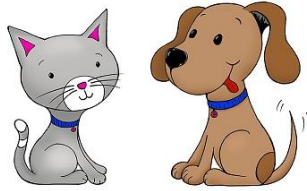


# Apuntes y Canciones: El Verano

## Notes and Songs: Summer



**¡Bienvenidos al Rincón de Español!**  
**Welcome to The Spanish Corner!**

This side of the folder has notes and lyrics for:

1. **Los Saludos: Greetings**
2. **Los Nombres: Names**
3. **Las Emociones: Emotions**
4. **Los Colores: Colors**
5. **Los Números: Numbers**
6. **Las Despedidas: Farewells**
7. **El Tiempo y La Playa: Weather and Beach**
8. **El Tiburón y Los Peces: Shark and Fish**
9. **El Cuerpo: Body Parts**
10. **La Protección Solar: Sun Protection**
11. **De Pesca: Fishing**

For accompanying videos of all the songs,  
register on the website and click on the  
“LA PLAYA” tab: <http://thespanishcorner.org>



# Apuntes: Saludos, Nombres, Emociones

## Notes: Greetings, Names, Emotions

### LOS SALUDOS

1. Hola.
2. Buenos días.
3. Buenas tardes.
4. Buenas noches.

### GREETINGS

1. Hello
2. Good morning.
3. Good afternoon.
4. Good evening.

### LOS NOMBRES

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Mi nombre es...
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.

### NAMES

1. What is your name?
2. How do you call yourself?
3. My name is...
4. I call myself...
5. Nice to meet you.

### LAS EMOCIONES

1. ¿Cómo estás?
2. ¿Qué tal?
3. Estoy...
4. ...bien.
5. ...¡feliz!
6. ...mal.
7. ...triste.
8. ...cansado/a.
9. ...enojado/a.
10. ¿Y tú?

### EMOTIONS

1. How are you?
2. How's it going?
3. I am (feeling)...
4. ...well/okay.
5. ...happy!
6. ...bad/unwell/ill.
7. ...sad.
8. ...tired.
9. ...mad/angry.
10. And you?

**Apuntes: Colores, Números, Despedidas**  
**Notes: Colors, Numbers, Farewells**

**COLORES**

1. Rojo	1. Red
2. Verde	2. Green
3. Azul	3. Blue
4. Gris	4. Gray
5. Anaranjado	5. Orange
6. Amarillo	6. Yellow
7. Negro	7. Black
8. Blanco	8. White
9. Café	9. Brown
10. Rosado	10. Pink
11. Morado	11. Purple

**COLORS**

**NÚMEROS**

• Cero	0
• Uno	1
• Dos	2
• Tres	3
• Cuatro	4
• Cinco	5
• Seis	6
• Siete	7
• Ocho	8
• Nueve	9
• Diez	10

**NUMBERS**

**LAS DESPEDIDAS**

1. Hasta luego.
2. Que te vaya muy bien.
3. Un beso
4. Un abrazo
5. Adiós.

**FAREWELLS**

1. See you later.
2. Have a good day.
3. A kiss
4. A hug
5. Goodbye.

### EL CUERPO

1. la cabeza
2. los hombros
3. las piernas
4. los pies
5. el tobillo
6. el codo
7. las orejas
8. los ojos
9. la nariz
10. la garganta
11. la boca
12. las rodillas
13. la espalda
14. la cadera
15. el estómago
16. el trasero
17. los dedos del pie
18. los brazos
19. las manos
20. los dedos
21. el pelo
22. el pecho

### THE BODY

1. head
2. shoulders
3. legs
4. feet
5. ankle
6. elbow
7. ears
8. eyes
9. nose
10. throat
11. mouth
12. knees
13. back
14. hips
15. stomach
16. bottom
17. toes
18. arms
19. hands
20. fingers
21. hair
22. chest

## Apuntes: El Tiempo; La Playa

### Notes: Weather; The Beach

### EL TIEMPO

1. ¿Qué tiempo hace?
2. Hace calor.
3. Hace sol.
4. Hace buen tiempo.
5. (No) llueve.
6. (No) está nublado.

### WEATHER

1. What's the weather like?
2. It's hot.
3. It's sunny.
4. It's nice out.
5. It's (not) raining.
6. It's (not) cloudy.

### LA PLAYA

1. La arena
2. El castillo
3. El mar
4. El agua
5. El pez/Los peces
6. El tiburón
7. La pala
8. El cubo
9. El sol
10. La toalla
11. La loción
12. El parasol
13. El traje de baño

### THE BEACH

1. The sand
2. The (sand) castle
3. The sea
4. The water
5. The fish (singular/plural)
6. The shark
7. The shovel
8. The bucket
9. The sun
10. The towel
11. The lotion
12. The umbrella
13. The bathing suit

## LA PROTECCIÓN

1. Necesitamos...
2. las gafas de sol
3. el bloqueador solar
4. un espray
5. un sombrero
6. Ponte...
7. Ponte el bloqueador en...

