation practice about names.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.

(Good afternoon. Good evening.)

- The child responds.

2. What is your name?

- Mi nombre es...

OR...

3. How do you call yourself?

- I call myself...

4. Nice to meet you! (Shake hands.)

- Nice to meet you.

5. Are you a boy or a girl?

- I am a boy. / I am a girl.

6. Where is your mom/dad?

brother/sister

grandfather/grandmother

uncle/aunt

cousin (masc./fem.)

dog/cat (m./f.)

friend

- The child points.

LAS EMOCIONES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de emociones*.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

Hagan que los animales muestren las emociones.

Discútanlas en español.

1. ¿Cómo estás? ¿Qué tal?

- El niño/ La niña responde.

2. ¿Qué emoción es esto?

- Muestra el pulgar.

- Bien.

- Sonríe muy grande.

- ¡Feliz!

- Saca la lengua; di, "¡Ugh!"

- Mal.

- Finge llorar.

- Triste.

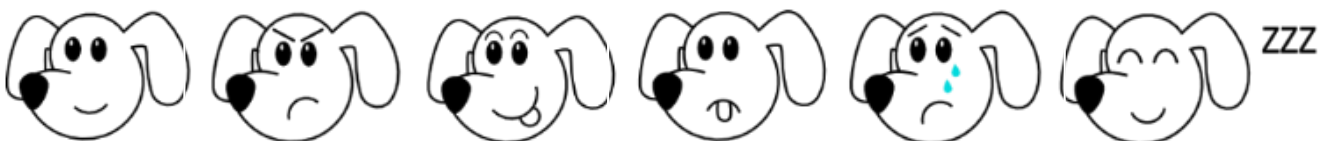
- Finge dormir y roncar.

- Cansado(a).

3. Ahora te toca. Es tu turno.

- El niño/ La niña lo repite.

4. ¿Qué emoción es? (Señala abajo.)



FEELINGS

ENGLISH

This is a conversation practice about feelings.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

Make the animals show emotions.

Discuss them in Spanish.

1. How are you? How's it going?

- The child responds.

2. What feeling is this?

- Show a thumbs up.

- Well.

- Smile really big.

- Happy!

- Stick out tongue; say, "Ugh!"

- Sick/not well.

- Pretend to cry.

- Sad.

- Pretend to sleep and snore.

- Tired.

3. Now you go. It's your turn.

- The child repeats the activity.

4. What feeling is it? (Point below.)

Actividad: Los Números

Activity: Numbers

LOS NÚMEROS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de números.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

1. **Hola. Buenos días.**
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- *El niño/La niña responde.*
2. **Vamos a contarnos los dedos.**
- *Uno, dos tres.*
- *Cuatro, cinco, seis.*
- *Siete, ocho, nueve, diez.*
3. **¿Cuántos dedos hay?**
- *Muéstrale (#) dedos.*
4. **¡Manos detrás de la espalda!**
¡Muéstrame (#) dedos.
- *El niño/La niña muestra (#) dedos.*
5. **Ahora te toca. Es tu turno.**
Di: ¡Muéstrame (#) dedos!
- *El niño/La niña lo dice/ lo hace.*
6. **¿Qué número es? (Señala abajo.)**

NUMBERS

ENGLISH

This is a conversation practice about numbers.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

1. **Hello. Good morning.**
(Good afternoon. Good evening.)
- *The child responds.*
2. **Let's count our fingers.**
- *One, two, three.*
- *Four, five, six.*
- *Seven, eight, nine, ten.*
3. **How many fingers are there?**
- *Show him/her (#) fingers.*
4. **Hands behind your back!**
Show me (#) fingers!
- *The child shows (#) fingers.*
5. **Now you go. It's your turn.**
Say: Show me (#) fingers!
- *The child says it/does it.*
6. **What number is it? (Point below.)**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Actividades: Los Colores

Activities: Colors

LOS COLORES

ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de colores*.
Hazle estas preguntas al estudiante.
Hazle que te responda en español.

- Hola. Buenos días.
(Buenas tardes. Buenas noches.)
- El niño/La niña responde.

- ¡Busca algo _____!

(rojo)
(verde)
(gris)
(azul)
(anaranjado)
(amarillo)
(rosado)
(morado)
(negro)
(blanco)
(café)

- El niño/La niña señala algo (color).
- El niño/La niña dice el color en español.

- ¿De qué color es esto? (Señala.)
- Es (color).

COLORS

ENGLISH

This is a conversation practice about colors.
Ask these questions to the student.
Have him/her respond to you in Spanish.

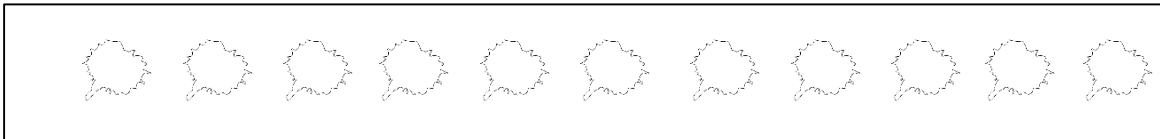
- Hello. Good morning.
(Good afternoon. Good evening.)
- The child responds.

- Look for something _____!

(red)
(green)
(gris)
(blue)
(orange)
(yellow)
(pink)
(purple)
(black)
(white)
(brown)

- The child looks for something (color).
- The child says the color in Spanish.

- What color is this? (Point.)
- It is (color).



← (Color these first!)



Actividad: El Pañuelo Activity: The Tissue

¿DÓNDE ESTÁ EL PAÑUELO?

WHERE IS THE TISSUE?

ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa.
Primero, encuentra un pañuelo.
Entonces, sigue el texto de abajo para jugar.

ENGLISH

This is an active practice.
First, find a tissue.
Then, follow the script below to play.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Do you want to play? Let's play!

Yo voy a esconder el pañuelo.
Cierra los ojos. No mires.

I'm going to hide the tissue.
Cover your eyes. Don't look.

(Esconde el pañuelo.)

(Hide the tissue.)

Ahora, abre los ojos.
Busca el pañuelo. ¿Dónde está?

Open your eyes.
Look for the tissue. Where is it?

Cerca...cerca...cerca.

Close...close...close.

No-lejos. Lejos...lejos...lejos.

No-far. Far...far....far.

Más cerca...más cerca...más cerca.

Closer...closer...closer.

ETC. Hasta...

ETC. Until...

¡Sí! Muy bien. Lo encontraste.

Yes! Very good. You found it.

Ahora es tu turno. ¡Esconde el pañuelo!

Now it's your turn. Hide the tissue!

Actividad: Las Despedidas

Activity: Farewells

LAS DESPEDIDAS

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

4. Un beso, mi amiga.

5. Un beso, mi amigo.

6. Que te vaya muy bien, mi amiga.

7. Adiós, mi amigo.

FAREWELLS

ENGLISH

This is a practice with farewells.
Match the farewell and the picture.