## PROTECTION

1. We need...
2. sunglasses
3. sunscreen
4. spray
5. a hat
6. Put on...
7. Put sunblock on... (body).

## DE PESCA

1. Vamos a pescar.
2. Vamos de pesca.
3. Toma la caña de pescar.
4. Lanza la cuerda.
5. Dale.
6. ¿Qué cogiste?
7. ¿Cuántas peces cogiste?

## FISHING

1. We're going to fish.
2. Let's go fishing.
3. Take the fishing pole.
4. Cast the string.
5. Go ahead.
6. What did you catch?
7. How many fish did you catch?



**Canciones: Hola; Nombres**

**Songs: Hello; Names**

**¡HOLA, BUENOS DÍAS! (To the tune of "Skip to My Lou")**

**ESPAÑOL**

Hola, buenos días.

Hola, niños y niñas.

Hola, bienvenidos al...

Rincón de Español. ¡Olé!

Cata la Gata va a cantar.

Ponce el Perro va a bailar.

Y todos vamos a jugar...

En el Rincón de Español. ¡Olé!

**ENGLISH**

Hello, good morning.

Hello, boys and girls.

Hello, welcome to...

The Spanish Corner. Yea!

Cata the Cat is going to sing.

Ponce the Dog is going to dance.

And we're all going to play...

At the Spanish Corner. Yea!

**¿CUÁL ES TU NOMBRE? (To the tune of "Itsy Bitsy Spider")**

**ESPAÑOL**

¿Cuál es tu nombre?

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu nombre?

Dime, por favor.

Me llamo Cata la Gata.

Mucho gusto. ¿Y tú?

¿Cuál es tu nombre, mi amigo?

**ENGLISH**

What is your name?

How do you call yourself?

What is your name?

Tell me, please.

I call myself Cata the Cat.

Nice to meet you. And you?

What is your name, my friend?



## **Canciones: Emociones; Colores; Hasta Luego** **Songs: Emotions; Colors; Goodbye**

### ¿CÓMO ESTÁS, MI AMIGO? (To the tune of "If You're Happy")

#### ESPAÑOL

¿Cómo estás, mi amigo?  
¿Qué tal?  
¿Estás bien, feliz, o mal?  
¿Estás triste o cansado?  
¿O un poco enojado?  
¿Cómo estás, mi amigo?  
¿Qué tal?  
Estoy muy bien, gracias.  
Un poco cansado, quizás.  
Pero no estoy triste,  
Enojado, ni mal.  
¿Y tú? ¿Cómo estás?  
¿Qué tal?

#### ENGLISH

How are you, my friend?  
How's it going?  
Are you well, happy, or ill/bad?  
Are you sad or tired?  
Or a little bit angry?  
How are you, my friend?  
How's it going?  
I'm very well, thank you.  
A little bit tired, perhaps.  
But I'm not sad,  
Mad, nor ill/bad.  
And you? How are you?  
How's it going?

### ¡LOS COLORES (To the tune of "London Bridge")

#### ESPAÑOL

Rojo, verde, azul, gris.  
Anaranjado, amarillo.  
Negro, blanco, y café.  
Rosado y morado.

#### ENGLISH

Red, green, blue, gray.  
Orange, yellow.  
Black, white, and brown.  
Pink and purple.

### ¡HASTA LUEGO! (Original Tune)

#### ESPAÑOL

Hasta luego, mi amigo, Ponce.  
Que te vaya muy bien.  
Un beso. (Muac.) Adiós.

#### ENGLISH

See you later, my friend, Ponce.  
Hope it goes well for you.  
A kiss. (Mua.) Goodbye.





## Canciones: Números; Si Estoy Feliz

## Songs: Numbers; If I'm Happy

### ¡LOS NÚMEROS (To the tune of "Twinkle, Twinkle")

#### ESPAÑOL

¿Cuántos dedos hay  
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

Uno, dos, tres,

Cuatro, cinco, seis.

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos dedos hay  
en las manos?

¿Cuántos dedos contamos?

#### ENGLISH

How many fingers are there  
on our hands?

How many fingers do we count?

One, two, three,

Four, five, six.

Seven, eight, nine, ten.

How many fingers are there  
on our hands?

How many fingers do we count?

### ¡SI ESTOY FELIZ! (To the tune of "If You're Happy!")

#### ESPAÑOL

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

Si estoy feliz y lo sé,

Todo el mundo lo sabe.

Si estoy feliz y lo sé, bailaré (bailaré).

#### ENGLISH

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it, I will dance.

If I'm happy and I know it,

The whole world will know it.

If I'm happy and I know it, I will dance.

#### Repite con:

saltaré

correré

volaré

nadaré

dormiré

aplaudiré

#### Repeat with:

I will jump

I will run

I will fly

I will swim

I will sleep

I will clap

**Canciones: Cabeza Hombros; Mi Cuerpo**  
**Songs: Head Shoulders; Hokey Pokey**

**¡LA CABEZA, LOS HOMBROS! (The tune of "Head, Shoulders")**

**ESPAÑOL**

La cabeza, los hombros, }  
Piernas, pies. Piernas, pies. } x2

Y el tobillo y el codo.

La cabeza, los hombros, piernas, pies.

Las orejas, los ojos, }  
La nariz. La nariz. } x2

Y la garganta y la boca.

Las orejas, los ojos, la nariz.

Las rodillas, la espalda, }  
La cadera. La cadera. } x2

Y el estómago y el trasero.

Las rodillas, la espalda, la cadera.

**ENGLISH**

Head, shoulders, }  
Legs, feet. Legs, feet. } x2

And ankle and elbow.

Head, shoulders, legs, feet.

Ears, eyes, }  
Nose. Nose. } x2

And throat and mouth.

Ears, eyes, nose.

Knees, back, }  
Hips. Hips. } x2

And stomach and bottom.

Knees, back, hips.

**¡ÉSTE ES MI CUERPO! (To the tune of "Hokey Pokey")**

**ESPAÑOL**

Pongo la mano aquí.

Pongo la mano allí.

Pongo la mano aquí,

Y la muee-eee-evo.

Me giiii-ro y yo baiiii-lo.

Éste es mi cuerpo. ¡OLÉ!

(Repite esto con varias partes.)

**ENGLISH**

I put my hand here.

I put my hand there.

I put my hand here,

And I moo-ve it.

I tuuuurn around and I daaaance.

This is my body. Yay!

(Repeat this with various parts.)



**Canciones: Vamos a la Playa; Tiburón**  
**Songs: Let's Go to the Beach; Shark**

**VAMOS A LA PLAYA** (To the tune of "She'll Be Comin' 'Round the Mountain")

**ESPAÑOL**

Vamos a la playa para nadar. x2  
Jugamos en el agua  
Descansamos en la toalla  
Cuando vamos a la playa para nadar.

Vamos a la playa para nadar. x2  
Hacemos un castillo  
Con una pala y un cubo  
Cuando vamos a la playa para nadar.

Vamos a la playa para nadar. x2  
Necesitamos protección  
Un espray o loción  
Cuando vamos a la playa para nadar.

Vamos a la playa para nadar. x2  
Vemos muchos peces  
Pero no hay TIBURONES...  
Cuando vamos a la playa para nadar.

**ENGLISH**

Let's go to the beach to swim. x2  
We play in the water  
We rest on the towel  
When we go to the beach to swim.

Let's go to the beach to swim. x2  
We make a castle  
With a shovel and a bucket  
When we go to the beach to swim.

Let's go to the beach to swim. x2  
We need protection  
A spray or lotion  
When we go to the beach to swim.

Let's go to the beach to swim. x2  
We see a lot of fish  
But there are no SHARKS...  
When we go to the beach to swim.

**TIBURÓN** (To the tune of "The Ants Go Marching")

**ESPAÑOL**

Tiburón, me asustas un montón, montón. x2  
No me acerques, no me cojas.  
No me toques, no me comas.  
Tiburón...  
Me asustas un montón, tiburón.

**ENGLISH**

Shark, you scare me a lot, a lot. x2  
Don't come near me, don't grab me.  
Don't touch me, don't eat me.  
Shark...  
You scare me a lot, shark.



## Canciones: ¿Cuántos Peces Hay?; Pesca, Pesca Songs: How Many Fish?; Fishing

¿Cuántos Peces Hay? (See “¿Cuántos Dedos?” - same tune)

### ESPAÑOL

¿Cuántos peces hay en el agua?

¿Cuántos peces hay contamos?

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis

Siete, ocho, nueve, diez.

¿Cuántos peces hay en el agua?

¿Cuántos peces hay contamos?

### ENGLISH

How many fish are in the water?

How many fish can we count?

One, two, three, four, five, six

Seven, eight, nine, ten.

How many fish are in the water?

How many fish can we count?

De Pesca (To the tune of “Daisy, Daisy”)

### ESPAÑOL

Pesca, pesca

Vamos a pescar.

¿Cuántos peces podemos encontrar?

Vamos al agua...

bonita, azul, y clara.

Vamos a estar...

Con la caña de pescar...

Por el agua, pescando.

### ENGLISH

Fishing, fishing

Let's go fish.

How many fish can we find?

Let's go to the water...

(that's) pretty, blue, and clear.

We're going to be...

With the fishing rod...

By the water, fishing.



## Canciones: Ponte Protección

## Songs: Put on Protection

### PONTE PROTECCIÓN (To the tune of "99 Bottles")

#### ESPAÑOL

Cuando hace mucho sol  
Y mucho calor  
Ponte la protección  
Póntela, por favor.

Ponte la protección  
Ponte protección  
Ponte un espray  
O una loción.

En los ojos, ponte las gafas de sol.  
Y en la cabeza un sombrero  
Para protección.

Cuando hace mucho sol  
Y mucho calor  
Ponte la protección  
Póntela, por favor.

#### ENGLISH

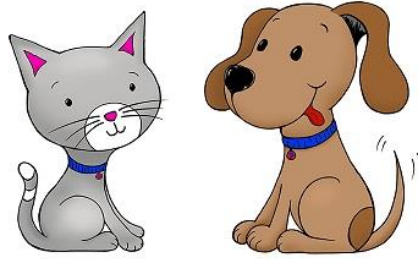
When it's very sunny  
And it's very hot  
Put on protection  
Put it on, please.

Put on protection  
Put on protection  
Put on a spray  
Or a lotion.

On your eyes, put on sunglasses.  
And on your head a hat  
For protection.

When it's very sunny  
And it's very hot  
Put on protection  
Put it on, please.

# Actividades Activities



**¡VAMOS A PRACTICAR!**  
**LET'S PRACTICE!**

This side of the folder has reinforcement activities that you can do at home.

For access to printable activities such as a coloring book, memory game, pocket of questions activity, finger puppets (as well as copies of everything in this folder), please register on the website and click on the “Videos - La Playa” tab:  
<http://thespanishcorner.org>

Try to carve out some time each day to practice Spanish together at home. ¡Diviértanse! Have fun!

# Actividad: Los Saludos

## Activity: Greetings

### LOS SALUDOS

#### ESPAÑOL

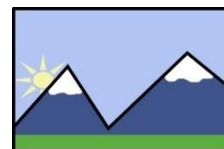
Ésta es una práctica con los saludos.  
Empareja el saludo y el dibujo.

1. Hola, buenos días.
2. Hola, niños y niñas.
3. Bienvenidos al Rincón de Español.
4. ¡Hola, Cata la Gata!
5. ¡Hola, Ponce el Perro!
6. Buenas noches.

### GREETINGS

#### ENGLISH

This is a practice with greetings.  
Match the greeting and the picture.





## Actividades: Los Nombres

### Activities: Names

## LOS NOMBRES

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de los nombres.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.  
Después, encuentren a unos animales de peluche.  
Desempeñen roles de los animales con el texto.

1. Hola. Buenos días.  
(Buenas tardes. Buenas noches.)  
- El niño/La niña responde.

2. ¿Cuál es tu nombre?  
- Mi nombre es...  
O...

3. ¿Cómo te llamas?  
- Me llamo...

4. ¡Mucho gusto! (Dale la mano.)  
- Mucho gusto.

5. ¿Eres un niño o una niña?  
- Soy un niño. / Soy una niña.

6. ¿Dónde está tu mamá/papá?  
hermano/hermana  
abuelo/abuela  
tío/tía  
primo(a)  
perro(a)/gato(a)  
amigo(a)  
- El niño/La niña señala.

## NAMES

### ENGLISH

This is a conversation practice about names.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.  
Afterwards, find some stuffed animals.  
Role play with the animals, using this script.

1. Hello. Good morning.  
(Good afternoon. Good evening.)  
- The child responds.

2. What is your name?  
- Mi nombre es...  
OR...

3. How do you call yourself?  
- I call myself...

4. Nice to meet you! (Shake hands.)  
- Nice to meet you.

5. Are you a boy or a girl?  
- I am a boy. / I am a girl.

6. Where is your mom/dad?  
brother/sister  
grandfather/grandmother  
uncle/aunt  
cousin (masc./fem.)  
dog/cat (m./f.)  
friend  
- The child points.



## LAS EMOCIONES

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de emociones*.

Hazle estas preguntas al estudiante.

Hazle que te responda en español.

Después, encuentren a unos animales de peluche.

Desempeñen roles de los animales con el texto.

Hagan que los animales muestren las emociones.

Discútanlas en español.

1. ¿Cómo estás? ¿Qué tal?

- El niño/ La niña responde.

2. ¿Qué emoción es esto?

- Muestra el pulgar.

- Bien.

- Sonríe muy grande.

- ¡Feliz!

- Saca la lengua; di, "¡Ugh!"

- Mal.

- Finge llorar.

- Triste.

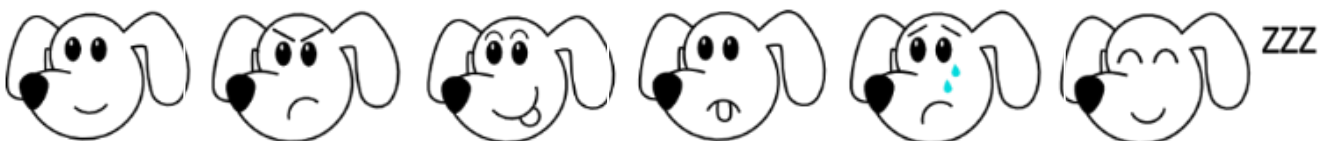
- Finge dormir y roncar.

- Cansado(a).

3. Ahora te toca. Es tu turno.

- El niño/ La niña lo repite.

4. ¿Qué emoción es? (Señala abajo.)



## FEELINGS

### ENGLISH

This is a conversation practice about feelings.

Ask these questions to the student.

Have him/her respond to you in Spanish.

Afterwards, find some stuffed animals.

Role play with the animals, using this script.

Make the animals show emotions.

Discuss them in Spanish.

1. How are you? How's it going?

- The child responds.

2. What feeling is this?

- Show a thumbs up.

- Well.

- Smile really big.

- Happy!

- Stick out tongue; say, "Ugh!"

- Sick/not well.

- Pretend to cry.

- Sad.

- Pretend to sleep and snore.

- Tired.

3. Now you go. It's your turn.

- The child repeats the activity.

4. What feeling is it? (Point below.)

## Actividad: Los Números

### Activity: Numbers

## LOS NÚMEROS

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de conversar de números.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.

- Hola. Buenos días.  
(Buenas tardes. Buenas noches.)  
- El niño/La niña responde.
- Vamos a contarnos los dedos.  
- Uno, dos tres.  
- Cuatro, cinco, seis.  
- Siete, ocho, nueve, diez.
- ¿Cuántos dedos hay?  
- Muéstrale (#) dedos.
- ¡Manos detrás de la espalda!  
¡Muéstrame (#) dedos.  
- El niño/La niña muestra (#) dedos.
- Ahora te toca. Es tu turno.  
Di: ¡Muéstrame (#) dedos!  
- El niño/La niña lo dice/ lo hace.
- ¿Qué número es? (Señala abajo.)

## NUMBERS

### ENGLISH

This is a conversation practice about numbers.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.

- Hello. Good morning.  
(Good afternoon. Good evening.)  
- The child responds.
- Let's count our fingers.  
- One, two, three.  
- Four, five, six.  
- Seven, eight, nine, ten.
- How many fingers are there?  
- Show him/her (#) fingers.
- Hands behind your back!  
Show me (#) fingers!  
- The child shows (#) fingers.
- Now you go. It's your turn.  
Say: Show me (#) fingers!  
- The child says it/does it.
- What number is it? (Point below.)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

# Actividades: Los Colores

## Activities: Colors

### LOS COLORES

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de *conversar de colores*.  
Hazle estas preguntas al estudiante.  
Hazle que te responda en español.

- Hola. Buenos días.  
(Buenas tardes. Buenas noches.)  
- El niño/La niña responde.

- ¡Busca algo \_\_\_\_\_!

(rojo)  
(verde)  
(gris)  
(azul)  
(anaranjado)  
(amarillo)  
(rosado)  
(morado)  
(negro)  
(blanco)  
(café)

- El niño/La niña señala algo (color).
- El niño/La niña dice el color en español.

- ¿De qué color es esto? (Señala.)  
- Es (color).

### COLORS

#### ENGLISH

This is a conversation practice about colors.  
Ask these questions to the student.  
Have him/her respond to you in Spanish.

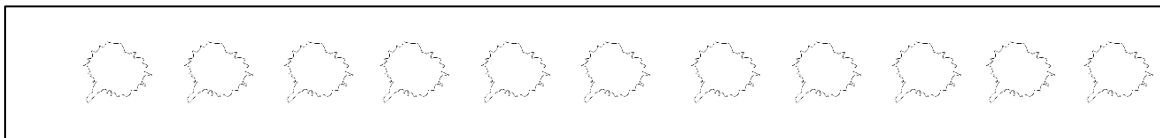
- Hello. Good morning.  
(Good afternoon. Good evening.)  
- The child responds.

- Look for something \_\_\_\_\_!

(red)  
(green)  
(gris)  
(blue)  
(orange)  
(yellow)  
(pink)  
(purple)  
(black)  
(white)  
(brown)

- The child looks for something (color).
- The child says the color in Spanish.

- What color is this? (Point.)  
- It is (color).



← (Color these first!)



## Actividad: El Pañuelo Activity: The Tissue

### ¿DÓNDE ESTÁ EL PAÑUELO?

### WHERE IS THE TISSUE?

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica activa.  
Primero, encuentra un pañuelo.  
Entonces, sigue el texto de abajo para jugar.

#### ENGLISH

This is an active practice.  
First, find a tissue.  
Then, follow the script below to play.

#### ¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

#### Do you want to play? Let's play!

Yo voy a esconder el pañuelo.  
Cierra los ojos. No mires.

I'm going to hide the tissue.  
Cover your eyes. Don't look.

(Esconde el pañuelo.)

(Hide the tissue.)

Ahora, abre los ojos.  
Busca el pañuelo. ¿Dónde está?

Open your eyes.  
Look for the tissue. Where is it?

Cerca...cerca...cerca.

Close...close...close.

No-lejos. Lejos...lejos...lejos.

No-far. Far...far....far.

Más cerca...más cerca...más cerca.

Closer...closer...closer.

ETC. Hasta...

ETC. Until...

¡Sí! Muy bien. Lo encontraste.

Yes! Very good. You found it.

Ahora es tu turno. ¡Esconde el pañuelo!

Now it's your turn. Hide the tissue!

# Actividad: Las Despedidas

## Activity: Farewells

### LAS DESPEDIDAS

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las despedidas.  
Empareja la despedida y el dibujo.

1. ¡Hasta luego, Cata!

2. Adiós, Ponce.

3. Hasta luego, niños y niñas.

4. Un beso, mi amiga.

5. Un beso, mi amigo.

6. Que te vaya muy bien, mi amiga.

7. Adiós, mi amigo.

### FAREWELLS

#### ENGLISH

This is a practice with farewells.  
Match the farewell and the picture.





## Actividad: Mini Pizarra

## Activity: Mini Felt Board

### MINI PIZARRA DE TELA

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de hablar y escuchar.

Saca la mini pizarra con tela.

Usa el texto de abajo para jugar con tu hijo/a.

¿Dónde está el agua azul?

¿Dónde está el pez anaranjado? Ponlo en el agua.

Hace sol y calor. ¿Dónde está el sol?

Hay un niño/una niña en la playa.

¿Dónde está?

Necesita protección.

¿Dónde está el bloqueador?

Ponle protección.

También necesita un parasol. ¿Dónde está?

¿De qué color es? (Sí, es morado.)

Va a jugar en la arena.

¿Dónde está su pala verde y su cubo rojo?

¿Qué hace con la pala y el cubo?

Sí, hace un castillo.

¡¡Ay, no!! Tiene miedo. Hay un tiburón.

¿Dónde está el tiburón?

¿De qué color es? (Sí, es gris.)

### MINI FELT BOARD

#### ENGLISH

This is a speaking and listening activity.

Take out the mini felt board and felt.

Use the script below to play with your child.

Where is the blue water?

Where is the orange fish? Put it in the water.

It's sunny and warm. Where is the sun?

There is a boy/a girl on the beach.

Where is s/he?

S/he needs protection.

Where is the sunblock?

Put protection on him/her.

S/he also needs an umbrella. Where is it?

What color is it? (Yes, it's purple.)

S/he is going to play in the sand.

Where is his/her green shovel and red bucket?

What does s/he make with the shovel and bucket?

Yes, s/he makes a castle

Oh no!! S/he is afraid. There is a shark.

Where is the shark?

What color is it? (Yes, it's gray.)

Actividad: La Playa - 1  
Activity: The Beach - 1

LA PLAYA

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con el vocabulario.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. el bloqueador

2. el tiburón

3. el pez

4. la toalla

5. el agua

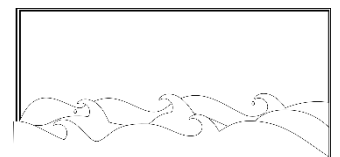
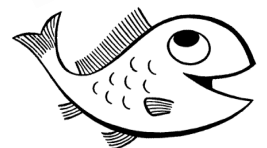
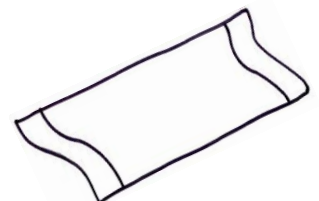
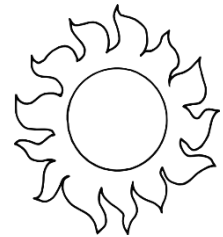
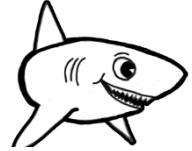
6. el parasol

7. el sol

THE BEACH

ENGLISH

This is a practice with vocabulary.  
Match the word and the picture.



Actividad: La Playa - 2  
Activity: The Beach - 2

LA PLAYA

ESPAÑOL

Ésta es una práctica con el vocabulario.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. el castillo

2. la pala

3. el cubo

4. la niña

5. el niño

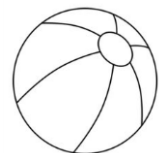
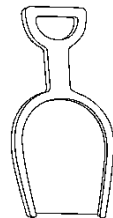
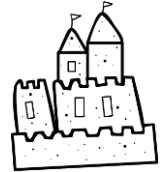
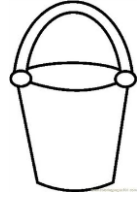
6. la pelota

7. las gafas de sol

THE BEACH

ENGLISH

This is a practice with vocabulary.  
Match the word and the picture.





# Actividad: El Cuerpo - 1

## Activity: The Body - 1

### EL CUERPO - 1

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. la cabeza

2. los hombros

3. las piernas

4. los pies

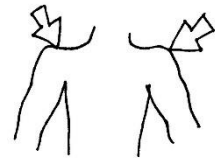
5. el tobillo

6. el codo

### THE BODY - 1

#### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.



## EL CUERPO - 2

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. las orejas

2. los ojos

3. la nariz

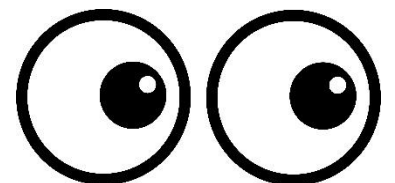
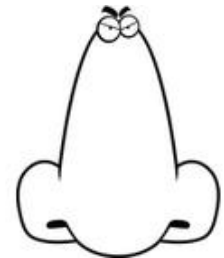
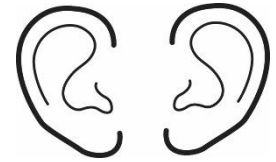
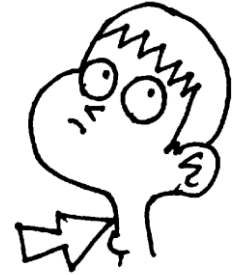
4. la garganta

5. la boca

## THE BODY - 2

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.



## EL CUERPO - 3

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Empareja la palabra y el dibujo.

1. las rodillas

2. la espalda

3. la cadera

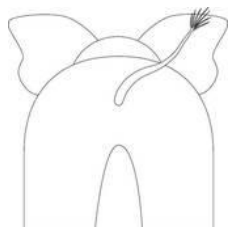
4. el estómago

5. el trasero

## THE BODY - 3

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Match the word and the picture.





## SIMÓN DICE

### ESPAÑOL

Ésta es una práctica con las partes del cuerpo.  
Sigue el texto de abajo para jugar.

¿Quieres jugar? ¡Vamos a jugar!

Simón dice: ¡Tócate la cabeza!  
Simón dice: ¡Tócate los hombros!  
Simón dice: ¡Tócate las piernas!  
Simón dice: ¡Tócate los pies!  
¡Tócate las orejas!  
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la garganta!  
Simón dice: ¡Tócate la boca!  
Simón dice: ¡Tócate el codo!  
Simón dice: ¡Tócate el tobillo!  
¡Tócate la espalda!  
Ay—Simón no lo dijo.

Otra vez...

Simón dice: ¡Tócate la cadera!  
Simón dice: ¡Tócate el trasero!  
Simón dice: ¡Tócate el brazo!  
Simón dice: ¡Tócate el estómago!  
¡Tócate las rodillas!  
Ay—Simón no lo dijo.

## Actividad: Simón Dice Activity: Simon Says

## SIMON SAYS

### ENGLISH

This is a practice with body parts.  
Follow the script below to play.

Do you want to play? Let's play!

Simon says: Touch your head!  
Simon says: Touch your shoulders!  
Simon says: Touch your legs!  
Sim says: Touch your feet!  
Touch your ears!  
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your throat!  
Simon says: Touch your mouth!  
Simon says: Touch your elbow!  
Sim says: Touch your ankle!  
Touch your back!  
Oh—Simon didn't say to.

Again...

Simon says: Touch your hips!  
Simon says: Touch your bottom!  
Simon says: Touch your arm!  
Simon says: Touch your stomach!  
Touch your knees!  
Oh—Simon didn't say to.

# Actividad: De Pesca

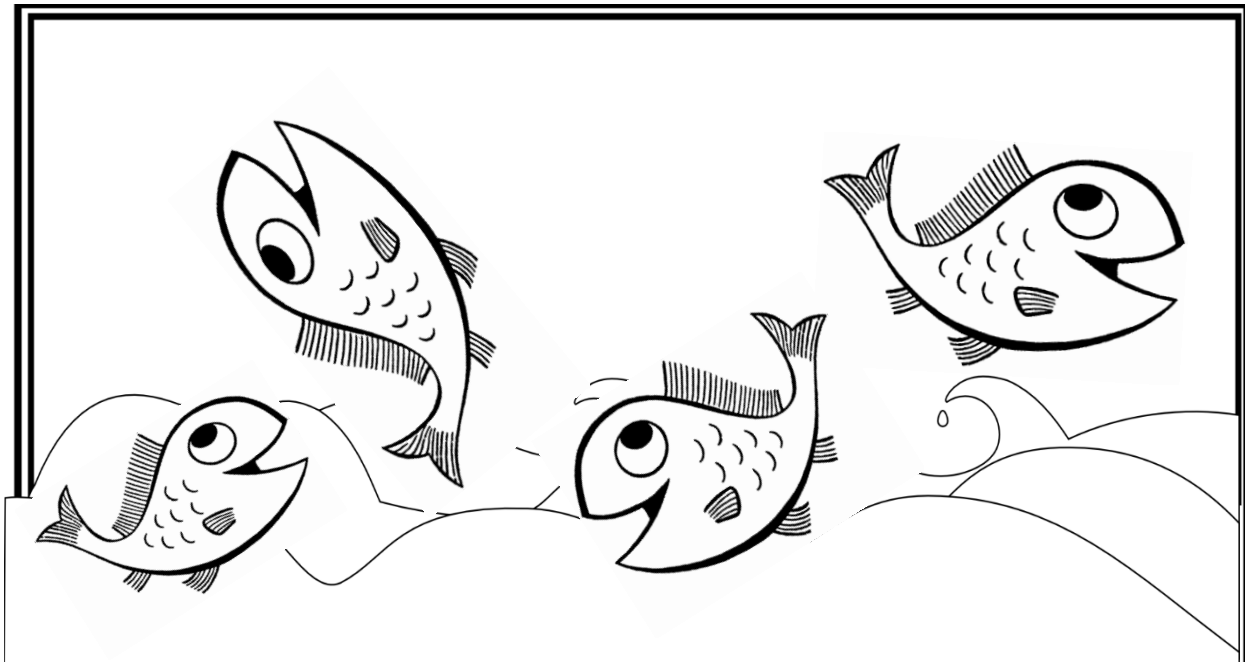
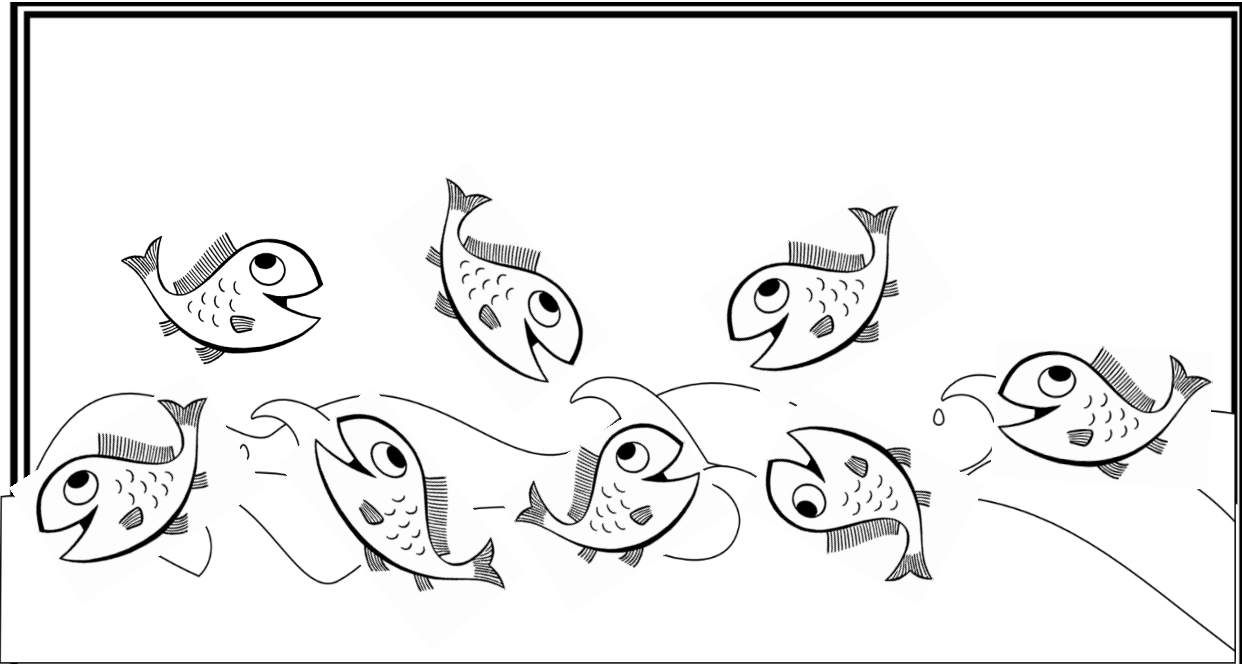
## Activity: Fishing

### LOS PECES

#### ESPAÑOL

Ésta es una práctica de contar, y colorear.  
Usa el texto de abajo para practicar.

¿Cuántos peces hay?  
Coloréalos con colores diferentes.



### FISH

#### ENGLISH

This is a counting and coloring practice.  
Use the script below to practice.

How many fish are there?  
Color them with different colors.